



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Langue allemande
Enseignement extensif

Évaluation en classe de CM2

Évaluation académique

**Document à l'attention
de l'enseignant**

Consignes de passation
Consignes de codage

2011/2012

1. Qui passe les évaluations ?

Tous les élèves de CM2 qui bénéficient d'un enseignement de l'allemand (voie extensive).

2. Qui fait passer les évaluations ?

L'enseignant de la classe ou le collègue qui assure l'enseignement de l'allemand par échange de service ou l'intervenant extérieur. Dans tous les cas, cette évaluation est conduite sous la responsabilité de l'enseignant titulaire de la classe.

3. Sur quel niveau les évaluations sont-elles calibrées ?

Les évaluations sont calibrées sur le **niveau A1+** (objectif académique fixé par la convention État/Région).

Le codage prévu pour les évaluations de niveau A1+ permet aussi de déterminer si les élèves ont atteint le **niveau A1** (objectif national fixé dans les programmes de 2008).

4. Qu'est-ce qui est évalué ?

• **Comprendre à l'oral :**

CO 1 : comprendre des consignes de classe

CO 2 : comprendre le contenu d'un message enregistré

CO 3 : prélever des informations concernant des sujets familiers dans une présentation orale

CO 4 : comprendre une description simple pour pouvoir réaliser une tâche

CO 5 : comprendre des informations simples concernant la météo

• **Parler :**

→ **en continu**

P 1 : utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour décrire des activités, parler de sujets familiers

→ **en interaction**

P 2 : épeler une adresse électronique

P 3 : poser des questions simples sur des sujets familiers

• **Lire :**

L 1 : reconnaître des mots connus dans un récit

L 2 : se faire une idée du contenu d'une petite annonce

L 3 : se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple

L 4 : comprendre la description d'un personnage

• **Écrire :**

E 1 : écrire sous la dictée des mots connus

E 2 : écrire un message électronique en référence à un modèle

• **Connaissances culturelles :**

CC : répondre à des questions (questionnaire à choix multiple)

5. Avec quels outils ?

Chaque enseignant dispose :

- du nombre de cahiers correspondant au nombre d'élèves de la classe, plus un pour lui-même ;

- d'un livret enseignant avec les consignes et les corrections ;

- d'un CD-ROM comprenant :

- les enregistrements sonores correspondant aux activités de compréhension de l'oral (format CD audio, MP3 ou wav)
- un logiciel de recueil et de traitement des résultats appelé GEF
- un mode d'emploi du logiciel GEF décrivant les étapes de l'installation et de l'utilisation du logiciel (format PDF)

Configurations minimales :

- Pentium II (III recommandé) sous Windows – 64 Mo de RAM (128 Mo recommandés) – 15 Mo de place sur le disque dur.

- Mac OS X – 128 Mo de RAM (256 Mo recommandés) – 15 Mo de place sur le disque dur.

Les enregistrements audio peuvent également être lus sur un lecteur de CD.

6. Quand faire passer les épreuves ?

Entre le **2 et le 20 avril 2012**. Il est recommandé de répartir la passation des épreuves sur plusieurs journées.

Elle est individuelle pour l'expression orale.

7. Comment traiter les résultats ?

Les résultats de chaque exercice seront codés de la manière suivante :

Code 1 : réussite totale niveau A1+

Code 2 : réussite partielle niveau A1+

Code 3 : réussite totale niveau A1

Code 4 : réussite partielle niveau A1

Code 5 : quelques réponses exactes

Code 6 : une seule réponse exacte

Code 9 : réponses erronées

Code 0 : absence de réponse

Les résultats seront saisis à l'aide du logiciel GEF.

Un taux de réussite minimum de 60 % à l'évaluation de niveau A1+ permet de valider le niveau A1+.

Un taux de réussite compris entre 40 et 60 % à l'évaluation de niveau A1+ permet de valider le niveau A1.

8. Comment et à qui transmettre les résultats ?

Les résultats nominatifs seront envoyés par courrier papier aux collèges dont dépendent les élèves. Les résultats seront remontés à l'aide du logiciel GEF pour le **16 mai 2012** au plus tard, de manière anonyme. (Les procédures correspondantes sont disponibles dans le dernier onglet du logiciel GEF. Une connexion Internet est nécessaire).

Comprendre à l'oral

Situation 1 (CO 1)

Descripteur : Peut comprendre des consignes de classe.

