

Langue allemande

évaluation en classe de CM 2

Cahier de l'élève

Évaluation académique

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

École :

2006/2007

Compréhension de l'écrit

Situation 1

Observe cet emploi du temps et réponds aux questions en cochant la case qui convient.

Name : *Julia Schmitt*

Klasse : *4 b*

Klassenlehrer : *Herr Dieter Walter*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45			Deutsch	Sport	
8.50 – 9.35	Kunst	Musik	Mathematik	Sachkunde	Deutsch
9.40 – 10.25	Mathematik	Deutsch	Sachkunde	Religion	Kunst
PAUSE					
10.45 – 11.30	Sachkunde	Religion	Französisch	Deutsch	Mathematik
11.35 – 12.20	Deutsch	Sport		Musik	Französisch
12.25 – 13.10		Sport			

1. Julia n'a jamais classe le ...

mercredi

samedi

jeudi

2. Elle a son cours d'éducation physique ...

lundi et jeudi

mardi et vendredi

mardi et jeudi

3. Le mardi à 10 heures, elle est en cours de ...

français

mathématiques

allemand

4. Julia a ...

un maître

une maîtresse

on ne sait pas

| 1 2 3 9 0 |
CE 1

Situation 2

Observe cette annonce et réponds aux questions en cochant la case qui convient.

Zu verkaufen :

- **schönes Fahrrad**, Farben : schwarz und gelb

Verkaufspreis : 80 Euro

- **Rollschuhe, Größe 36 bis 40**

Verkaufspreis : 18 Euro

Kontakt : Meyer Anton
Tel. 0761 215 32 42
abends nach 19 Uhr

1. L'auteur de l'annonce veut : vendre acheter faire réparer
2. Les objets cités sont : une voiture et un vélo un vélo et des patins à roulettes deux vélos
3. Les couleurs du premier objet sont : rouge et jaune noir et vert noir et jaune
4. On peut contacter l'auteur de l'annonce : le matin à midi le soir

1 2 3 9 0

CE 2

Situation 3

Lis le message suivant, puis réponds aux questions en cochant la case qui convient.

Hallo Thomas,
heute habe ich Geburtstag. Ich bin 10.
Kommst du nächsten Mittwoch um 14 Uhr zu meiner Geburtstagsfeier ?
Wir machen ein Picknick bei mir zu Hause im Garten.
Nach dem Picknick können wir auch noch Spiele machen.
Ich warte auf deine Antwort.

Tschüss,
Michael

1. Pourquoi Michael écrit-il à Thomas ?
 Pour l'inviter pendant les vacances.
 Pour lui souhaiter un bon anniversaire.
 Pour lui souhaiter une bonne année.
 Pour l'inviter à son anniversaire.
2. De quel jour parle-t-il ?
 samedi dimanche
 mercredi jeudi
3. Où cela aura-t-il lieu ?
 Chez des amis. A la maison.
 Chez ses grands-parents. Dans une pâtisserie.
4. Michael propose aussi à Thomas :
 de nager de faire du vélo
 de faire des jeux de regarder la télévision

1 2 3 9 0

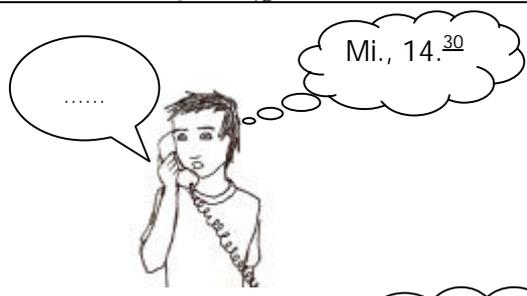
CE 3

Situation 4

Retrouve ce que disent les deux personnages de ce dialogue.
Inscris la lettre correspondante dans chaque bulle comme dans l'image 1.

- A** : Am Mittwoch um halb drei.
- B** : Hallo Julia, hier spricht Thomas. Ich gebe ein Geburtstagsfest.
- C** : Wann denn ?
- D** : Würstchen und Pommes.
- E** : Ja, bring sie mit. Wir sehen uns dann bei mir. Tschüss.
- F** : Was gibt's zu essen ?
- G** : Soll ich meine Gitarre mitbringen ?
- H** : Julia Schmitt.

