

Langue allemande

Évaluation en classe de CM2

(Enseignement extensif)

Document à l'intention de l'enseignant

Consignes de passation

Consignes de codage

Évaluation académique

2010/2011

Évaluation académique des niveaux de compétences en allemand à la fin du CM2

1. Qui passe les tests ?

Tous les élèves de CM2 qui bénéficient d'un enseignement de l'allemand (voie extensive).

2. Qui fait passer les tests ?

L'enseignant de la classe ou le collègue qui assure l'enseignement de l'allemand par échange de service ou l'intervenant extérieur.
Dans tous les cas, cette évaluation est conduite sous la responsabilité de l'enseignant titulaire de la classe.

3. À quel niveau sont passés les tests ?

Les tests sont passés au **niveau A1+** (objectif académique fixé par la convention État/Région).
Le codage prévu pour les tests de niveau A1+ permet aussi de déterminer si les élèves ont atteint le **niveau A1** (objectif national fixé dans les programmes 2008).

4. Qu'est-ce qui est évalué ?

• Compréhension de l'oral :

- CO 1 : comprendre des consignes de classe
- CO 2 : comprendre des informations simples concernant la météo
- CO 3 : comprendre des informations simples relatives à son environnement
- CO 4 : comprendre des informations contenues dans un dialogue

• Expression orale :

- EO 1 : poser des questions simples sur des sujets familiers
- EO 2 : parler de soi

• Compréhension de l'écrit :

- CE 1 : reconnaître des mots connus dans un menu
- CE 2 : se faire une idée d'un texte informatif simple, accompagné d'un document visuel
- CE 3 : se faire une idée du contenu d'un texte narratif simple
- CE 4 : se faire une idée du contenu d'un article

• Expression écrite :

- EE 1 : écrire sous la dictée des mots connus
- EE 2 : écrire un message électronique simple en référence à un modèle

• Test de connaissances culturelles :

- TCC 1 : répondre à des questions (questionnaire à choix multiple)

5. Avec quels outils ?

Chaque enseignant dispose :

- du nombre de cahiers correspondant au nombre d'élèves de la classe, plus un, pour lui-même ;
- d'un livret enseignant avec les consignes et les corrections ;
- d'un CD-ROM comprenant :
 - les enregistrements sonores correspondant aux activités de compréhension de l'oral (format CD audio, MP3 ou wav)
 - un logiciel de recueil et traitement des résultats appelé GEF
 - un mode d'emploi du logiciel GEF décrivant les étapes de l'installation et de l'utilisation du logiciel (format PDF)

Configurations minimales :

- Pentium II (III recommandé) sous Windows – 64 Mo de RAM (128 Mo recommandés) – 15 Mo de place sur le disque dur.
 - Mac OS X – 128 Mo de RAM (256 Mo recommandés) – 15 Mo de place sur le disque dur.
- Les enregistrements audio peuvent également être lus sur un lecteur de CD.

6. Quand faire passer les tests d'évaluation ?

Entre le 2 et le 21 mai 2011. Il est recommandé de répartir la passation des tests sur plusieurs journées.

7. Comment traiter les résultats ?

Les résultats de chaque test seront codés de la manière suivante :

- Code 1 : réussite totale niveau A1+
- Code 2 : réussite partielle niveau A1+
- Code 3 : réussite totale niveau A1
- Code 4 : réussite partielle niveau A1
- Code 5 : quelques réponses exactes
- Code 6 : une seule réponse exacte
- Code 9 : réponses erronées
- Code 0 : absence de réponse

Les résultats seront saisis à l'aide du logiciel GEF.

Un taux de réussite minimum de 60 % au test de niveau A1+ permet de valider le niveau A1+.
Un taux de réussite compris entre 40 et 60 % au test de niveau A1+ permet de valider le niveau A1.

8. Comment et à qui transmettre les résultats ?

Les résultats nominatifs seront envoyés par courrier papier aux collègues dont dépendent les élèves.
Les résultats seront remontés à l'Inspection à l'aide du logiciel GEF pour le 6 juin 2011 au plus tard de manière anonyme.
(Les procédures correspondantes sont disponibles dans le dernier onglet du logiciel GEF. Une connexion Internet est nécessaire).

Compréhension de l'oral

Situation 1 (CO 1)

Descripteur : Peut comprendre des consignes de classe.

