

# **Langue allemande**

## **évaluation en classe de CM 2**

Niveau A1

du Cadre européen commun de référence pour les langues

### **Document à l'attention de l'enseignant**

**Consignes de passation  
Consignes de codage**

**Évaluation académique**

2007/2008

## Évaluation académique des niveaux de compétences en allemand à la fin du CM2.

### 1. Qui passe les tests ?

Tous les élèves de CM2 qui bénéficient d'un enseignement de l'allemand (voie extensive).

### 2. Qui fait passer les tests ?

L'enseignant de la classe ou

l'enseignant qui assure l'enseignement de l'allemand par échange de service ou l'intervenant extérieur avec l'enseignant de la classe.

Dans tous les cas, cette évaluation est conduite sous la responsabilité du maître titulaire de la classe.

### 3. Qu'est-ce qui est évalué ?

#### • Compréhension de l'oral :

CO 1 : comprendre des mots familiers et des expressions courantes

CO 2 : comprendre des informations contenues dans un dialogue

CO 3 : comprendre des informations simples

CO 4 : comprendre des consignes simples

#### • Expression orale :

EO 1 : poser des questions simples

EO 2 : parler de soi

#### • Compréhension de l'écrit :

CE 1 : repérer des informations dans un texte informatif

CE 2 : comprendre des textes courts et simples

CE 3 : comprendre une courte lettre

CE 4 : reconnaître des mots dans un emploi du temps

#### • Expression écrite :

EE 1 : écrire un message simple en référence à des modèles

EE 2 : écrire sous la dictée une liste de mots

#### • Test de connaissances culturelles :

TCC 1 : répondre à des questions (questionnaire à choix multiple)

### 4. Avec quels outils ?

Chaque enseignant dispose :

- du nombre de cahiers correspondant au nombre d'élèves de la classe,

- d'un livret du maître avec les consignes et les corrections,

- d'un CD-ROM comprenant :

les enregistrements sonores correspondant aux activités de compréhension de l'oral (format CD audio, MP3 ou wav)

un logiciel de recueil et traitement des résultats appelé GEF

un mode d'emploi du logiciel GEF décrivant les étapes de l'installation et de l'utilisation du logiciel (format PDF)

Configurations minimales :

- Pentium II (III recommandé) sous Windows – 64 Mo de RAM (128 Mo recommandés) – 15 Mo de place sur le disque dur.

- MacOS X – 128 Mo de RAM (256 Mo recommandés) – 15 Mo de place sur le disque dur.

Les enregistrements audio peuvent également être lus sur un lecteur de CD.

### 5. Quand faire passer les tests d'évaluation ?

Entre le 17 mars et le 5 avril 2008. Il est recommandé de répartir la passation des tests sur plusieurs journées.

### 6. Comment traiter les résultats ?

Les résultats de chaque test seront codés de la manière suivante :

Code 1 : réussite totale

Code 2 : réussite partielle

Code 3 : réponses imparfaites

Code 9 : réponses totalement erronées

Code 0 : absence de réponse

Les résultats seront saisis à l'aide du logiciel GEF.

### 7. Comment et à qui transmettre les résultats ?

Les résultats seront envoyés :

- par courrier électronique (ou à défaut par disquette) à l'Inspecteur de votre circonscription pour le 30/05/2008 au plus tard,

- par courrier papier aux collègues dont dépendent les élèves.

## Compréhension de l'oral

### Situation 1 (CO 1)

**Descripteur :** Peut comprendre des informations contenues dans un message enregistré.

**Situation :** Écoute d'un enregistrement sonore (**pistes 1, 2 et 3 du CD**)  
QCM

**Consignes de passation :**

*Vous allez entendre un message enregistré sur un répondeur. Lisez d'abord toutes les questions. Ensuite vous allez écouter le message une deuxième fois et cocher, pour chacune des questions, la réponse qui convient.*

*Vous entendrez ce message une troisième fois pour pouvoir vérifier et corriger s'il le faut.*