Situation : Écoute d'un enregistrement sonore (*piste 1 du CD*) ; QCM

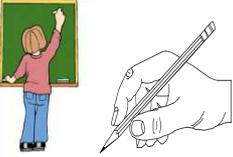
Consigne de passation :

Pour chaque ligne du tableau, vous allez entendre, deux fois, des consignes en allemand. Vous mettrez une croix dans la case qui correspond au matériel que vous devriez utiliser ou à l'action que vous devriez réaliser en entendant la consigne. Ensuite vous entendrez ces consignes une troisième fois et vous pourrez ainsi vérifier vos réponses et les corriger si nécessaire.

Transcription des enregistrements sonores :

1 Leise, bitte!	2 Nimm einen Bleistift!	3 Setzt euch!	4 Finger hoch!
5 Komm bitte an die Tafel und schreibe das Datum.		6 Steht bitte auf! Wir wollen jetzt ein Lied singen!	

Réponses attendues :

1		X			
2	X				
3			X		
4					X 
5	X				
6				X	

Critères de réussite :

Code 1 : 6 réponses exactes

Code 2 : 5 réponses exactes

Code 3 : 4 réponses exactes

Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes

Code 6 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

Situation 2 (CO 2)**Descripteur** : Peut comprendre le contenu d'un message enregistré.**Situation** : Écoute d'un enregistrement sonore (**piste 2 du CD ; la piste sera lue trois fois.**) ; QCM**Consignes de passation** :*Lisez les questions et les différentes propositions de réponse.**Vous allez entendre deux fois un message enregistré sur un répondeur téléphonique. Écoutez attentivement ce message, puis cochez, pour chacune des questions, la réponse qui convient. Vous entendrez ce message une troisième fois. Vous pourrez alors vérifier vos réponses et les corriger s'il le faut.***Transcription de l'enregistrement sonore** :*Hallo Sandra, ich bin's, die Leoni. Ich war heute mit meiner Mama shoppen. Es war toll. Sie hat mir eine tolle, ganz enge schwarze Jeans gekauft und dazu passend eine weiße Bluse mit dunkelblauen Stickereien. Das alles für nur 65 Euro. Danach haben wir bei Schneider Kaffee getrunken und Käsekuchen gegessen. Um vier Uhr waren wir wieder zu Hause. Kannst du um fünf Uhr zu mir kommen? Ich muss dir unbedingt meine neuen Kleider zeigen!***Réponses attendues** :

1. Qui laisse le message sur le répondeur ? <input checked="" type="checkbox"/> Leoni <input type="checkbox"/> Sandra <input type="checkbox"/> la mère de Leoni	2. Qu'ont fait Leoni et sa mère en premier ? <input type="checkbox"/> bu un jus d'orange à une terrasse <input checked="" type="checkbox"/> du shopping <input type="checkbox"/> pris un café et mangé une pâtisserie
3. Qu'ont-elles acheté ? <input checked="" type="checkbox"/> un jean et un chemisier <input type="checkbox"/> un jean et un pull <input type="checkbox"/> une jupe et un chemisier	4. Combien les vêtements ont-ils coûté ? <input type="checkbox"/> 46 euros <input type="checkbox"/> 56 euros <input checked="" type="checkbox"/> 65 euros
5. Qu'ont-elles fait ensuite ? <input type="checkbox"/> bu un jus d'orange à une terrasse <input type="checkbox"/> du shopping <input checked="" type="checkbox"/> pris un café et mangé une pâtisserie	6. Pour quelle heure l'amie est-elle invitée ? <input type="checkbox"/> quatre heures <input checked="" type="checkbox"/> cinq heures <input type="checkbox"/> six heures

Critères de réussite :

Code 1 : 6 réponses exactes

Code 2 : 5 réponses exactes

Code 3 : 4 réponses exactes

Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes

Code 6 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

Situation 3 (CO 3)**Descripteur** : Peut prélever des informations concernant des sujets familiers dans une présentation orale.**Situation** : Les élèves écoutent successivement les trois enregistrements, chacun à trois reprises. (**pistes 3, 4 et 5 du CD**)**Consignes de passation** :*Vous allez entendre trois enfants se présenter. Écoutez d'abord Emma qui parle d'elle. Lisez les questions. Vous y répondrez après la deuxième écoute. Vous entendrez cet enregistrement une dernière fois, pour vérifier et corriger vos réponses, si nécessaire. Ensuite vous ferez de même en écoutant Max puis Klaus.***Transcription des enregistrements** :*Hallo, ich bin Emma. Ich wohne in Berlin. Ich gehe sehr gerne in die Schule. Meine Lieblingsfächer sind Deutsch, Geschichte und Musik. In meiner Freizeit lerne ich Geige spielen. Ich reite auch gern und fahre Rad wenn das Wetter schön ist. Später möchte ich Lehrerin werden.**Hallo, ich heiße Max. Nächste Woche, am Dienstag, machen wir einen Schulausflug zum Titisee und werden dort segeln. Zum Picknick wird es Kartoffelsalat mit Frankfurter Würstchen geben. Das ist mein Lieblingsessen.**Hallo, ich bin Klaus. Ich wohne im fünften Stock in einem Hochhaus neben dem Fußballstadion, in München. Meine besten Freunde sind Stefan und Thomas. Nach der Schule spielen wir oft Karten zusammen, oder wir machen unsere Hausaufgaben auf dem Computer. In meiner Freizeit spiele ich oft Schach mit meinem Bruder. Aber am liebsten sehe ich fern, besonders Zeichentrickfilme und Detektivfilme.*

