

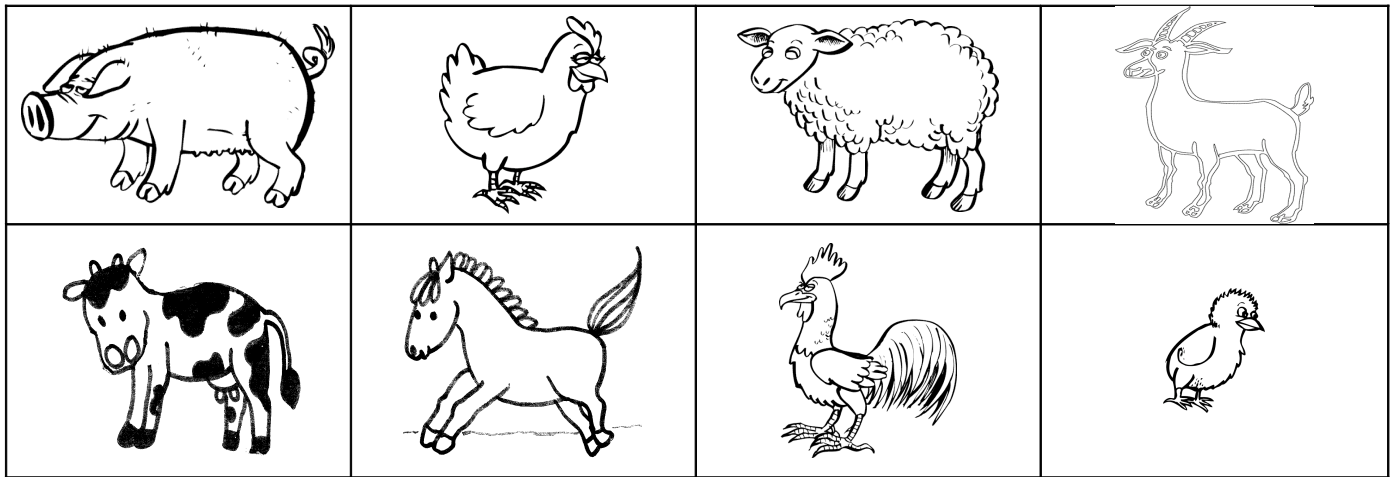
Ich gehe zum Bauernhof

Niveau : débutants	Pré-requis : connaître le nom des animaux de la ferme
---------------------------	--

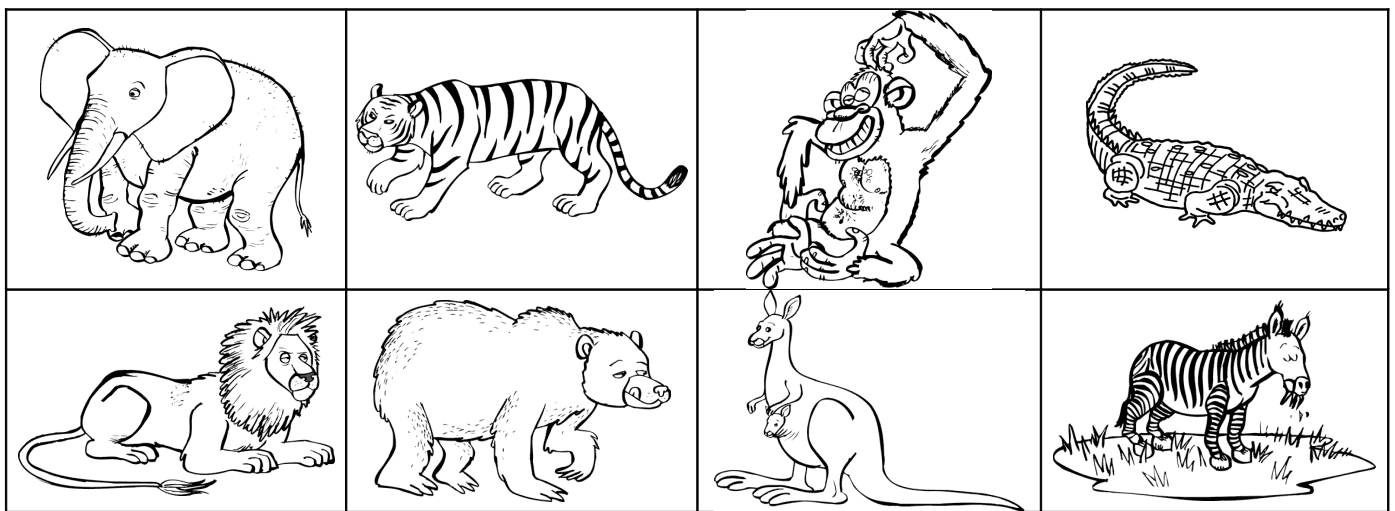
Dominante : lexique x formulations x

Capacités :	Moyens linguistiques : <i>langage offert / langage sollicité</i>	
Comprendre à l'oral : comprendre des instructions courtes et simples comprendre des mots familiers Parler en continu : reproduire des expressions simples pour réaliser des jeux	Formulations :	Lexique :
	<i>Ich gehe zum Bauernhof, dort ist....</i> <i>X, wiederhole und nenne ein anderes Tier dazu.</i> <i>Ich gehe zum Bauernhof, dort sind... .. und</i>	<i>Les animaux de la ferme</i> Variantes : <i>Les animaux du zoo, les aliments, les affaires de classe</i>
Matériel : des cartes images (<i>facultatif</i>)	Organisation : demi-groupe classe, enfants disposés en cercle	
Déroulement : 1. L'enseignant débute une histoire : <i>Ich gehe zum Bauernhof, dort ist ein Schwein.</i> 2. Un élève répète et rajoute un autre animal. <i>X, wiederhole und nenne ein anderes Tier dazu.</i> <i>Ich gehe zum Bauernhof, dort sind ein Schwein und eine Kuh.</i> 3. Ainsi de suite en rajoutant à chaque fois un autre animal.		
Variantes : - On peut utiliser un support visuel pour se souvenir de la succession. (cartes images) - On peut varier le vocabulaire et la phrase d'introduction : <i>Ich gehe in den Zoo. Dort ist ... (ein Tiger, ein Elefant, ein Affe, ...)</i> <i>Was gibt's zu essen ? Es gibt ... (Brot, Fisch, Fleisch, Karotten ...)</i> <i>In meiner Schultasche ist ... (ein Heft ...)</i>		

Ich gehe zum Bauernhof. Ich sehe ...



Ich gehe in den Zoo. Ich sehe ...



Was gibt's zu essen ? Es gibt ...