Situation : Écoute d'un enregistrement sonore (*pistes 1 à 2 du CD*) ; QCM

Consigne de passation :





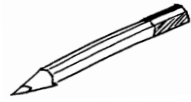



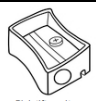







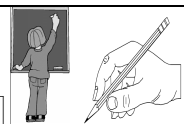

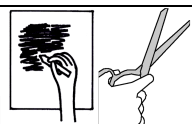

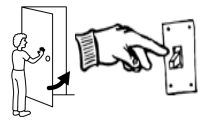

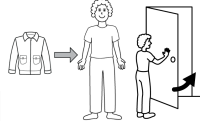
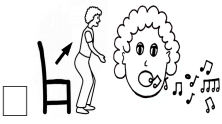
Vous allez entendre, deux fois, des consignes en allemand. Vous tracerez une croix dans la case qui correspond au matériel que vous devriez utiliser ou à l'action que vous devriez faire en entendant la consigne.

Vous entendrez ces consignes une troisième fois et vous pourrez ainsi vérifier vos réponses et les corriger si nécessaire.

Transcription des enregistrements sonores :

1 Wasch dir die Hände!	2 Nimm dein Buch!	3 Schreibe das Datum an die Tafel!	4 Seid bitte ruhig/still!
5 Räume die Bücher auf und setz dich an deinen Platz!		6 Mach bitte die Tür zu und das Licht an!	

Réponses attendues :

Phrase 1	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
Phrase 2	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
Phrase 3	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
Phrase 4	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
Phrase 5	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
Phrase 6	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 

Critères de réussite :

- Code 1 : 6 réponses exactes
- Code 2 : 5 réponses exactes
- Code 3 : 4 réponses exactes
- Code 4 : 3 réponses exactes
- Code 5 : 2 réponses exactes
- Code 6 : 1 réponse exacte
- Code 9 : aucune réponse exacte
- Code 0 : absence de réponse

Situation 2 (CO 2)

Descripteur : Peut comprendre des informations simples concernant la météo.

Situation : Ecoute d'un enregistrement sonore (pistes 3 et 4).

Consignes de passation :

Écoutez bien le bulletin météo et observez la carte de l'Allemagne.

Vous allez entendre ce bulletin météo une deuxième fois. Reliez les images qui correspondent aux villes.

Attention, vous n'aurez peut-être pas besoin d'utiliser toutes les images.

Vous entendrez cet enregistrement une troisième fois. Vérifiez vos réponses et corrigez-les si nécessaire.

Transcription de l'enregistrement sonore :

Die Sonne scheint in München. Der Himmel ist blau.

Heute ist es sehr kalt in Köln. Es friert sogar.

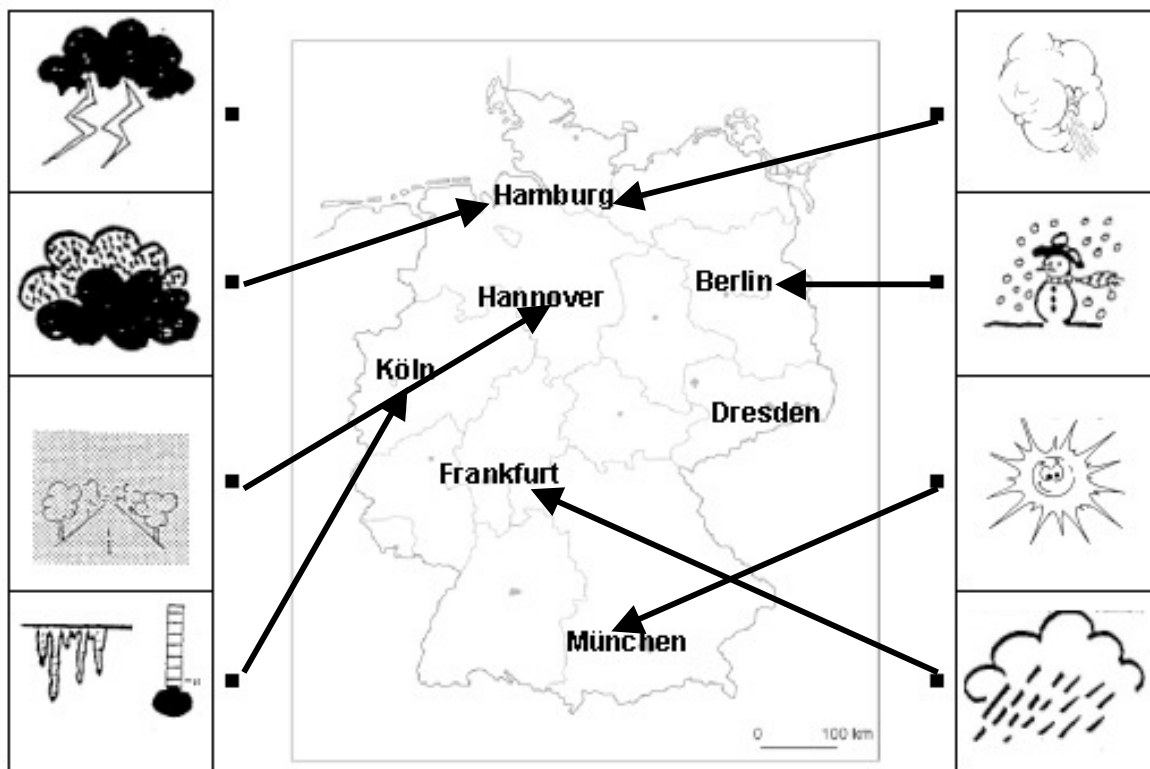
In Berlin schneit es schon zwei Tage lang.