Réponses attendues :

1. Les matières scolaires préférées d'Emma sont : <input type="checkbox"/> l'allemand, la géographie et la musique <input checked="" type="checkbox"/> l'allemand, l'histoire et la musique <input type="checkbox"/> les mathématiques, l'histoire et la musique	2. Emma dit que plus tard : <input type="checkbox"/> elle aimerait apprendre à jouer du violon <input type="checkbox"/> elle aimerait visiter Berlin <input checked="" type="checkbox"/> elle aimerait devenir professeur
3. La semaine prochaine la classe de Max : <input checked="" type="checkbox"/> organise une excursion au bord d'un lac <input type="checkbox"/> participe à une rencontre sportive au Titisee <input type="checkbox"/> va partir pendant une semaine en classe de mer	4. A cette occasion, sera organisé : <input type="checkbox"/> un barbecue avec grillades et salades <input type="checkbox"/> un pique nique avec des sandwiches <input checked="" type="checkbox"/> un pique nique avec salade de pommes de terre et saucisses de Francfort
5. Klaus habite : <input checked="" type="checkbox"/> un appartement au 5e étage <input type="checkbox"/> une maison à côté du stade de foot <input type="checkbox"/> au n°5 de la rue du stade	6. Les loisirs préférés de Klaus sont : <input type="checkbox"/> faire du vélo et aller à la piscine <input type="checkbox"/> jouer aux cartes, aux échecs et faire du vélo <input checked="" type="checkbox"/> regarder des dessins animés et des films policiers

Critères de réussite :

Code 1 : 6 réponses exactes
Code 2 : 5 réponses exactes
Code 3 : 4 réponses exactes
Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes
Code 6 : 1 réponse exacte
Code 9 : aucune réponse exacte
Code 0 : absence de réponse

Situation 4 (CO 4)

Descripteur : Peut comprendre une description simple pour pouvoir réaliser une tâche.

Situation : Écoute d'un enregistrement sonore. (*Piste 6 du CD*)

Consignes de passation :

Vous allez entendre, deux fois, la description d'un drôle de bonhomme en allemand.

Vous complèterez le dessin du personnage en respectant bien toutes les informations données, pour qu'il soit le plus fidèle possible à la description. Vous entendrez cette description une troisième fois et vous pourrez ainsi vérifier vos réponses et les corriger si nécessaire.

Transcription des enregistrements sonores :

1. *Ich habe drei Augen.*
2. *Aber nur ein Ohr: ein sehr großes Ohr !*
3. *Ich habe auch eine spitze Nase.*
4. *Fünf Zähne.*
5. *Vier Arme : zwei links und zwei rechts.*
6. *Zwei Beine : dünn und kurz.*
7. *Bin ich nicht wunderschön ?*

Réponses attendues :

1. trois yeux	2. une seule oreille : très grande	3. un nez pointu
4. cinq dents	5. quatre bras : 2 de chaque côté	6. deux jambes : fines et courtes

Critères de réussite :

Code 1 : 6 réponses exactes
Code 2 : 5 réponses exactes
Code 3 : 4 réponses exactes
Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes
Code 6 : 1 réponse exacte
Code 9 : aucune réponse exacte
Code 0 : absence de réponse

Remarque : Une réponse est considérée comme exacte lorsque le nombre ou l'adjectif qualificatif associé à la partie du corps est correct.

Descripteur : Peut comprendre des informations simples concernant la météo.

