

# Langue allemande

évaluation en classe de CM 2

## Cahier de l'élève

Evaluation académique

Nom et prénom de l' élève : .....

Classe : .....

2005 / 2006

## Fiche élève CO 1



**Activité langagière:** Compréhension de l'oral

**Descripteur :** Je peux comprendre des informations simples (numéros de téléphone ou de rue).

**Consigne :**

Tu vas entendre des numéros de téléphone et des adresses avec des numéros de rue. Ecoute et complète le tableau ci-dessous.

**Tâche :**

		
<b>Anna</b>	-----	Gartenstraße _ _
<b>Sven</b>	-----	Schulstraße _ _ _

**Codage :**

1

2

3

9

0

## Fiche élève CO 2

**Activité langagière:** Compréhension de l'oral

**Descripteur :** Je peux comprendre des questions sur ce que je fais, ce que j'aime et ma famille.

**Consigne :**

Vous allez entendre 4 questions. Que vous demande-t-on ?

Chaque question sera prononcée deux fois de suite.

**Tâche :**

Question 1 :

On me demande

mon âge

mon adresse

comment je  
m'appelle

Question 2 :

On me demande

ce que j'aime  
manger

ce que j'aime boire

ce que j'aime faire

Question 3 :

On me demande

où je vais

comment  
je vais

de donner l'heure

Question 4 :

On me demande

si j'ai un animal  
domestique

si j'ai un frère ou  
une soeur

où j'habite

**Codage :**

1

2

3

9

0

### Fiche élève CO 3

**Activité langagière:** Compréhension de l'oral

**Descripteur :** Je peux comprendre le sujet d'un dialogue.

**Consigne :**

Tu vas entendre un petit dialogue entre deux enfants. Avant d'écouter l'enregistrement, lis d'abord toutes les questions. Ensuite écoute bien et coche à chaque fois la réponse qui convient (une seule réponse par question).

**Tâche :** Coche la réponse qui convient (une seule réponse possible à chaque fois).

1. Eva a mal à la tête   
mal au ventre   
mal aux dents   
mal à la gorge
2. Eva lit   
fait ses devoirs   
écoute de la musique   
a de la fièvre
3. Lorenzo demande à Eva ce qu'elle lit et ce qu'elle mange   
ce qu'elle fait d'autre   
ce qu'elle dessine   
ce qu'elle écrit
4. Eva passe son temps à jouer aux échecs et aux cartes   
à jouer du piano et à lire   
à regarder la télé et à dormir   
à dessiner et à jouer à l'ordinateur
5. Lorenzo propose à Eva de jouer aux dés   
de jouer à l'ordinateur   
de faire des mots croisés   
de jouer aux cartes

**Codage :**

1                      2                      3                      9                      0

## Fiche élève EO 1

**Activité langagière:** Expression orale

**Descripteur :** Je peux répondre à des questions simples.

### Consigne :

Un reporter vient t'interviewer et te pose six questions. Tu essaies d'y répondre en allemand.

### Tâche :

#### A

Wo wohnst du ?  
Welchen Tag haben wir heute ?  
Wie heißt deine Mutti ?  
Wie alt bist du ?

*Transcription des propos de l'élève :*

#### B

Was spielst du gern ?  
Was magst du essen/trinken ?  
Wie ist das Wetter heute ?  
Wieviel Uhr ist es ?  
Wann hast du Geburtstag ?  
Was ist deine Lieblingsfarbe ?

*Transcription des propos de l'élève :*

#### C

Wie geht es dir ?  
Was machst du gern ?  
Was machst du gern in der Schule / in den Ferien ?  
Was möchtest du zum Geburtstag ?  
Was machst du am Mittwoch ?

*Transcription des propos de l'élève :*

### Codage :

1

2

3

9

0

## Fiche élève EO 2

**Activité langagière:** Expression orale

**Descripteur :** Je peux me présenter, parler de moi et demander des informations à quelqu'un.

**Consignes :** (cf. tâches)

**Tâche :**

**A**

Tu te présentes à ton correspondant (tu lui dis ton nom, ton âge, si tu as des frères et sœurs, un animal domestique,...)

*Transcription des propos de l'élève :*

**B**

Tu dis à ton correspondant quelles sont les activités que tu pratiques le mercredi ou le week-end.

*Transcription des propos de l'élève :*

**C**

Tu demandes à ton correspondant ce qu'il aimerait bien manger et boire.

*Transcription des propos de l'élève :*

**D**

Tu es chez ton correspondant et tu ne te sens pas très bien. Tu dis ce qui ne va pas, où tu as mal...

*Transcription des propos de l'élève :*

**Codage :**

1

2

3

9

0

## Fiche élève CE 1

**Activité langagière :** Compréhension de l'écrit

**Descripteur :** Je peux retrouver des mots connus dans un texte.

**Consigne :**

Observe cette affiche et réponds aux questions en cochant la case correspondante.