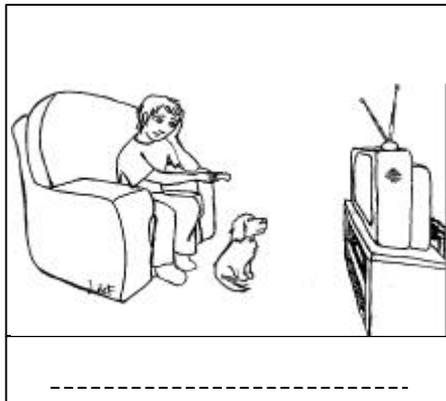
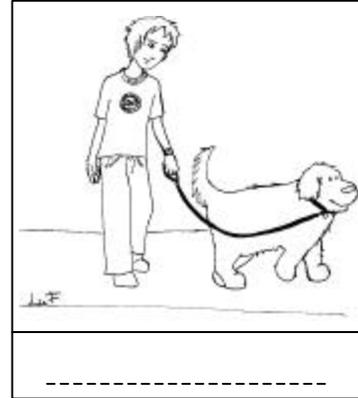
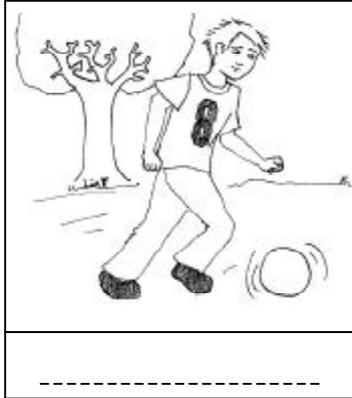
Thomas möchte Julia zu seinem Geburtstagsfest einladen.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>7</p> 	<p>8</p> 

Compréhension de l'oral

Situation 1

Tu vas entendre des phrases qui correspondent à ces images. Tu entendras chaque phrase deux fois. Repère les prénoms des personnages (Lukas – Thomas – Stefan – Jan – David) et inscris-les sous l'image correspondante.



1	2	3	9	0
C0 1				

Situation 2

Tu vas entendre 4 questions. Que te demande-t-on ? Tu entendras chaque question deux fois. Coche pour chaque question ce que l'on te demande.

Question 1 : On me demande ...

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> mon âge | <input type="checkbox"/> mon prénom | <input type="checkbox"/> où j'habite |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|

Question 2 : On me demande ...

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> quelle heure il est | <input type="checkbox"/> où je vais | <input type="checkbox"/> comment ça va |
|--|-------------------------------------|--|

Question 3 : On me demande ...

- | | | |
|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> si j'ai soif | <input type="checkbox"/> ce que je voudrais manger | <input type="checkbox"/> ce que j'aime boire |
|---------------------------------------|--|--|

Question 4 : On me demande ...

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> ce que je fais le mercredi | <input type="checkbox"/> quel jour on est, mercredi ou jeudi | <input type="checkbox"/> où est l'école |
|---|--|---|

1	2	3	9	0
C0 2				

Situation 3

Tu vas entendre, deux fois, des phrases en allemand.

Trace une croix dans la case qui correspond à ce que tu fais lorsqu'on te dit cette phrase.

Tu entendras ces phrases une troisième fois et tu pourras ainsi vérifier et corriger s'il le faut.

Phrase 1 :

- Je me lève.
- Je me tais.
- Je m'assieds.
- Je sors.

Phrase 2 :

- Je sors mon stylo.
- Je prends mon livre.
- Je dis mon nom.
- Je range mon cahier.

Phrase 3 :

- Je ferme la porte.
- J'ouvre la porte.
- J'allume la lumière.
- Je ferme la fenêtre.

Phrase 4 :

- Je m'en vais.
- Je répète ce que j'ai dit.
- Je montre un dessin.
- Je prends mon livre.

Phrase 5 :

- J'écris mon nom.
- Je range mes affaires.
- Je donne un dessin.
- J'écris la date.

1 2 3 9 0
C03

Situation 4

Tu vas entendre, deux fois, un petit dialogue entre deux enfants. Avant d'écouter l'enregistrement, lis d'abord toutes les questions.

Ensuite écoute bien et coche à chaque fois la réponse qui convient.

Tu entendras ce dialogue une troisième fois et tu pourras ainsi vérifier et corriger s'il le faut.

1. Comment s'appellent les deux enfants ?

- Wolfram et Anna
- Anna et Sven
- Wolfram et Sven
- Anna et Britta

2. Où vont-ils se rencontrer ?

- devant l'école
- au gymnase
- au terrain de jeux
- au cinéma

3. Que vont-ils faire ensemble ?

- du vélo
- jouer au ping-pong
- jouer au foot
- aller au cinéma

4. Quand vont-ils se rencontrer ?

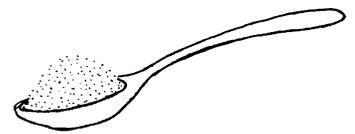
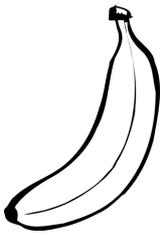
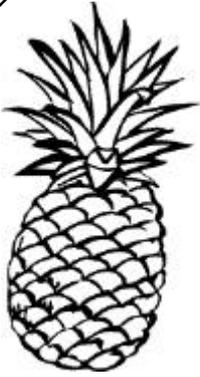
- dans une heure
- dans cinq minutes
- demain matin
- mercredi prochain

1 2 3 9 0
C04

Expression écrite

Situation 1

Lis bien cette recette et écris en allemand la liste des 6 ingrédients nécessaires pour réaliser une salade de fruits. N'oublie pas les majuscules au début des noms.