Situation : Ecoute d'un enregistrement sonore. **(Piste 7 du CD)**

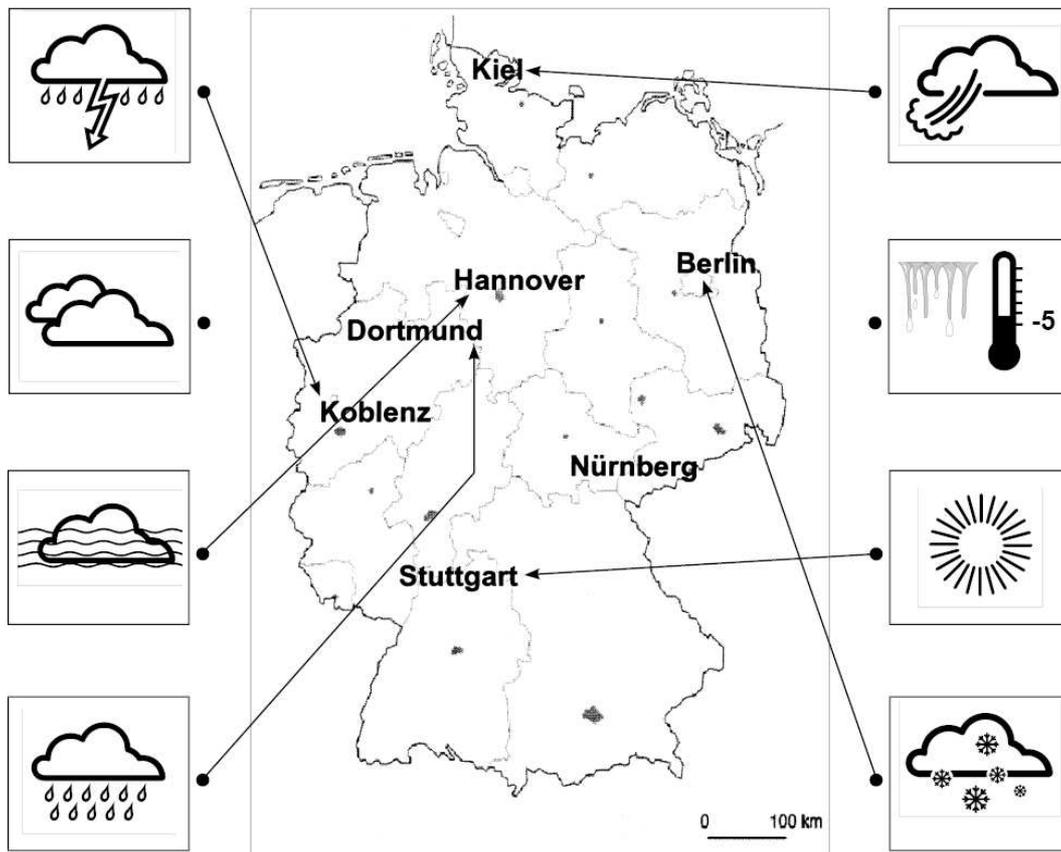
Consignes de passation :

Écoutez bien le bulletin météo et observez la carte de l'Allemagne. Vous allez entendre ce bulletin météo une deuxième fois. Reliez les images qui correspondent aux villes. Attention, vous n'aurez peut-être pas besoin d'utiliser toutes les images. Vous entendrez cet enregistrement une troisième fois. Vérifiez vos réponses et corrigez-les si nécessaire.

Transcription de l'enregistrement sonore :

- Heute scheint wieder die Sonne in Stuttgart.
- Wer nach Dortmund reist braucht einen Regenschirm: es regnet in Strömen.
- In Koblenz wird ein Gewitter bald ausbrechen. Es donnert und blitzt schon!
- Ein kalter Wind weht über Kiel seit gestern Abend. Aber bis jetzt noch kein Regen!
- Dichter Nebel über Hannover. Deswegen ist der Verkehr sehr gestört.
- Zurzeit wütet noch ein Schneesturm in Berlin. Die Hauptstadt ist jetzt ganz eingeschneit.

Réponses attendues :



Critères de réussite :

- Code 1 : 6 réponses exactes
- Code 2 : 5 réponses exactes
- Code 3 : 4 réponses exactes
- Code 4 : 3 réponses exactes

- Code 5 : 2 réponses exactes
- Code 6 : 1 réponse exacte
- Code 9 : aucune réponse exacte
- Code 0 : absence de réponse

Parler en continu

Situation 1 (P 1)

Descripteur : Peut utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour décrire des activités, parler de sujets familiers.

Situation : Décrire des illustrations.

Consignes de passation :

Voici des dessins illustrant des situations se déroulant dans la cour de récréation ou aux alentours. Observe-les bien puis décris quelques-uns de ces dessins. Fais au moins six phrases.

Remarque : Au besoin, décrire les illustrations en français pour lever d'éventuelles ambiguïtés quant à l'interprétation des dessins.

Phrases possibles (liste non exhaustive) :

*Heute ist Dienstag, der zehnte April
zweitausendzwoölf.*

*Heute haben wir Dienstag, den zehnten April
zweitausendzwoölf.*

Es ist zehn Uhr.

Das Mädchen trägt einen Rock.

Der Junge trägt eine Hose und einen Pulli.

Die Kinder singen „Zum Geburtstag viel Glück!“

Der Junge/das Mädchen ist acht Jahre alt.