Achtung, heute wird ein dichter Nebel über Hannover gemeldet.

Der Wind bläst in Hamburg und der Himmel ist bewölkt.

Heute braucht man den Regenschirm in Frankfurt: es regnet stark.

Réponses attendues :



Critères de réussite :

Code 1 : 6 réponses exactes

Code 2 : 5 réponses exactes

Code 3 : 4 réponses exactes

Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes

Code 6 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

Situation 3 (CO 3)

Descripteur : Peut comprendre des informations simples relatives à son environnement.

Situation : Écoute d'un enregistrement sonore puis tableau à compléter.

Faire écouter l'intégralité des dialogues (**pistes 5 à 11 du CD**) et demander aux élèves d'inscrire les numéros des dialogues dans les cases correspondantes.

Consignes de passation :

Tu vas entendre deux fois de suite six dialogues. Il faudra repérer les lieux où se passent les scènes. Avant d'écouter l'enregistrement, lis le nom des lieux proposés.

Ensuite, écoute bien et note le numéro de chaque dialogue dans la case correspondante.

Tu entendas ces dialogues une troisième fois, et tu pourras ainsi vérifier et corriger s'il le faut.

Transcription de l'enregistrement sonore :

Dialogue n° 1 : Hallo Manuela, wie steht's in diesem Fußballspiel? Eins zu null für Werder Bremen. Nur noch 10 Minuten bis zum Spielende. Hoffentlich schießt der FC Bayern-München noch ein Tor!	Dialogue n° 2 : Thorsten, gib mir bitte mal dein Lineal. Warte, ich zeichne mein Dreieck noch zu Ende. Jetzt mach schon! Ok, fertig. Hier, bitteschön.
Dialogue n° 3 : Was möchtest du essen? Ein Schnitzel mit Pommes und Salat. Und zu trinken? Eine Apfelschorle, bitte	Dialogue n° 4 : Um wie viel Uhr fährt der Zug nach Hamburg? Um viertel nach fünf. Wie viel kostet der Fahrschein für eine Hinfahrt? 29 Euro.
Dialogue n° 5 : Haare waschen, schneiden, föhnen? Ja, aber nur die Spitzen schneiden, bitte. Gut, komm hier zu diesem Waschbecken.	Dialogue n° 6 : Haben sie <i>Ali Baba und die vierzig Räuber</i> ? Ja, bei den Märchen, dort auf dem zweiten Regal, links.

Réponses attendues :

die Schule	die Post	die Bücherei	das Stadion
2		6	1

der Bahnhof	das Restaurant	die Bäckerei	der Frisör
4	3		5

Critères de réussite :

Code 1 : 6 réponses exactes

Code 2 : 5 réponses exactes

Code 3 : 4 réponses exactes

Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes

Code 6 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

Situation 4 (CO 4)

Descripteur : Peut comprendre des informations contenues dans un dialogue.

Situation : Ecoute d'un enregistrement sonore (**pistes 12 et 14 du CD**), QCM.

Consignes de passation :

Ecoutez bien la conversation entre un enfant et sa mère. Lisez ensuite toutes les questions. Puis vous allez écouter la conversation une deuxième fois avant de cocher, pour chacune des questions, la case qui correspond à la réponse. Vous entendrez ce message une troisième fois pour pouvoir vérifier vos réponses et les corriger si nécessaire.