Obstsalat

Du brauchst :

-
-
-
-
-
-

Und so wird es gemacht :

Die Orange in zwei Hälften schneiden und auspressen.

Die Birne und den Apfel waschen, entkernen und würfeln.

Die Banane schälen und in Scheiben schneiden.

Die Ananas schälen und in Würfel schneiden.

Alle Früchte in eine Schüssel geben.

Einen großen Löffel Zucker darüber geben.

Den Orangensaft darauf schütten und umrühren.

Den Obstsalat eine Stunde in den Kühlschrank stellen.

Situation 2

*Ta correspondante t'a envoyé un courriel.
Lis-le et réponds-lui en allemand en t'aidant de son texte.*

Hallo,
ich heiÙe Anne und bin 10 Jahre alt. Ich wohne in Freiburg und lerne in der Schule Französisch.
Ich habe eine kleine schwarze Katze. Meine Hobbys sind tanzen, reiten und lesen.
Schreib mir bitte bald.
Tschüss,
Anne

Ma réponse :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Expression orale

Situation 1

Choisis l'un des personnages (Lina, Freddy, Tom ou Silke) et présente-toi selon les indications données. Tu peux compléter par d'autres informations.

1	2	3	9	0
				EO 1

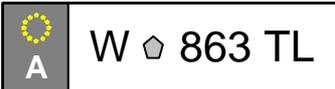
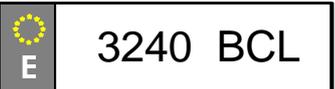
Situation 2

Un reporter vient t'interviewer et te pose six questions. Tu essaies d'y répondre en allemand.

1	2	3	9	0
				EO 2

Test de connaissances culturelles

Coche la case correspondant à la bonne réponse.

<p>1. Parmi ces villes allemandes, laquelle est la capitale ?</p> <p><input type="checkbox"/> Frankfurt</p> <p><input type="checkbox"/> Berlin</p> <p><input type="checkbox"/> Hamburg</p>	<p>2. Les couleurs du drapeau allemand sont :</p> <p><input type="checkbox"/> noir – rouge – or</p> <p><input type="checkbox"/> vert – jaune – rouge</p> <p><input type="checkbox"/> vert – blanc – rouge</p>
<p>3. Parmi ces trois contes, lequel est allemand ?</p> <p><input type="checkbox"/> La petite sirène</p> <p><input type="checkbox"/> Pinocchio</p> <p><input type="checkbox"/> Les musiciens de Brême</p>	<p>4. Ce gâteau au chocolat et à la crème a rendu célèbre une région allemande :</p> <p><input type="checkbox"/> le hamburger</p> <p><input type="checkbox"/> la forêt-noire</p> <p><input type="checkbox"/> le berlinois</p>
<p>5. Une seule de ces villes se trouve en Allemagne :</p> <p><input type="checkbox"/> Innsbruck</p> <p><input type="checkbox"/> Zürich</p> <p><input type="checkbox"/> München</p>	<p>6. Quel monument célèbre se trouve à Berlin ?</p> <p><input type="checkbox"/> la Tour de Pise</p> <p><input type="checkbox"/> la Porte de Brandebourg</p> <p><input type="checkbox"/> la Statue de la Liberté</p>
<p>7. Un de ces fleuves sert de frontière entre la France et l'Allemagne :</p> <p><input type="checkbox"/> le Rhône</p> <p><input type="checkbox"/> le Danube</p> <p><input type="checkbox"/> le Rhin</p>	<p>8. Parmi les trois compositeurs suivants, lequel est originaire d'un pays de langue allemande ?</p> <p><input type="checkbox"/> Mozart</p> <p><input type="checkbox"/> Vivaldi</p> <p><input type="checkbox"/> Ravel</p>
<p>9. Parmi ces trois plaques d'immatriculation, laquelle se trouve sur une voiture allemande ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>  </div> </div>	
<p>10. Parmi ces trois boîtes aux lettres, laquelle trouveras-tu en Allemagne ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>  </div> </div>	

| 1 2 3 9 0 |
TCC 1