Das Brot kostet zwei Euro.

Die Sonne scheint – es ist wolkig.

Da ist eine Katze / ein Hund.

Der Mann kauft Brot.

*Die Kinder spielen Fußball, Basketball, Ball. Er
spielt gern Fußball.*

*Der Junge hat Kopfweg. Der Arm tut weh. Das
Bein tut weh.*

Der Junge liest ein Buch. Der Junge hat ein Buch.

Der Junge schreibt.

Der Junge isst eine Banane.

Das Mädchen isst Schokolade (und Brot).

Der Junge trinkt (Orangensaft...)

Critères de réussite :

Code 1 : 6 phrases pertinentes avec syntaxe correcte*

Code 2 : 5 phrases pertinentes avec syntaxe correcte*

Code 3 : 4 phrases pertinentes avec syntaxe correcte*

Code 4 : Parmi les phrases, au moins 3 sont pertinentes et compréhensibles*

Code 5 : Parmi les phrases, 2 sont pertinentes et compréhensibles*

Code 6 : une seule phrase pertinente et compréhensible*

Code 9 : expression par mot isolé ou structure erronée

Code 0 : absence de réponse

* On admettra des erreurs de conjugaison, de genre, de nombre et de déclinaison qui n'altèrent pas la compréhension globale.

* On admettra l'expression à la première personne du singulier.

Parler en interaction

Situation 2 (P 2)

Descripteur : Peut épeler des mots familiers.

Situation : La rencontre avec les correspondants s'achève. Avant de se quitter, les partenaires échangent leurs adresses électroniques pour rester en contact et s'envoyer des photos.

Consignes de passation :

Pour rester en contact avec ton correspondant allemand, vous échangez vos adresses électroniques. Pour être sûr d'avoir écrit correctement l'adresse de ta correspondante/ ton correspondant, tu vas l'épeler.

La voici : si tu es une fille helga.wurzel@funnymail.de.

ou si tu es un garçon jochen.hauck@funnymail.de

Correction / Transcription :

helga.wurzel@funnymail.de /ha/é/èl/gué/a/ Punkt /vé/ou/èr/tsett/é/èl/ èt /èf/ou/èn/èn/upsilone/èm/a/i/èl/ Punkt /dé/é/

jochen.hauck@funnymail.de /yott/o/tzé/ha/é/èn/ Punkt /ha/a/ou/tsé/ka/èt/ef/ou/èn/èn/upsilone/èm/a/i/èl/ Punkt /dé/é/

Cf. aussi la **piste 8 du CD. Modèle pour l'enseignant uniquement.**

Remarque : L'arobase (@) se dit « at » (prononcé à l'anglaise : [æt]).

On ne tiendra pas compte d'une erreur de prononciation concernant ce signe.

Critères de réussite :

Code 1 : aucune erreur

Code 2 : 1 erreur = une lettre mal prononcée

Code 3 : 2 erreurs

Code 4 : 3 erreurs

Code 5 : 4 erreurs

Code 6 : 5 erreurs

Code 9 : message peu compréhensible, plus de 5 erreurs

Code 0 : absence de réponse

Remarque : Se tromper deux fois sur la même lettre ne compte que pour une seule erreur.

Parler en interaction

Situation 3 (P 3)

Descripteur : Peut poser des questions simples sur des sujets familiers.

Situation : Un élève rencontre son nouveau correspondant allemand. Il lui pose des questions pour faire sa connaissance.

Consignes de passation :

Tu rencontres ton nouveau correspondant allemand, tu aimerais lui poser quelques questions.

Pose six questions à partir des images proposées. Tu peux poser deux questions à partir d'une même image.

Remarque : Pour chaque image, plusieurs questions sont possibles.

Questions possibles :

Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es? Wie alt bist du? Wann hast du Geburtstag? Wie geht es dir? Was isst du (nicht) gern? Was trinkst du (nicht) gern? Was trinkst/isst du am liebsten? Was machst du gern? Spielst du gern Karten? Hast du einen Hund? Hast du ein Haustier? Was ist dein Lieblingsfach? Was machst du am liebsten in der Schule? Wie ist das Wetter (heute)? Scheint die Sonne?

Critères de réussite :

Code 1 : 6 questions pertinentes avec syntaxe correcte

Code 2 : 5 questions pertinentes avec syntaxe correcte

Code 3 : 4 questions pertinentes avec syntaxe correcte

Code 4 : au moins 3 questions pertinentes et compréhensibles.