**Transcription de l'enregistrement sonore :**

*Hallo Markus, hier ist Lukas. Weißt du was ? Andreas ist aus Berlin gekommen. Er bleibt bis Samstag. Er möchte uns vorher gern sehen. Wir können morgen zusammen ins Schwimmbad gehen. Ich rufe dich heute Abend noch mal an.*

**Réponses attendues :**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Qui laisse un message à Markus ?                         | 2. Andreas arrive de :                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lukas                   | <input type="checkbox"/> Francfort                       |
| <input type="checkbox"/> Andreas                            | <input checked="" type="checkbox"/> Berlin               |
| <input type="checkbox"/> on ne sait pas                     | <input type="checkbox"/> Munich                          |
| 3. Andreas restera jusqu'à :                                | 4. Lukas propose :                                       |
| <input type="checkbox"/> dimanche                           | <input type="checkbox"/> d'aller au cinéma               |
| <input checked="" type="checkbox"/> samedi                  | <input type="checkbox"/> de jouer au football            |
| <input type="checkbox"/> mercredi                           | <input checked="" type="checkbox"/> d'aller à la piscine |
| 5. L'auteur du message :                                    |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> va rappeler aujourd'hui |  |
| <input type="checkbox"/> va rappeler demain                 |  |
| <input type="checkbox"/> va rappeler la semaine prochaine   |  |

**Critères de réussite :**

Code 1 : 5 réponses exactes

Code 2 : 4 ou 3 réponses exactes

Code 3 : 2 ou 1 réponse(s) exacte(s)

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : pas de réponse

### Situation 2 (CO 2)

**Descripteur :** Peut comprendre des informations contenues dans un dialogue.

**Situation :** Écoute d'un enregistrement sonore (**pistes 4, 5 et 6 du CD**)  
QCM

**Consignes de passation :**

*Vous allez entendre une conversation téléphonique entre deux enfants. Lisez d'abord toutes les questions. Ensuite vous allez écouter le dialogue une deuxième fois et cocher, pour chacune des questions, la réponse qui convient.*

*Vous entendrez ce dialogue une troisième fois pour pouvoir vérifier et corriger s'il le faut.*

**Transcription des enregistrements sonores :**

- K** Karin Schmidt.  
**L** Hallo Karin, hier ist Lukas. Wie geht's ?  
**K** Gut und dir ?  
**L** Gut.  
**K** Wo bist du denn ?  
**L** In den Alpen. Hier ist es kalt und es regnet.  
**K** Hier in Frankfurt ist es schön warm und die Sonne scheint.  
Wann kommst du wieder zurück ?  
**L** Am Dienstag.  
**K** Bis dann. Tschüs.  
**L** Tschüs.

**Réponses attendues :**

- |                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
| 1. Où est Karin ?                  | <input type="checkbox"/> au bord de la mer            | <input checked="" type="checkbox"/> à Francfort | <input type="checkbox"/> en montagne            |
| 2. Où est Lukas ?                  | <input type="checkbox"/> au bord de la mer            | <input type="checkbox"/> à Francfort            | <input checked="" type="checkbox"/> en montagne |
| 3. Quel temps fait-il chez Karin ? | <input checked="" type="checkbox"/> il fait très beau | <input type="checkbox"/> il pleut               | <input type="checkbox"/> on ne sait pas         |
| 4. Quel temps fait-il chez Lukas ? | <input type="checkbox"/> il fait très beau            | <input checked="" type="checkbox"/> il pleut    | <input type="checkbox"/> on ne sait pas         |
| 5. Quand rentrera Lukas ?          | <input checked="" type="checkbox"/> mardi             | <input type="checkbox"/> jeudi                  | <input type="checkbox"/> on ne sait pas         |

**Critères de réussite :**

- Code 1 : 5 réponses exactes  
 Code 2 : 4 ou 3 réponses exactes  
 Code 3 : 2 ou 1 réponse(s) exacte(s)  
 Code 9 : aucune réponse exacte  
 Code 0 : pas de réponse