Transcription de l'enregistrement sonore:

K Hallo, Mama, ich bin da!

M Hallo Anton! Ist die Schule schon aus? Wie spät ist es denn?

K Es ist ein Uhr.

M Wie war's in der Schule?

K Ich hab' viel gelernt, und jetzt hab' ich Hunger. Was gibt es denn zu essen?

M Ich mache Hähnchen, Karotten und Salat.

K Karotten mag ich nicht... Ich möchte lieber Pommes.

M Ok!

K Und wann essen wir?

M In einer halben Stunde. Du kannst dir schon mal die Hände waschen.

Réponses attendues :

D'où vient l'enfant ? <input checked="" type="checkbox"/> de l'école <input type="checkbox"/> d'un cours de musique <input type="checkbox"/> du terrain de football	2. A quelle heure rentre-t-il ? <input type="checkbox"/> à midi et demie <input type="checkbox"/> à midi <input checked="" type="checkbox"/> à une heure
3. Quel menu prépare la mère ? <input type="checkbox"/> du poulet, des pâtes et de la salade <input checked="" type="checkbox"/> du poulet, des carottes et de la salade <input type="checkbox"/> du poulet, des haricots et de la purée	4. Anton n'aime pas <input checked="" type="checkbox"/> les carottes <input type="checkbox"/> la salade <input type="checkbox"/> les frites
5. Dans combien de temps le repas sera-t-il prêt ? <input type="checkbox"/> dans une heure <input type="checkbox"/> dans une heure et demie <input checked="" type="checkbox"/> dans une demi-heure	6. Que doit faire Anton avant le repas ? <input checked="" type="checkbox"/> se laver les mains <input type="checkbox"/> laver la salade <input type="checkbox"/> mettre la table

Critères de réussite :

Code 1 : 6 réponses exactes

Code 2 : 5 réponses exactes

Code 3 : 4 réponses exactes

Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes

Code 6 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

Expression orale

Situation 1 (EO 1)

Descripteur : Peut poser des questions simples sur des sujets familiers.

Situation : Un élève rencontre son nouveau correspondant allemand. Il lui pose des questions pour faire sa connaissance.

Consignes de passation :

Tu rencontres ton nouveau correspondant allemand, tu aimerais lui poser quelques questions.

Choisis 6 images parmi les 9. Pour chacune d'entre elles, pose une question.

Remarque : Pour chaque réponse, plusieurs questions sont possibles.

Questions possibles : Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es? Wie alt bist du? Wann hast du Geburtstag? Wie geht es dir? Was isst du (nicht) gern? Was trinkst du (nicht) gern? Was trinkst/isst du am liebsten? Was machst du gern? Spielst du gern Karten? Hast du einen Hund? Hast du ein Haustier? Was ist dein Lieblingsfach? Was machst du am liebsten in der Schule?

Critères de réussite :

Code 1 : 6 questions pertinentes avec syntaxe correcte

Code 2 : 5 questions pertinentes avec syntaxe correcte

Code 3 : 4 questions pertinentes avec syntaxe correcte

Code 4 : Parmi les questions, au moins 3 sont pertinentes et compréhensibles.

Des questions sans inversion sujet-verbe avec l'intonation correcte sont admises (*Du hast einen Hund ?*).

Les erreurs de déclinaison ne sont pas prises en compte.

Code 5 : Parmi les questions, 2 sont pertinentes et compréhensibles

Code 6 : une seule question pertinente et compréhensible

Code 9 : question par mot isolé ou structure erronée

Code 0 : absence de réponse

* On admet des erreurs de conjugaison, de genre, de nombre, qui n'altèrent pas la compréhension globale.

Situation 2 (EO 2)

Descripteur : Peut parler de soi.

Situation : Tableau avec indications diverses

Présentation (à la 1^{ère} personne du singulier) du personnage correspondant aux caractéristiques choisies.

Consignes de passation

Tu vas jouer le rôle d'un personnage. Tu disposes de six jetons. Place un jeton dans chaque colonne, dans la case de ton choix.

Ensuite tu vas te présenter avec l'identité que tu as choisie.