Code 5 : au moins 2 questions pertinentes et compréhensibles

Code 6 : une seule question pertinente et compréhensible

Code 9 : aucune question n'est formulée correctement

Code 0 : absence de réponse

Remarque : On admet des erreurs de conjugaison, de genre, de nombre, qui n'altèrent pas la compréhension globale. Les erreurs de déclinaison ne sont pas prises en compte.

Des questions sans inversion sujet-verbe avec l'intonation correcte sont admises (*Du hast einen Hund ?*).

Lire

Situation 1 (L 1)

Descripteur : Peut reconnaître des mots connus dans un récit.

Situation : Parcourir un texte afin de repérer des mots

Consignes de passation :

Lisez le conte silencieusement. Certains mots sont expliqués au bas du texte.

Soulignez :

- *trois mots qui désignent des animaux en rouge*
- *trois mots qui désignent des parties du corps en vert*
- *trois mots qui désignent des aliments en noir*

Réponses possibles :

Animaux	Parties du corps	Nourriture
<i>Esel Hund Katze Hahn</i>	<i>Füße Rücken Kopf Gesicht Bein Hintern</i>	<i>Fleisch Kartoffel Rotkohl Käse Brot</i>

Critères de réussite :

Code 1 : 8 ou 9 mots corrects

Code 2 : 6 ou 7 mots corrects

Code 3 : 5 mots corrects

Code 4 : 3 ou 4 mots corrects

Code 5 : 2 mots corrects

Code 6 : 1 mot correct

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

Situation 2 (L 2)**Descripteur :** Peut se faire une idée du contenu d'une annonce publicitaire**Situation :** Lecture de trois textes et QCM**Consignes de passation :**

Vous avez reçu de l'argent à l'occasion de votre anniversaire. Vous consultez les petites annonces pour voir ce que vous pourrez acheter. Lisez bien les descriptifs, répondez aux questions puis faites votre choix.

1	<p>VERKAUFE : <i>Zwei Fahrräder Modell PEGASUS AVANTI, Radgröße 24 Zoll, für Kinder ab 10 Jahren. Das erste, für Jungen, ist blau-grün und hat 21 Gänge. Kaum benutzt und wie neu. Preis : 150 Euro Das zweite, für Mädchen, ist dunkelrot und weiß und hat 14 Gänge. Reifen leicht abgefahren. Preis : 120 Euro</i></p>	<p>Ces bicyclettes sont adaptées :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> aux enfants à partir de 10 ans <input type="checkbox"/> aux enfants à partir de 14 ans <input type="checkbox"/> aux adultes à partir de 21 ans</p> <p>Quelle est la couleur de la bicyclette ?</p> <p><input type="checkbox"/> jaune et blanc <input type="checkbox"/> rouge et noir <input checked="" type="checkbox"/> rouge et blanc</p>
2	<p>VERKAUFE : <i>Schöne und gut erhaltene Gitarre für Jugendliche ab 11 Jahren. Die Gitarre ist 5 Jahre alt und hat ein paar kleine Kratzer. Sie ist aber insgesamt in einem guten Zustand und technisch einwandfrei. Preis: 85 Euro</i></p>	<p>Quel est l'âge de l'objet vendu dans cette annonce ?</p> <p><input type="checkbox"/> 11 ans <input checked="" type="checkbox"/> 5 ans <input type="checkbox"/> Le texte ne le dit pas.</p> <p>Il est idéal pour :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> les jeunes adolescents <input type="checkbox"/> les tout petits <input type="checkbox"/> les personnes âgées</p>
3	<p>VERKAUFE : <i>MP 3-Player, zwei Jahre alt, wie neu, klein, handlich. Kann bis 32 Stunden Musik speichern, Farbe Silber. Man kann keine Videos und keine Bilder anschauen. Mit Ladekabel und Tasche. Preis : 99 Euro</i></p>	<p>Quel âge a le lecteur MP3 proposé à la vente ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> deux ans <input type="checkbox"/> trois ans <input type="checkbox"/> quatre ans</p> <p>On peut y stocker :</p> <p><input type="checkbox"/> des images, des vidéos et de la musique <input type="checkbox"/> des images et de la musique <input checked="" type="checkbox"/> uniquement de la musique</p>

Remarque : Il ne sera pas tenu compte du choix opéré ; cet élément de réponse n'entrera pas dans les critères de réussite.

