

# Wie viel Uhr ist es ?

<b>Niveau</b> : débutants	<b>Pré-requis</b> : connaître les nombres jusqu'à 12
---------------------------	--

**Dominante** :                    lexique                                        formulations                   

<b>Capacités</b> :	Moyens linguistiques : <i>langage offert / langage sollicité</i>	
<b>Parler en continu</b> : reproduire des expressions simples pour réaliser des jeux  <b>Parler en interaction orale</b> : répondre à des questions et en poser pour s'informer	<b>Formulations</b> :	<b>Lexique</b> :
	<i>Wie viel Uhr ist es ?</i> <i>Es ist vier. / Es ist vier Uhr.</i> <i>Richtig! / Falsch!</i> <i>Du gehst nach vorne und nimmst die Uhr!</i> Variante : <i>Du bist Big-Ben! Schlag die Uhrzeit!</i>	Les nombres jusqu'à 12
<b>Matériel</b> : un cadran de montre	<b>Organisation</b> : groupe classe, les joueurs disposés en demi-cercle	
<b>Déroulement</b> : Un meneur de jeu se trouve face aux joueurs et tient un cadran de montre. Il fixe une heure et pose la question « <i>Wie viel Uhr ist es ?</i> » à un camarade. Si le joueur désigné répond correctement, il prend la place du meneur de jeu.		
<b>Variante : Big-Ben</b>  Le meneur de jeu n'a plus de cadran mais égrène les heures : <i>bim, bim, bim...</i>  Les joueurs comptent mentalement.  Le joueur désigné doit énoncer l'heure en disant « <i>Es ist...</i> ». S'il répond correctement, il prend la place du meneur de jeu.		

Es ist ... Uhr.