**Situation 3 (CO 3)**

**Descripteur :** Peut comprendre des informations simples.

**Situation :** Écoute d'un enregistrement sonore (**pistes 7, 8 et 9 du CD**)  
Cases à cocher

**Consignes de passation :**

*Vous allez entendre des phrases qui correspondent à des endroits différents. Repérez d'abord les endroits possibles (une école – une piscine – une boulangerie – un zoo - une librairie). Vous aurez 15 secondes de pause après chaque phrase. Puis vous entendrez à nouveau les phrases et vous aurez 30 secondes pour compléter vos réponses. Vous entendrez ces phrases une troisième fois pour pouvoir vérifier et corriger s'il le faut.*

**Phrases enregistrées :**

Oh, das Wasser ist heute schön warm. Wir können gut schwimmen.
Die Pause ist zu Ende. Wir gehen jetzt in die Klasse zurück.
Guten Tag. Haben sie ein Buch über Afrika ?
Hier sind nur die Elefanten und die Giraffen. Die Löwen und die Tiger sind in den Käfigen hinter den Bäumen.
Guten Tag. Ich möchte bitte ein Schwarzbrot und vier Brezel.

**Réponses attendues :**

	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3	Phrase 4	Phrase 5
Dans une école		<b>X</b>			
Dans une piscine	<b>X</b>				
Dans une boulangerie					<b>X</b>
Dans un zoo				<b>X</b>	
Dans une librairie			<b>X</b>		

**Critères de réussite / Codage :**

- Code 1 : 5 réponses exactes  
 Code 2 : 4 ou 3 réponses exactes  
 Code 3 : 2 ou 1 réponse(s) exacte(s)  
 Code 9 : aucune réponse exacte  
 Code 0 : pas de réponse

## Situation 4 (CO 4)

**Descripteur :** Peut comprendre des consignes simples.

**Situation :** Écoute d'un enregistrement sonore  
(*pistes 10, 11, 12, 13 et 14 puis, pour la troisième écoute, pistes 15, 16, 17, 18, et 19 du CD*)  
QCM

**Consigne de passation :**

Vous allez entendre, deux fois, des phrases en allemand. Vous tracerez une croix dans la case qui correspond à ce que vous devez faire lorsque vous entendez cette phrase.

*Vous entendrez ces phrases une troisième fois et vous pourrez ainsi vérifier et corriger s'il le faut.*

**Transcription des enregistrements sonores :**

1 Setz dich !

2 Nimm dein Heft !

3 Mach die Tür auf, bitte !

4 Schreib das Datum !

5 Wiederhole bitte !

**Réponses attendues :**

Phrase 1 :

Je me lève.   
Je me tais.   
Je m'assieds.   
Je sors.

Phrase 2 :

Je sors mon stylo.   
Je prends mon cahier.   
Je dis mon nom.   
Je range mon livre.

Phrase 3:

Je ferme la porte.   
J'ouvre la porte.   
J'allume la lumière.   
Je ferme la fenêtre.

Phrase 4 :

J'écris mon nom.   
Je range mes affaires.   
Je donne un dessin.   
J'écris la date.

Phrase 5 :

Je m'en vais.   
Je répète ce que j'ai dit.   
Je montre un dessin.   
Je prends mon livre.

**Critères de réussite / Codage :**

Code 1 : 5 ou 4 réponses exactes

Code 2 : 3 à 2 réponses exactes

Code 3 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : pas de réponse

## Expression orale

### Situation 1 (EO 1)

**Descripteur** : Est capable de poser des questions simples à un interlocuteur.

**Situation** : 6 images représentant 2 enfants qui communiquent. L'élève choisit 3 images parmi les 6 et essaie pour chacune d'elles de poser une question. Le thème de la discussion est défini par le contenu de l'une des bulles.

**Consigne de passation** :

*Choisis 3 images parmi les 6. Pour chacune de ces 3 images, joue le rôle du premier enfant et essaie de poser une question à l'autre enfant.*

**Critères de réussite / codage**

Code 1 : 3 questions pertinentes avec syntaxe correcte

Code 2 : au moins 2 questions pertinentes et compréhensibles. Des questions sans inversion sujet – verbe avec l'intonation correcte sont admises (*Es regnet ?*). Les erreurs de déclinaison ne sont pas prises en compte.