**Tâche :**

Réponse 1 :

Il s'agit

d'un spectacle de  
marionnettes

d'un spectacle de  
cirque

d'un spectacle de  
théâtre

Réponse 2 :

La représentation a  
lieu à

Karlsruhe

Berlin

Stuttgart

Réponse 3 :

Le spectacle a lieu

un mercredi

un samedi

un dimanche

Réponse 4 :

Le prix du billet  
pour les enfants est  
de

douze euros

quinze euros

vingt euros

**Codage :**

1

2

3

9

0

**Fiche élève CE 1**

**Activité langagière :** Compréhension de l'écrit

**Descripteur :** Je peux retrouver des mots connus dans un texte.

**Consigne :**  
Observe cette affiche et réponds aux questions.

# **Der Zirkus ist da!**

**ZIRKUS ZAMPATO**

**Zippo der Clown  
Amanda die Seiltänzerin  
Hokus der Zauberer  
zahlreiche wilde Tiere**

**erwarten Sie...**

**Sonntag, 23. September 2006  
Vorstellungen um 15 Uhr und 20 Uhr**

***BERLIN  
Pariser Platz***

<b><i>Eintritt:</i></b>	<b>Erwachsene</b>	<b>15 Euro</b>
	<b>Kinder</b>	<b>12 Euro</b>



## Fiche élève CE 2

**Activité langagière :** Compréhension de l'écrit

**Descripteur :** Je peux comprendre et lire le contenu de bulles de bande dessinée.

**Consigne :** Remplace, à l'aide des lettres, les répliques dans les bulles.

**Tâche :** voir fiche annexe

A : Nein, aber Käse ist da!

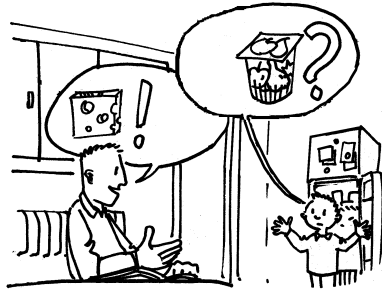
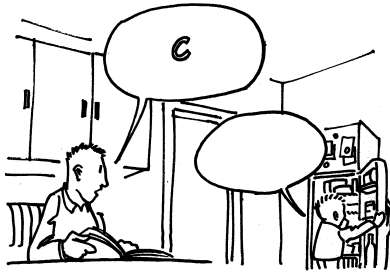
B : Nein, das ist doch die Geburtstagstorte von deiner Schwester!

C : Was suchst du denn da ?

D : Dann esse ich lieber ein Stück Torte !

E : Ich suche etwas zu essen!

F : Ist kein Joghurt mehr da ?



**Codage :**

1

2

3

9

0

## Fiche élève CE 3

**Activité langagière:** Compréhension de l'écrit

**Descripteur :** Je peux comprendre des expressions courantes et simples de la vie quotidienne.

**Consigne :** Lis le message suivant, puis réponds aux questions en cochant la case qui convient.

Liebe Anja,

Nächste Woche habe ich Geburtstag. Ich werde zehn.  
Ich lade dich zu meiner Geburtstagsparty ein :  
Mittwoch, um fünfzehn Uhr  
bei mir zu Hause.  
Kannst du kommen ?  
Tschüss

Deine Karin

**1. Pourquoi Karin écrit-elle à Anja ?**

- Pour l'inviter pendant les vacances
- Pour lui souhaiter un bon anniversaire
- Pour lui souhaiter une bonne année
- Pour l'inviter à son anniversaire

**2. De quel jour parle-t-elle ?**

- Samedi
- Dimanche
- Mercredi
- Jeudi

**3. De quelle heure parle-t-elle ?**

- Quinze heures
- Seize heures
- Midi
- Quatorze heures

**4. Où cela aura-t-il lieu ?**

- Chez des amis
- A la pâtisserie
- A la maison
- Chez ses grands-parents

**Codage :**

1

2

3

9

0

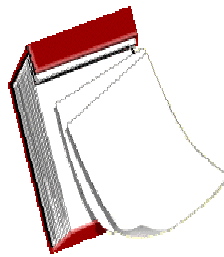
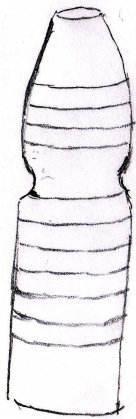
## Fiche élève EE 1

**Activité langagière:** Expression écrite

**Descripteur:** Je peux écrire une liste de mots correspondant au matériel nécessaire pour réaliser un bricolage.

**Consigne:** Lis bien cette fiche de bricolage et écris en allemand la liste du matériel qu'il faut pour faire cet objet. N'oublie pas les majuscules au début des noms.

### Wir basteln eine Vase mit Gesicht.



Du brauchst:

- .....  
- .....  
- .....  
- .....  
- .....

1. Nimm die Plastikflasche und schneide den oberen Teil ab.

2. Rolle die Vase in das Papier ein. Nimm die Schere und schneide das Papier passend ab.

3. Nimm die Filzstifte und male ein lustiges Gesicht auf das Papier. Zeichne die Augen, die Nase und den Mund.

4. Bestreiche das Papier auf der Rückseite mit Klebstoff und klebe es rund um die Plastikflasche. Deine Vase ist fertig.

**Codage :**

1

2

3

9

0

**Fiche élève EE 2**

**Activité langagière:** Expression écrite

**Descripteur :** Je peux demander ou transmettre par écrit des renseignements personnels simples.

**Consigne :**

Ton correspondant t'a envoyé un courriel. Lis-le et réponds-lui en allemand en t'aidant de son texte.

**Le courriel du correspondant :**

Hallo,

ich heiÙe Tobias. Ich bin in der dritten Klasse. Ich wohne in Berlin. Ich bin zehn Jahre alt. Meine Schwester heiÙt Petra. Ich fahre gern Rad. Jeden Sonntag gehe ich ins Schwimmbad.

Schreibe mir schnell.

Tschüs!

Tobias

**Ma réponse :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Codage :**

1

2

3

9

0