

# Utilisation d'un album créé pour introduire les jours de la semaine

séquence élaborée par Corinne Wenger, maternelle Sundhoffen

Christiane Fassel, maternelle Badischof Munster,

Mireille Kormann, maternelle Metzeral, Fabienne Hensel, maternelle Sondernach

Circonscription de Wintzenheim – Juin 2008

<b>Niveau</b> : Débutants	<b>Pré-requis</b> : variables selon l'album choisi
---------------------------	--

<b>Domaine(s) d'activité</b> :	- s'approprier le langage - découvrir l'écrit - découvrir le monde (structuration du temps)
--------------------------------	---

## Séance 1 (à adapter selon l'album choisi)

<b>Capacités</b> :	<b>Moyens linguistiques</b> : langage offert / langage sollicité	
<b>Comprendre à l'oral</b> : suivre le fil d'une « histoire » avec des aides appropriées.	<b>Formulations</b> :	<b>Lexique</b> :
	Heute ist...  Wie ist Maus ? Mausi ist (nom de la couleur).	<i>die Woche</i> <i>Montag, Dienstag, ...</i> <i>die Farben</i> <i>rot, gelb, blau, grün, lila,</i> <i>schwarz, weiß</i>
<b>Parler en continu</b> : . reproduire un modèle oral (comptine) . connaître le nom des jours de la semaine.		
<b>Matériel</b> : - un des albums proposés en annexe, par exemple „Mausi und die Farben“ (annexe 1) - une roue des jours	<b>Organisation</b> : en grand groupe	

- Déroulement** :
- La mascotte allemande de la classe apporte un des albums dans son sac.
  - Le M présente l'album et lit le titre : « Mausis Woche ».
  - Le M tourne la roue des jours au fur et à mesure qu'il avance dans sa lecture, en insistant sur le nom des jours en allemand.
  - Le M reprend chaque page en ne disant que le nom des jours et en montrant l'illustration.
  - Le M présente la roue des jours en allemand et l'affiche (ou tout autre support, de préférence identique à celui en français).
  - La séance se termine sur une chansonnette (identique à la suite des jours en français) :

Montag , Dienstag , Mittwoch , Donnerstag  
Freitag , Samstag und Sonntag  
Und es fängt wieder an !

*La démarche sera la même pour les autres albums.*

## Séance 2

<b>Capacités :</b>	<b>Moyens linguistiques :</b> langage offert / <i>langage sollicité</i>	
<b>Comprendre à l'oral :</b> reconstituer le fil d' une « histoire » en associant l'illustration au jour correspondant	<b>Formulations :</b>	<b>Lexique :</b>
	Jetzt spielen wir. Heute ist...	<i>Heute ist...Montag... Mausi ist rot...</i>
<b>Parler en continu :</b> - reproduire un modèle oral (comptine ) - connaître le nom des jours de la semaine		
<b>Matériel :</b> - cartes représentant les différentes illustrations de l'album choisi - cartes avec le nom des jours - affiche A3 de référence, reproduisant les différentes doubles-pages de l'album ( <i>supports en annexe 2</i> )	<b>Organisation :</b> en petit groupe (6 à 10)	
<b>Déroulement :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le M relit l'album et met à disposition des E les cartes-jeux correspondantes.</li> <li>- Le M prend la carte du jour, la montre et énonce le nom du jour avant de le faire répéter collectivement et individuellement.</li> <li>- Il demande : „Wie ist Mausi ?“</li> <li>- Les E cherchent la carte correspondante en s'aidant si nécessaire de l'affiche-référence, et l'associent au jour correspondant.</li> <li>- Le M verbalise et fait répéter les E « <i>Heute ist Montag. Mausi ist rot.</i> »</li> <li>- L'E peut devenir meneur de jeu, avec aide pour la verbalisation.</li> <li>- Pour conclure, on peut reprendre la comptine des jours (cf. séance précédente)</li> </ul>		

Moyens linguistiques proposés dans les autres albums :

### Was macht Mausi ?

<b>Moyens linguistiques :</b> langage offert / <i>langage sollicité</i>	
<b>Formulations :</b>	<b>Lexique :</b>
<i>Heute ist...</i>	<i>die Woche</i>
<i>Was macht Mausi ?</i>	<i>Montag, Dienstag, ...</i>
<i>Mausi ... (verbe).</i>	<i>malen, singen, spazierengehen, schwimmen, lesen, spielen, schlafen (conjugué à la 3ème personne du singulier)</i>

### Was isst Mausi ?

<b>Moyens linguistiques :</b> langage offert / <i>langage sollicité</i>	
<b>Formulations :</b>	<b>Lexique :</b>
<i>Heute ist...</i>	<i>die Woche</i>
<i>Was isst Mausi ?</i>	<i>Montag, Dienstag, ...</i>
<i>Mausi isst...</i>	<i>Brot, Pilze, Fisch, Pommes, ein Ei, Salat, Schokolade</i>