Critères de réussite :

Code 1 : 6 réponses exactes
Code 2 : 5 réponses exactes
Code 3 : 4 réponses exactes
Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes
Code 6 : 1 réponse exacte
Code 9 : aucune réponse exacte
Code 0 : absence de réponse

Situation 3 (L 3)

Descripteur : Peut comprendre un texte informatif simple
Situation : Lecture d'un texte documentaire et questionnaire à choix multiple

Consigne de passation : *Lisez attentivement ce texte et les questions. Mettez une croix à côté de chaque bonne réponse.*

Réponses attendues :

1. Dans le texte, on apprend que les chats font partie de la même famille que : <input checked="" type="checkbox"/> les tigres et les lions <input type="checkbox"/> les loups et les renards <input type="checkbox"/> les lapins et les hamsters	2. Dans le texte, on apprend : <input type="checkbox"/> que les chats entendent assez bien <input checked="" type="checkbox"/> que les chats entendent très bien <input type="checkbox"/> que les chats grimpent très bien sur les arbres
3. Dans le texte, on apprend que les chats adultes : <input checked="" type="checkbox"/> n'ont pas besoin de boire autre chose que de l'eau <input type="checkbox"/> doivent boire du lait <input type="checkbox"/> ne boivent pas beaucoup	4. Dans le texte, on apprend qu'une chatte met au monde : <input type="checkbox"/> quinze à vingt chatons dans sa vie <input type="checkbox"/> quatre, cinq ou six chatons par an <input checked="" type="checkbox"/> quatre, cinq ou six chatons deux fois par an
5. Dans le texte, on apprend qu'un chat : <input checked="" type="checkbox"/> a trente dents <input type="checkbox"/> a quinze dents <input type="checkbox"/> a vingt dents	6. Dans le texte, on apprend aussi : <input checked="" type="checkbox"/> combien de temps vit un chat <input type="checkbox"/> que les chiens n'aiment pas les chats <input type="checkbox"/> quel est le poids d'un chat

Critères de réussite :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Code 1 : 6 réponses exactes | Code 5 : 2 réponses exactes |
| Code 2 : 5 réponses exactes | Code 6 : 1 réponse exacte |
| Code 3 : 4 réponses exactes | Code 9 : aucune réponse exacte |
| Code 4 : 3 réponses exactes | Code 0 : absence de réponse |

Situation 4 (L 4)

Descripteur : Peut comprendre la description d'un personnage
Situation : Associer à chaque description le numéro de l'image qui lui correspond

Consignes de passation :
Voici sept personnages et six descriptions. A chaque illustration correspond une description. Attention, un personnage n'est pas décrit. Lisez attentivement les descriptions puis écrivez le numéro du personnage qui correspond à sa description.

Réponses attendues :

<i>Er ist sehr, sehr groß und stark; er ist viel größer als ein Haus...</i>	N°4
<i>Diese Katze sieht aus wie ein Mensch; sie trägt Stiefel und einen Hut mit einer Feder.</i>	N°1
<i>Seine Nase ist lang und spitz, er ist aus Holz.</i>	N°5
<i>Er versteckt sich hinter dem Baum und beobachtet das kleine Mädchen mit einem roten Käppchen!</i>	N°7
<i>Sie trägt ein langes Kleid und eine goldene Krone; sie ist wunderschön!</i>	N°3
<i>Sie fliegt auf einem Besen, trägt immer schwarze Kleider und lacht so böse!</i>	N°6

Critères de réussite :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Code 1 : 6 réponses exactes | Code 5 : 2 réponses exactes |
| Code 2 : 5 réponses exactes | Code 6 : 1 réponse exacte |
| Code 3 : 4 réponses exactes | Code 9 : aucune réponse exacte |
| Code 4 : 3 réponses exactes | Code 0 : absence de réponse |

Ecrire

Situation 1 (E 1)

Descripteur : Peut écrire sous la dictée des mots connus.

Situation : Compléter la grille de mots fléchés en écrivant les lettres qui manquent. **(piste 9)**

Consignes de passation :

Voici la grille de mots fléchés que Thomas doit finir. Aidez-le à compléter les cases, en ajoutant les lettres manquantes. Vous allez entendre une première fois la liste de tous les mots. Puis, à la deuxième écoute, vous complèterez les mots au fur et à mesure. Une troisième écoute vous permettra de vérifier, de compléter ou de corriger si nécessaire.

Faites bien attention à l'orthographe des mots !

(Avant de dicter, on vérifiera que les élèves ont bien interprété les dessins.)

Transcription des enregistrements sonores :

Wald - Apfel - Sonntag - zehn - Haus - Lied - Pinsel - Esel - Wolke - lesen - Nase - Tiger

Critères de réussite :

Code 1 : 11 ou 12 mots écrits correctement

Code 5 : 3 ou 4 mots écrits correctement

Code 2 : 8, 9 ou 10 mots écrits correctement

Code 6 : 1 ou 2 mots écrits correctement

Code 3 : 6 ou 7 mots écrits correctement

Code 9 : aucun mot écrit correctement

Code 4 : 5 mots écrits correctement

Code 0 : absence de réponse

Situation 2 (E 2)

Descripteur : Peut écrire un message électronique simple, en référence à un modèle.