Critères de réussite :

Code 1 : au moins six messages pertinents avec syntaxe correcte

Code 2 : au moins cinq messages pertinents avec syntaxe correcte

Code 3 : au moins quatre messages pertinents avec syntaxe correcte

Code 4 : au moins trois messages pertinents et compréhensibles*

Code 5 : deux messages pertinents et compréhensibles

Code 6 : un message pertinent et compréhensible

Code 9 : messages par mots isolés ou mots corrects dans des structures erronées

Code 0 : absence de réponse

* On admet des erreurs de conjugaison, de genre, de nombre, qui n'altèrent pas la compréhension globale.

Compréhension de l'écrit

Situation 1 (CE 1)

Descripteur : Peut reconnaître des mots connus dans un menu.

Situation : Lecture d'un menu et questionnaire à choix multiple.

Consignes de passation : *Vous allez observer ce menu. Puis vous allez lire et répondre aux questions, en cochant la case qui correspond à la réponse.*

Réponses attendues :

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. Comment s'appelle le restaurant ? | <input type="checkbox"/> Au Soleil | <input checked="" type="checkbox"/> A l'Ours | <input type="checkbox"/> On ne sait pas. |
| 2. Avec quoi les soupes sont-elles servies ? | <input type="checkbox"/> un verre de bière | <input type="checkbox"/> du gruyère | <input checked="" type="checkbox"/> du pain |
| 3. Marc veut commander une truite "au bleu". Combien cela va-t-il lui coûter ? | <input checked="" type="checkbox"/> 11,80 € | <input type="checkbox"/> 18,50 € | <input type="checkbox"/> 11,50 € |
| 4. Anne n'aime pas la glace. Quel dessert peut-elle choisir ? | <input type="checkbox"/> une île flottante | <input checked="" type="checkbox"/> de la tarte aux pommes | <input type="checkbox"/> une mousse au chocolat |
| 5. Magali veut prendre un plat froid. Elle peut manger : | <input checked="" type="checkbox"/> une tartine avec du fromage | <input type="checkbox"/> un œuf mayonnaise | <input type="checkbox"/> une salade de pommes de terre |
| 6. Dieter aime la glace au chocolat. Peut-il en manger dans ce restaurant ? | <input type="checkbox"/> non | <input checked="" type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> On ne sait pas. |

Critères de réussite :

Code 1 : 6 réponses exactes

Code 2 : 5 réponses exactes

Code 3 : 4 réponses exactes

Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes

Code 6 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

Situation 2 (CE 2)

Descripteur : Peut se faire une idée d'un texte informatif simple, accompagné d'un document visuel.

Situation : Lecture d'un texte documentaire et questionnaire à choix multiple.

Consignes de passation : *Vous allez lire un texte documentaire. Vous répondrez aux questions en cochant la case qui correspond à la réponse.*

Réponses attendues :

1. Les crocodiles peuvent vivre <input type="checkbox"/> 1 an <input type="checkbox"/> 10 ans <input checked="" type="checkbox"/> 100 ans	2. Les crocodiles ont <input type="checkbox"/> 38 dents <input checked="" type="checkbox"/> 21 dents <input type="checkbox"/> 10 dents
3. Un crocodile est <input type="checkbox"/> toujours vert <input checked="" type="checkbox"/> brun, vert foncé ou presque noir <input type="checkbox"/> toujours brun	4. On apprend dans le texte que les crocodiles <input checked="" type="checkbox"/> vivent dans les pays tropicaux <input type="checkbox"/> ont la peau dure <input type="checkbox"/> sont chassés pour leur peau
5. Le crocodile <input checked="" type="checkbox"/> peut mesurer jusqu'à dix mètres de long <input type="checkbox"/> mesure plus de dix mètres de long <input type="checkbox"/> mesure exactement dix mètres de long	6. Les bébés crocodiles: <input type="checkbox"/> sortent des œufs après environ dix mois <input checked="" type="checkbox"/> sortent des œufs après environ dix semaines <input type="checkbox"/> mangent des œufs quand ils ont dix semaines

- Code 1 : 6 réponses exactes
- Code 2 : 5 réponses exactes
- Code 3 : 4 réponses exactes
- Code 4 : 3 réponses exactes
- Code 5 : 2 réponses exactes
- Code 6 : 1 réponse exacte
- Code 9 : aucune réponse exacte
- Code 0 : absence de réponse

Situation 3 (CE 3)

Descripteur : Peut se faire une idée du contenu d'un texte narratif simple.

Situation : Associer à chaque titre le numéro du texte qui lui correspond.

