

Ich suche meinen Partner

Niveau : cycle 3

Pré-requis : connaître les formulations pour se saluer, se présenter

Dominante :

lexique

formulations

Capacités :	Moyens linguistiques : <i>langage offert / langage sollicité</i>	
Comprendre, réagir et parler en interaction orale : - utiliser les formules de politesse élémentaires pour se saluer - se présenter (dire son nom, son âge)	Formulations :	Lexique :
	<i>Guten Tag ! / Hallo ! Ich heiÙe ... / Und du ? / Wie heiÙt du ? Ich bin ... (Jahre alt). / Wie alt bist du ? Auf Wiedersehen ! / Tschüss !</i>	<i>les nombres correspondant à l'âge indiqué sur les cartes</i>
Matériel : autant de cartes que d'élèves, deux informations y figurent : - un prénom différent sur chaque carte, - un chiffre correspondant à l'âge des enfants (chacun des chiffres figure sur deux ou trois cartes différentes)	Organisation : groupe classe (besoin d'espace pour se déplacer)	
Déroulement :		
<p>- Chaque enfant tire une carte et prend connaissance de sa nouvelle identité (prénom et âge).</p> <p>- Puis se met à la recherche de l'enfant / des enfants du même âge. Il doit ainsi trouver un enfant ou deux. Il s'adresse donc à ses camarades, les salue, se présente et s'enquiert de l'identité et de l'âge de chacun :</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Guten Tag ! / Hallo ! Ich heiÙe ... / Und du ? / Wie heiÙt du ? Ich bin ... (Jahre alt). / Und du ? / Wie alt bist du ? Auf Wiedersehen ! / Tschüss !</i></p> <p>Il continue son enquête jusqu'à ce qu'il ait trouvé son partenaire / ses partenaires.</p> <p>- Une fois les paires / groupes de trois constitués, chacun se présente à la classe avec sa nouvelle identité. [Ou chacun présente son partenaire à la classe : <i>Das ist ... - Sie / Er ist ... (Jahre alt).</i>]</p>		
Variantes :		
<p>D'autres informations peuvent figurer sur les cartes : le mois d'anniversaire, le lieu où l'on habite, des renseignements sur la fratrie, les animaux domestiques, les loisirs préférés, les préférences alimentaires ...</p> <p>Les cartes peuvent donner plus de deux informations différentes sur l'identité.</p> <p>Ci-dessous, à titre d'exemple, un certain nombre de moyens linguistiques qui peuvent intervenir.</p>		

Moyens linguistiques qui peuvent être utilisés :

Utiliser les formules de politesse élémentaires pour ...

	Formulations :	Lexique :
se saluer	<i>Hallo ! Guten Morgen ! Morgen ! Guten Tag ! Guten Abend !</i>	
prendre congé	<i>Tschüss ! Auf Wiedersehen ! Bis bald !</i>	

Se présenter

	Formulations :	Lexique :
dire son nom	<i>Ich bin... Ich heiße... Wer bist du ? Wie heißt du ?</i>	
dire son âge	<i>Ich bin acht. / Ich bin acht Jahre alt. Wie alt bist du ?</i>	<i>les nombres</i>
indiquer son mois d'anniversaire	<i>Ich habe im ... Geburtstag.</i>	<i>les mois</i>
dire où l'on habite	<i>Ich wohne in... / Wo wohnst du ? Ich komme aus... / Woher kommst du ?</i>	<i>noms de villes de pays de langue allemande</i>
parler de sa famille	<i>Ich habe eine Schwester, zwei (...) Schwestern, ... zwei (...) Brüder, keine Geschwister.</i>	<i>die Schwester - die Schwestern der Bruder - die Brüder die Geschwister les nombres</i>
parler de ses goûts	<i>Ich mag ... und du ? Ich spiele gern Tennis (...) und du ? Ich spiele nicht gern</i>	<i>aliments, boissons activités sportives et musicales</i>

Ich suche meinen Partner - Karten

Petra 9	Karin 11	Alex 12	Jens 16
Silke 10	Emma 12	Markus 9	Theo 13
Luise 13	Claudia 14	Jan 11	Andreas 10
Eva 16	Tina 12	Max 10	Leo 15
Sabine 11	Doris 9	Sven 14	Lukas 15
Susi 15	Birgit 14	Oskar 17	Tim 17
Stefanie 18	Renate 17	Tom 16	Wolfgang 18