Code 3 : une seule question pertinente et compréhensible

Code 9 : question par mot isolé ou structure erronée

Code 0 : absence de réponse

### Situation 2 (EO 2)

**Descripteur** : Peut parler de soi.

**Situation** : Cartes avec indications diverses (*cartes à découper en annexe E01*)

Présentation (à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier) du personnage correspondant à la carte choisie

**Consignes de passation** :

*Choisis une des cartes proposées. Tu deviens ce personnage et tu te présentes selon les indications données.*

*Tu peux compléter par d'autres informations. Tu n'es pas obligé de prendre en compte toutes les indications.*

*Tu peux les utiliser dans l'ordre que tu veux. Essaie de dire le plus de choses possibles.*

**Florian**

10  
München  
Tennis  
Schokolade  
Musik  
...

**Lea**

9  
Berlin  
Katze  
Fußball  
Apfelsaft  
...

**Julia**

11  
Hund  
Rad fahren  
Mathe  
Eis  
...

**Felix**

12  
Schwimmbad  
Kuchen  
eine Schwester  
Gitarre  
...

**Critères de réussite / Codage** :

Code 1 : au moins quatre messages pertinents avec syntaxe correcte

Code 2 : au moins trois messages pertinents et compréhensibles\*

Code 3 : un ou deux message(s) pertinent(s) et compréhensible(s)

Code 9 : messages par mots isolés ou mots corrects dans des structures erronées

Code 0 : absence de réponse

\* On admet des erreurs de conjugaison, de genre, de nombre qui n'altèrent pas la compréhension globale.

## Compréhension de l'écrit

### Situation 1 (CE 1)

**Descripteur** : Peut repérer des informations simples dans un texte informatif.

**Situation** : Lecture d'un texte documentaire et questionnaire à choix multiple

**Consignes de passation** :

*Lisez ce texte documentaire sur le hérisson. Puis vous allez répondre aux questions en cochant les bonnes réponses.*

**Réponses attendues** :

- |   |  |
|---|--|
| 1. Où vit le hérisson ?                   | <input type="checkbox"/> dans la forêt et les montagnes<br><input checked="" type="checkbox"/> dans la forêt et les jardins<br><input type="checkbox"/> dans les jardins et au bord des rivières |
| 2. Que mange le hérisson au mois de mai ? | <input checked="" type="checkbox"/> des insectes et des souris<br><input type="checkbox"/> de l'herbe et des feuilles<br><input type="checkbox"/> des légumes et des fruits                      |
| 3. Le hérisson dort                       | <input type="checkbox"/> de novembre à mars<br><input type="checkbox"/> de décembre à avril<br><input checked="" type="checkbox"/> de décembre à mars  |
| 4. Que fait le hérisson au mois de mars ? | <input type="checkbox"/> il donne naissance à ses petits<br><input checked="" type="checkbox"/> il se réveille<br><input type="checkbox"/> il construit son abri                                 |
| 5. Après l'hiver, le hérisson est devenu  | <input checked="" type="checkbox"/> tout maigre<br><input type="checkbox"/> tout gros<br><input type="checkbox"/> plus grand   |

**Critères de réussite / Codage** :

Code 1 : 5 réponses exactes

Code 2 : 4 ou 3 réponses exactes

Code 3 : 2 ou 1 réponse(s) exacte(s)

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : pas de réponse

### Situation 2 (CE 2)

**Descripteur** : Peut comprendre un texte court et simple en s'appuyant sur des éléments connus.

**Situation** : Associer à chaque illustration le numéro de la légende qui lui correspond

**Consignes de passation** :

*Vous allez lire attentivement les quatre petits textes et bien observer les images en-dessous. Écrivez dans les cases qui se trouvent sous les illustrations, le numéro de la légende qui lui correspond.*

**Réponses attendues** :

2	3	4
---	---	---

5	1
---	---

**Critères de réussite / Codage** :

Code 1 : 5 réponses exactes

Code 2 : 4 ou 3 réponses exactes

Code 3 : 2 ou 1 réponse(s) exacte(s)

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : pas de réponse

### Situation 3 (CE 3)

**Descripteur** : Peut comprendre une courte lettre.

**Situation** : Lecture d'une carte d'invitation et questionnaire à choix multiple

**Consignes de passation** :

*Lisez le message puis cochez la bonne réponse. Attention : une seule réponse est possible par question.*

