

Quartettspiel

Niveau : débutants	Pré-requis : connaître le nom des objets représentés sur les cartes
---------------------------	--

Dominante : lexique formulations

Capacités :	Moyens linguistiques : <i>langage offert / langage sollicité</i>	
Parler en interaction orale : répondre à des questions et en poser pour obtenir quelque chose Parler en continu : reproduire des expressions simples pour réaliser des jeux	Formulations :	Lexique :
	d'abord <i>Hast du die Birne ?</i> <i>Ja, (ich habe die Birne)</i> <i>Nein !</i> puis <i>Ich habe eine Familie !</i> <i>(Ich habe) gewonnen ! Ich habe x Familien !</i>	<i>Noms correspondant aux cartes des différentes familles du jeu</i>

Matériel : un jeu de cartes par groupe	Organisation : groupes de 4 élèves
---	---

Déroulement :

Un élève mélange et distribue les cartes.

Le joueur qui se trouve à sa gauche joue en premier. Il demande à un camarade de son choix :

- *Hast du die Birne ?*
- *Ja, (ich habe die Birne) / Nein !*

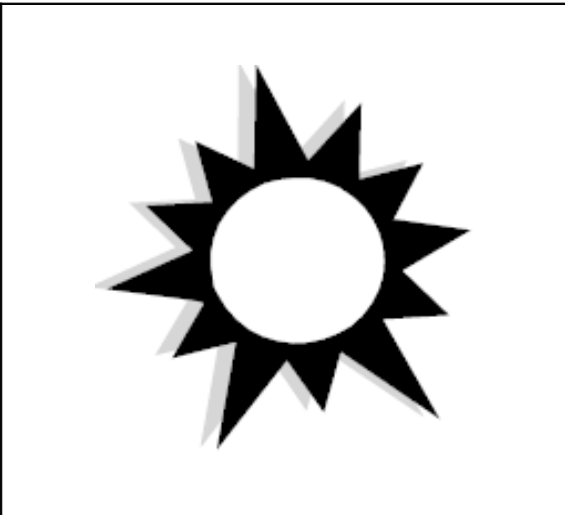
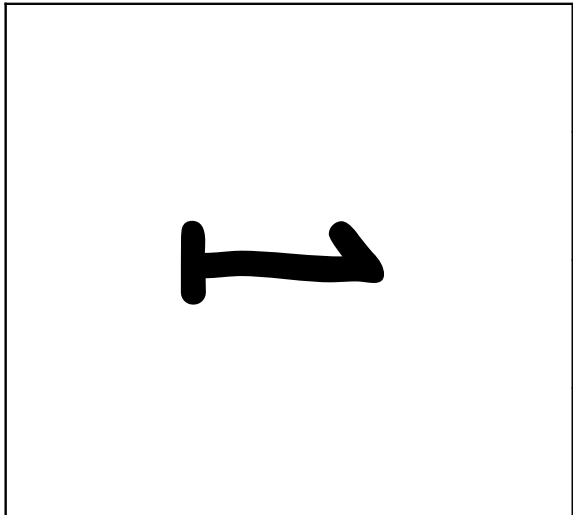
Progressivement on introduira les formulations suivantes :

- *Ich habe eine Familie !*
- *(Ich habe) gewonnen ! Ich habe x Familien !*

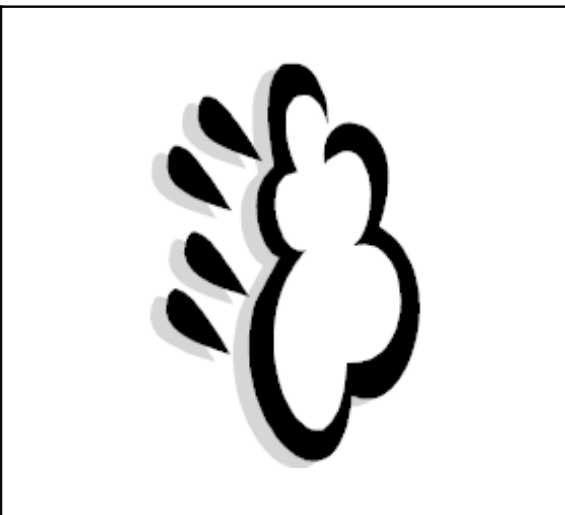
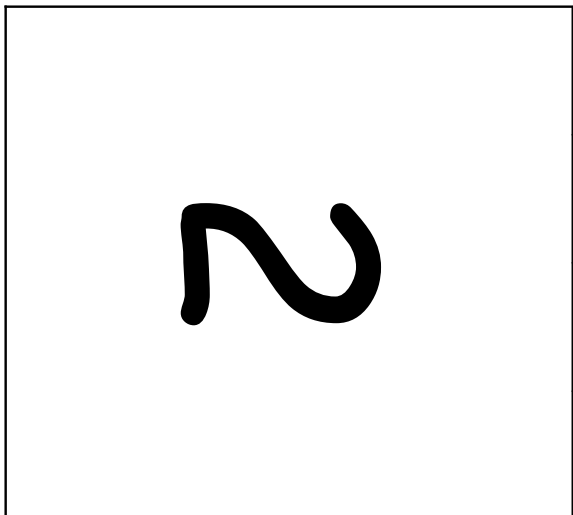
Variantes :

- Changer les champs lexicaux

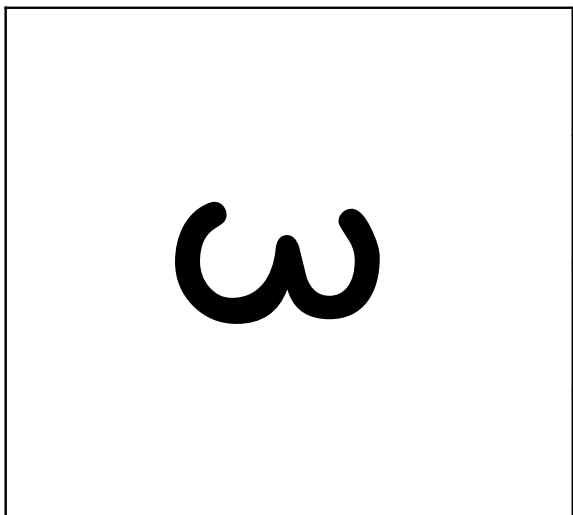
1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---