Consignes de passation :

Voici six textes et six titres. A chaque texte correspond un titre ; à vous de trouver lequel.

Lisez les six textes puis inscrivez le numéro du texte dans la case sous le titre qui lui correspond.

Réponses attendues :

Mein Lieblingsessen	Wo ist mein Fahrrad?	Meine Freunde und ich	In der Schule
4	5	2	3

Sommerferien	Krank sein
6	1

Codage :

- Code 1 : 6 réponses exactes
- Code 2 : 5 réponses exactes
- Code 3 : 4 réponses exactes
- Code 4 : 3 réponses exactes
- Code 5 : 2 réponses exactes
- Code 6 : 1 réponse exacte
- Code 9 : aucune réponse exacte
- Code 0 : absence de réponse

Situation 4 (CE 4)

Descripteur : Peut se faire une idée du contenu d'un article.

Situation : Prélever des informations dans un article.

Consignes de passation :

Lisez attentivement le texte puis répondez aux questions, en cochant la case qui correspond à la réponse.

Réponses attendues :

<p>1. Quand le cirque sera-t-il à Freiburg ?</p> <p><input type="checkbox"/> de jeudi à samedi <input checked="" type="checkbox"/> de jeudi à dimanche</p> <p><input type="checkbox"/> de vendredi à dimanche <input type="checkbox"/> de dimanche à jeudi</p>	<p>2. Que font les clowns Zipp et Zapp ?</p> <p><input type="checkbox"/> Ils jouent au foot. <input type="checkbox"/> Ils font des cabrioles</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ils font de la musique. <input type="checkbox"/> Ils montent des chevaux.</p>
<p>3. Dans quels pays se produit le cirque Zamparelli ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> en Allemagne, en France, en Italie et en Suisse</p> <p><input type="checkbox"/> en Allemagne, en Belgique, en Suisse et en Italie</p> <p><input type="checkbox"/> en Allemagne, en Espagne et en Suisse</p> <p><input type="checkbox"/> en Allemagne, en France, au Luxembourg et en Suisse</p>	<p>4. Quels animaux peut-on voir dans le manège ?</p> <p><input type="checkbox"/> des éléphants et des souris</p> <p><input type="checkbox"/> des puces</p> <p><input type="checkbox"/> des autruches et des oies</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> des tigres, des lions et un léopard</p>
<p>5. Comment s'appelle le dresseur de chevaux ?</p> <p><input type="checkbox"/> Zipp <input checked="" type="checkbox"/> Fernando</p> <p><input type="checkbox"/> Zapp <input type="checkbox"/> Alfredo</p>	<p>6. le texte est tiré</p> <p><input type="checkbox"/> d'un magazine <input type="checkbox"/> d'un album</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d'un journal scolaire <input type="checkbox"/> d'un livre documentaire</p>

Codage :

Code 1 : 6 réponses exactes
Code 2 : 5 réponses exactes
Code 3 : 4 réponses exactes
Code 4 : 3 réponses exactes
Code 5 : 2 réponses exactes
Code 6 : 1 réponse exacte
Code 9 : aucune réponse exacte
Code 0 : absence de réponse

Expression écrite

Situation 1 (EE 1)

Descripteur : Peut écrire, sous la dictée, des mots connus.

Situation : Compléter un texte lacunaire sous la dictée (**pistes 15 et 16 du CD**).

Consignes de passation :

Vous avez reçu un carton d'invitation à une fête d'anniversaire mais, par malheur, certaines parties ont été tachées.

Vous téléphonez à un ami pour recueillir les informations qui vous manquent.

Écoutez bien l'enregistrement et repérez les informations manquantes. Vous entendrez l'enregistrement une deuxième fois ; vous pourrez alors inscrire sur les pointillés les données manquantes. Une troisième écoute vous permettra de compléter ou de corriger ces données.

Transcription de l'enregistrement

Liebe Laura,

Am Mittwoch, den 11. Mai, feiere ich meinen Geburtstag.

Ich lade dich herzlich zu mir nach Hause ein.

Ich erwarte dich um 16 Uhr.

Ich wohne Mozartstraße 47.

Du darfst gern(e) ein Spiel mitbringen.