**Réponses attendues** :

1. Pourquoi Tina écrit-elle à Birgit ?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> pour l'inviter pendant les vacances    | <input type="checkbox"/> pour lui souhaiter une bonne année           |
| <input type="checkbox"/> pour lui souhaiter un bon anniversaire | <input checked="" type="checkbox"/> pour l'inviter à son anniversaire |

2. De quelle heure parle-t-elle ?

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> midi         | <input type="checkbox"/> dix heures               |
| <input type="checkbox"/> vingt heures | <input checked="" type="checkbox"/> quinze heures |

3. Où cela aura-t-il lieu ?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> chez des amis | <input checked="" type="checkbox"/> à la maison |
| <input type="checkbox"/> à l'école     | <input type="checkbox"/> au parc                |

4. Tina demande à Birgit d'apporter :

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> une boisson       | <input type="checkbox"/> un cadeau   |
| <input checked="" type="checkbox"/> un jeu | <input type="checkbox"/> des bonbons |

**Critères de réussite / Codage** :

Code 1 : 4 réponses exactes

Code 2 : 3 réponses exactes

Code 3 : 2 ou 1 réponse(s) exacte(s)

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : pas de réponse

### Situation 4 (CE 4)

**Descripteur** : Peut reconnaître des mots connus dans un emploi du temps.

**Situation** : Lecture d'un emploi du temps et questionnaire à choix multiple

**Consignes de passation** :

*Vous allez observer cet emploi du temps. Puis vous allez répondre aux questions en cochant les bonnes réponses.*

**Réponses attendues** :

1. Bettina n'a jamais classe le ...

- |                                   |                                |  |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> mercredi | <input type="checkbox"/> jeudi | <input checked="" type="checkbox"/> samedi |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|

2. Elle a son cours d'allemand ...

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> lundi, mardi, jeudi | <input checked="" type="checkbox"/> mardi, jeudi, vendredi | <input type="checkbox"/> mardi, mercredi, vendredi |
|--|--|--|

3. Le lundi à 10 heures, elle est en cours de ...

- |                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> anglais | <input type="checkbox"/> mathématiques | <input checked="" type="checkbox"/> français |
|----------------------------------|--|--|

4. Bettina a ...

- |                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> un maître | <input checked="" type="checkbox"/> une maîtresse | <input type="checkbox"/> on ne sait pas |
|------------------------------------|---|---|

**Critères de réussite / Codage** :

Code 1 : 4 réponses correctes

Code 2 : 3 réponses correctes

Code 3 : 2 ou 1 réponse(s) correcte(s)

Code 9 : aucune réponse correcte

Code 0 : absence de réponse



## Expression écrite

### Situation 1 (EE 1)

**Descripteur** : Peut demander ou transmettre par écrit des renseignements personnels simples.

**Situation** : Répondre à une annonce

**Consignes de passation** :

*Lisez l'annonce puis répondez-y en allemand en écrivant dans l'espace prévu à cet effet. Vous pouvez vous inspirer du texte, mais vous pouvez également ajouter d'autres informations.*

**Critères de réussite / Codage** :

Code 1 : message compréhensible malgré des erreurs de conjugaison, de grammaire et d'orthographe et comprenant 5 informations différentes (nom, âge, lieu d'habitation, classe fréquentée, activité scolaire, activité de loisir ...)

Code 2 : message compréhensible malgré des erreurs de conjugaison, de grammaire et d'orthographe, comprenant 4 ou 3 informations différentes.

