

# Cahier de l'élève

Langue allemande  
Enseignement extensif

Évaluation en classe de CM 2

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_




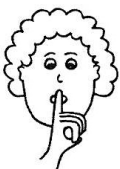












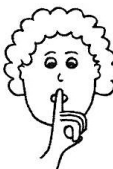

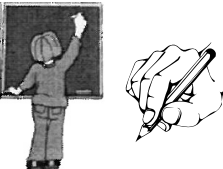
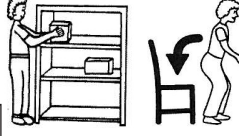
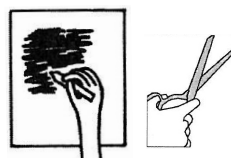
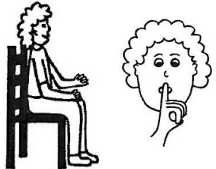
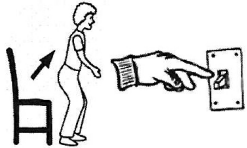
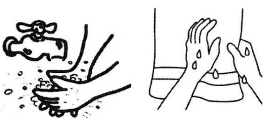
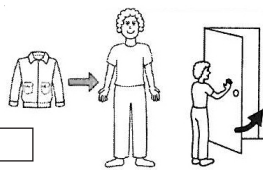
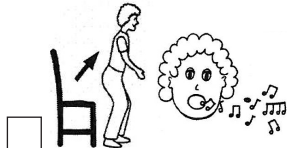
2013/2014

évaluation académique

# COMPRENDRE À L'ORAL

## Situation 1 (CO 1)

Pour chaque ligne du tableau, tu vas entendre, deux fois, des consignes en allemand.  
 Tu mettras une croix dans la case qui correspond au matériel que tu devrais utiliser ou à l'action que tu devrais faire en entendant la consigne.  
 Ensuite, tu entendras ces consignes une troisième fois et tu pourras ainsi vérifier tes réponses et les corriger si nécessaire.

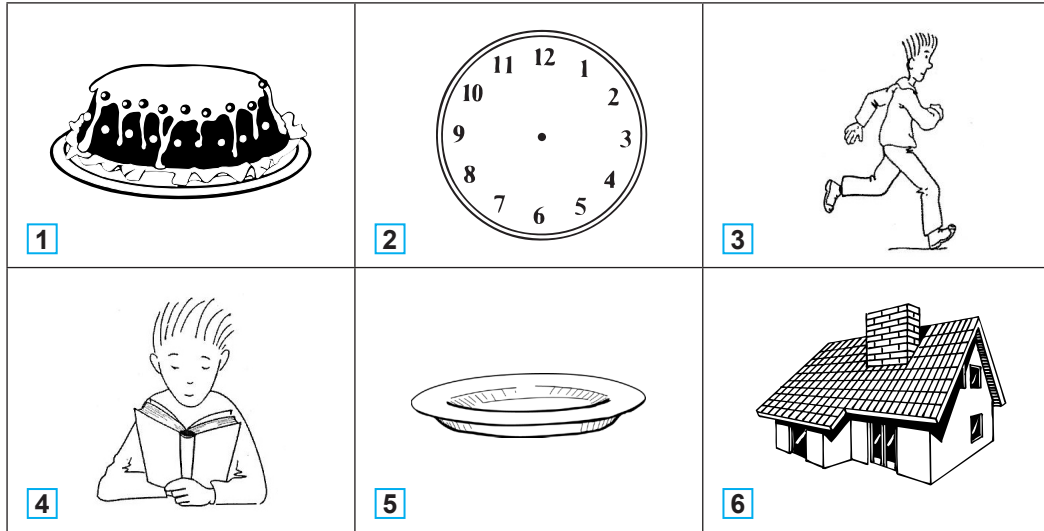
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Codage des réponses							
CO1	1	2	3	4	5	6	9 0

# COMPRENDRE À L'ORAL

## Situation 2 (CO 2)

Pour chaque image, tu vas entendre, deux fois, un petit dialogue. Complète chaque dessin en fonction des informations entendues. Tu entendras ces phrases une troisième fois : vérifie tes réponses.



Codage des réponses								
CO2	1	2	3	4	5	6	9	0

## Situation 3 (CO 3)

Tu vas entendre, deux fois de suite, chaque dialogue. Il faudra repérer les lieux où se passent les scènes. Avant d'écouter l'enregistrement, lis le nom des lieux proposés. Ensuite, écoute bien et note le numéro de chaque dialogue dans la case correspondante. Tu entendras ces dialogues une troisième fois et tu pourras ainsi vérifier et corriger si nécessaire.