Bis bald,

Deine Klara

Critères de réussite :

Code 1 : 8 ou 9 mots correctement orthographiés
Code 2 : 7 mots correctement orthographiés
Code 3 : 5 ou 6 mots correctement orthographiés
Code 4 : 4 mots correctement orthographiés
Code 5 : 2 ou 3 mots correctement orthographiés
Code 6 : 1 mot correct ou mots peu compréhensibles
Code 9 : aucune réponse exacte
Code 0 : absence de réponse

Situation 2 (EE 2)

Descripteur : Peut écrire un message électronique simple, en référence à un modèle.

Situation : Répondre à un courrier électronique reçu.

Consignes de passation :

Lisez le message électronique envoyé par un enfant allemand, puis répondez-lui en allemand en écrivant dans l'espace prévu à cet effet. Vous pouvez vous inspirer du texte, mais vous pouvez également ajouter d'autres informations.

Critères de réussite :

Code 1 : message répondant aux questions posées et ne posant pas de questions sur des informations déjà données, contenant au moins 6 informations pertinentes et compréhensibles, malgré des erreurs de conjugaison, de grammaire et d'orthographe

Code 2 : message répondant aux questions posées et ne posant pas de questions sur des informations déjà données, contenant 5 informations pertinentes et compréhensibles, malgré des erreurs de conjugaison, de grammaire et d'orthographe

Code 3 : message contenant 4 informations pertinentes et compréhensibles malgré des erreurs de conjugaison, de grammaire et d'orthographe

Code 4 : message contenant 3 informations pertinentes et compréhensibles malgré des erreurs de conjugaison, de grammaire et d'orthographe

Code 5 : message contenant 1 ou 2 information(s) pertinentes et compréhensibles malgré des erreurs de conjugaison, de grammaire et d'orthographe

Code 6 : message peu compréhensible, énoncé par mots isolés

Code 9 : message incompréhensible

Code 0 : absence de réponse

Test de connaissances culturelles




Descripteur : Répondre à des questions.

Situation : Questionnaire à choix multiple.

Consignes de passation :

Lisez attentivement toutes les questions. Cochez, pour chaque question, la case qui correspond à la bonne réponse (une seule réponse par question).

Réponses attendues :

<p>1. Lequel de ces Länder est voisin de l'Alsace ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Baden-Wurttemberg <input type="checkbox"/> Hessen <input type="checkbox"/> Bayern</p>	<p>2. Quel fleuve ne coule pas en Allemagne ?</p> <p><input type="checkbox"/> le Rhin <input checked="" type="checkbox"/> la Seine <input type="checkbox"/> le Danube</p>
<p>3. Quelle est la capitale de la Suisse ?</p> <p><input type="checkbox"/> Zürich <input type="checkbox"/> Basel <input checked="" type="checkbox"/> Bern</p>	<p>4. Qui fête-t-on le 11 novembre en Allemagne ?</p> <p><input type="checkbox"/> Saint Nicolas <input checked="" type="checkbox"/> Saint Martin <input type="checkbox"/> Sainte Lucie</p>
<p>5. Lequel de ces sportifs est allemand ?</p> <p><input type="checkbox"/> Sébastien Loeb <input checked="" type="checkbox"/> Michael Schumacher <input type="checkbox"/> Cristiano Ronaldo</p>	<p>6. Lequel de ces peintres est né dans un pays de langue allemande ?</p> <p><input type="checkbox"/> Picasso <input type="checkbox"/> Renoir <input checked="" type="checkbox"/> Klee</p>
<p>7. Quel animal ne fait pas partie des "Musiciens de Brême" ?</p> <p><input type="checkbox"/> l'âne <input checked="" type="checkbox"/> le canard <input type="checkbox"/> le chat</p>	<p>8. Lequel de ces contes est d'origine allemande ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Le joueur de flûte de Hamelin <input type="checkbox"/> La petite Sirène <input type="checkbox"/> Pinocchio</p>
<p>9. Lequel de ces desserts est autrichien ?</p> <p><input type="checkbox"/> le pudding <input checked="" type="checkbox"/> la tarte de Linz <input type="checkbox"/> le saint-honoré</p>	<p>10. Parmi ces enseignes de pharmacie, laquelle trouveras-tu en Allemagne ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div>

Critères de réussite :

Code 1 : 9 ou 10 réponses correctes

Code 2 : 8 réponses correctes

Code 3 : 7 réponses correctes

Code 4 : 5 à 6 réponses correctes

Code 5 : 3 à 4 réponses correctes

Code 6 : 1 à 2 réponses correctes

Code 9 : aucune réponse correcte

Code 0 : pas de réponse