Code 3 : message peu compréhensible, énoncés par mots isolés

Code 9 : message incompréhensible

Code 0 : absence de réponse

### Situation 2 (EE 2)

**Descripteur** : Peut écrire sous la dictée des mots connus.

**Situation** : Écrire une liste de mots (*pistes* , *et du CD*)

**Consignes de passation** :

*Pour préparer une salade de fruits il faut réunir les ingrédients nécessaires.*

*Vous allez entendre une première fois la liste des courses à faire. Puis vous entendrez de nouveau, un à un, les ingrédients à acheter, et vous aurez chaque fois 20 secondes pour écrire chaque mot.*

*N'oubliez pas les majuscules au début des noms. Les quantités sont déjà indiquées.*

*Enfin vous entendrez la liste des ingrédients une troisième fois pour vérifier et corriger si nécessaire.*

**Transcription de l'enregistrement sonore** :

2 Birnen

2 Bananen

1 Apfel

Zucker

Orangensaft

**Critères de réussite** :

Code 1 : 5 mots correctement orthographiés

Code 2 : 4 ou 3 mots correctement orthographiés\*

Code 3 : 2 ou 1 réponse(s) exacte(s)\*

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : pas de réponse

\* L'absence de majuscule n'est pénalisée qu'une seule fois.

## Test de connaissances culturelles

TCC 1

**Situation :** Questionnaire à choix multiple

**Consignes de passation :**

Lisez attentivement toutes les questions. Cochez chaque fois la case qui correspond à la bonne réponse (une seule réponse par question).

**Réponses attendues :**

1. La monnaie utilisée aujourd'hui en Allemagne, c'est <input type="checkbox"/> le mark <input checked="" type="checkbox"/> l'euro <input type="checkbox"/> la livre	2. Les couleurs du drapeau allemand sont : <input type="checkbox"/> vert – jaune – rouge <input checked="" type="checkbox"/> noir – rouge – or <input type="checkbox"/> vert – blanc – rouge
3. Comment appelle-t-on « Le petit chaperon rouge » en allemand ? <input type="checkbox"/> <i>Schneewittchen</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Rotkäppchen</i> <input type="checkbox"/> <i>Aschenputtel</i>	4. Cite le nom d'une spécialité allemande : <input type="checkbox"/> les macaronis <input checked="" type="checkbox"/> la saucisse de Francfort <input type="checkbox"/> le jambon de Parme
5. Quel est le pays qui ne fait pas partie de l'Union européenne ? <input checked="" type="checkbox"/> la Suisse <input type="checkbox"/> l'Autriche <input type="checkbox"/> l'Allemagne	6. Lequel de ces recueils de contes est allemand ? <input checked="" type="checkbox"/> Les contes de Grimm <input type="checkbox"/> Les contes de Perrault <input type="checkbox"/> Les contes d'Andersen
7. Quelle ville n'est pas en Allemagne ? <input type="checkbox"/> <i>Berlin</i> <input type="checkbox"/> <i>München</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Wien</i>	8. Quel musicien est né dans un pays de langue allemande ? <input type="checkbox"/> Prokoviev <input checked="" type="checkbox"/> Beethoven <input type="checkbox"/> Vivaldi
9. Donne le titre d'un chant de Noël allemand. <input checked="" type="checkbox"/> <i>O Tannenbaum</i> <input type="checkbox"/> <i>O Birnenbaum</i> <input type="checkbox"/> <i>O Apfelbaum</i>	10. La « <i>Schultüte</i> » est offerte à l'occasion de <input type="checkbox"/> la Saint Nicolas <input checked="" type="checkbox"/> la rentrée scolaire <input type="checkbox"/> la fête des mères

**Critères de réussite / Codage :**

Code 1 : 8 à 10 réponses correctes

Code 2 : 5 à 7 réponses correctes

Code 3 : moins de 5 réponses correctes

Code 9 : aucune réponse correcte

Code 0 : pas de réponse

**Florian**

10

München

Tennis

Schokolade

Musik

...

**Lea**

9

Berlin

Katze

Fußball

Apfelsaft

...

**Julia**

11

Hund

Rad fahren

Mathe

Eis

...

**Felix**

12

Schwimmbad

Kuchen

eine Schwester

Gitarre

...

Pour faciliter la saisie des résultats, voici les correspondances entre activités langagières et items du logiciel :

<b>activités langagières</b>	<b>items</b>
CO 1	1
CO 2	2
CO 3	3
CO 4	4
EO 1	5
EO 2	6
CE 1	7
CE 2	8
CE 3	9
CE 4	10
EE 1	11
EE 2	12
TCC	13