Situation : Répondre à un courrier électronique reçu.

Consignes de passation :

Lisez le message électronique envoyé par un enfant allemand, puis répondez-lui en allemand en écrivant dans l'espace prévu à cet effet. Donnez-lui un maximum d'informations vous concernant. Vous pouvez vous inspirer du texte, mais vous pouvez également ajouter d'autres informations. Vous pouvez également lui poser des questions.

Critères de réussite :

Code 1	Répond au moins à 2 questions posées	Ne pose pas de questions sur des informations déjà données	Donne 6 informations pertinentes et compréhensibles, malgré des erreurs de conjugaison, de grammaire et d'orthographe
Code 2	Répond à 1 question posée	Ne pose pas de questions sur des informations déjà données	Donne 5 informations pertinentes et compréhensibles, malgré des erreurs de conjugaison, de grammaire et d'orthographe
Code 3			Donne 4 informations pertinentes et compréhensibles, malgré des erreurs de conjugaison, de grammaire et d'orthographe
Code 4			Donne 3 informations pertinentes et compréhensibles, malgré des erreurs de conjugaison, de grammaire et d'orthographe
Code 5			Donne 1 ou 2 information(s) pertinente(s) et compréhensible(s), malgré des erreurs de conjugaison, de grammaire et d'orthographe
Code 6	Message peu compréhensible, énoncé par mots isolés		
Code 9	Message incompréhensible		
Code 0	Absence de réponse		

Connaissances culturelles

Descripteur : Répondre à des questions.

Situation : Questionnaire à choix multiple.

Consignes de passation :

Lisez attentivement toutes les questions. Cochez, pour chaque question, la case qui correspond à la bonne réponse (une seule réponse par question).

Réponses attendues :

<p>1. Quelle ville se situe sur le Rhin ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Köln</p> <p><input type="checkbox"/> München</p> <p><input type="checkbox"/> Stuttgart</p>	<p>2. Quand les enfants allemands reçoivent-ils une <i>Schultüte</i> ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> à la rentrée des classes</p> <p><input type="checkbox"/> à la Saint-Martin</p> <p><input type="checkbox"/> au début des vacances</p>
<p>3. Quel personnage de conte est habillé en rouge ?</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Dornröschen</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Frau Holle</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Rotkäppchen</i></p>	<p>4. Quelle est la monnaie allemande ?</p> <p><input type="checkbox"/> Deutschmark</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Euro</p> <p><input type="checkbox"/> Schilling</p>
<p>5. Que fêtent les Allemands le 11 novembre ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> la Saint-Martin</p> <p><input type="checkbox"/> la fin de la première guerre mondiale</p> <p><input type="checkbox"/> la fête nationale</p>	<p>6. Qui sont <i>Die Schöne und das Biest</i> ?</p> <p><input type="checkbox"/> Boule et Bill</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> La belle et la Bête</p> <p><input type="checkbox"/> Astérix et Obélix</p>
<p>7. Laquelle des ces marques de voiture n'est pas allemande ?</p> <p><input type="checkbox"/> Audi</p> <p><input type="checkbox"/> Mercedes</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Volvo</p>	<p>8. Quelle chaîne montagneuse s'étend à la fois sur les territoires français, suisse, italien, autrichien et allemand ?</p> <p><input type="checkbox"/> les Vosges</p> <p><input type="checkbox"/> les Pyrénées</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> les Alpes</p>
<p>9. Quel élément naturel constitue la frontière entre l'Alsace et le Bade-Wurtemberg ?</p> <p><input type="checkbox"/> les Vosges</p> <p><input type="checkbox"/> la Forêt Noire</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> le Rhin</p>	<p>10. Comment s'appelle la chaîne télévisée qui diffuse des émissions en français et en allemand ?</p> <p><input type="checkbox"/> KiKa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Arte</p> <p><input type="checkbox"/> ZDF</p>
<p>11. Quelle est la capitale de la Suisse ?</p> <p><input type="checkbox"/> Bonn</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Berne</p> <p><input type="checkbox"/> Berlin</p>	<p>12. Parmi ces enseignes de pharmacie, laquelle trouveras-tu en Allemagne ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input checked="" type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="checkbox"/></p> </div> </div>

Critères de réussite :

Code 1 : 11 ou 12 réponses correctes
 Code 2 : 8, 9 ou 10 réponses correctes
 Code 3 : 6 ou 7 réponses correctes
 Code 4 : 5 réponses correctes

Code 5 : 3 ou 4 réponses correctes
 Code 6 : 1 ou 2 réponses correctes
 Code 9 : aucune réponse correcte
 Code 0 : pas de réponse