la poste	le restaurant	la boulangerie	le terrain de jeu

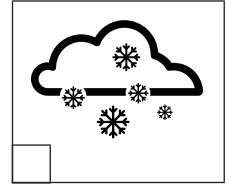
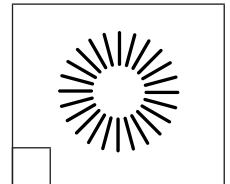
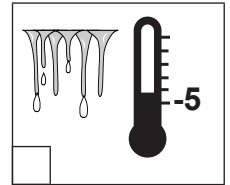
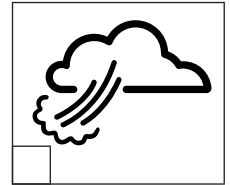
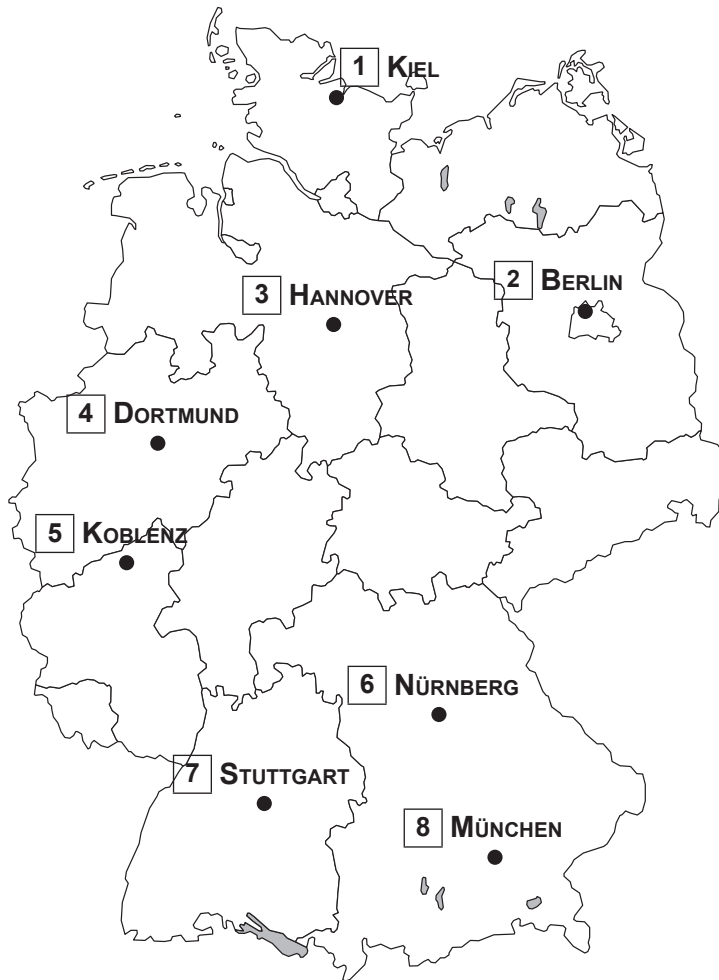
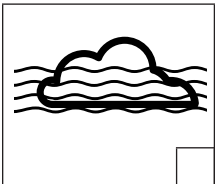
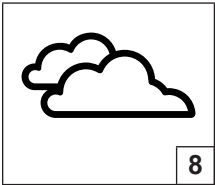
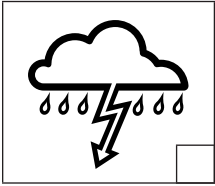
l'école	la bibliothèque	la gare	le salon de coiffure

Codage des réponses								
CO3	1	2	3	4	5	6	9	0

# COMPRENDRE À L'ORAL

## Situation 4 (CO 4)

Écoute bien le bulletin météo et observe la carte de l'Allemagne.  
 Tu vas entendre ce bulletin météo une deuxième fois. Place le numéro de chaque ville  
 dans le symbole météo correspondant. Suis l'exemple de la ville de München.  
 Tu entendras cet enregistrement une troisième fois.  
 Vérifie tes réponses et corrige-les si nécessaire.



Codage des réponses								
CO4	1	2	3	4	5	6	9	0

## COMPRENDRE À L'ORAL

### Situation 5 (CO 5)

*Trois enfants d'une classe allemande ont enregistré un message pour leur correspondant. Tu entendas d'abord le message de Lea, écoute-le bien. Lis les questions. Tu y répondras après la deuxième écoute en mettant une croix dans les cases qui conviennent. Tu entendas le message une troisième fois. Vérifie alors tes réponses et corrige-les si nécessaire. Tu vas faire la même chose pour les messages de Marion et de Stefan.*

<p><b>1.</b> Les matières scolaires préférées de Lea sont...</p> <p><input type="checkbox"/> l'allemand, le sport et la musique.</p> <p><input type="checkbox"/> l'allemand, l'histoire et la musique.</p> <p><input type="checkbox"/> les mathématiques, l'histoire et la musique.</p>	<p><b>2.</b> Lea dit que plus tard elle aimerait...</p> <p><input type="checkbox"/> devenir musicienne.</p> <p><input type="checkbox"/> visiter Berlin.</p> <p><input type="checkbox"/> devenir professeur.</p>
<p><b>3.</b> La semaine prochaine, la classe de Marion...</p> <p><input type="checkbox"/> organise une excursion au bord de la mer du Nord.</p> <p><input type="checkbox"/> participe à une rencontre sportive à la piscine.</p> <p><input type="checkbox"/> va au restaurant.</p>	<p><b>4.</b> A cette occasion, la classe de Marion organise...</p> <p><input type="checkbox"/> un barbecue avec grillades et salade.</p> <p><input type="checkbox"/> un pique-nique avec des sandwiches.</p> <p><input type="checkbox"/> un pique-nique avec salade de pommes de terre et saucisses de Francfort.</p>
<p><b>5.</b> Stefan habite...</p> <p><input type="checkbox"/> à côté du cinéma à Munich.</p> <p><input type="checkbox"/> à côté du stade de foot à Cologne.</p> <p><input type="checkbox"/> à côté du stade de foot à Munich.</p>	<p><b>6.</b> Pour ses loisirs, Stefan préfère...</p> <p><input type="checkbox"/> jouer aux échecs et aux cartes.</p> <p><input type="checkbox"/> lire des BD et des romans policiers.</p> <p><input type="checkbox"/> lire des magazines et des romans.</p>

Codage des réponses								
CO5	1	2	3	4	5	6	9	0

# PARLER EN INTERACTION

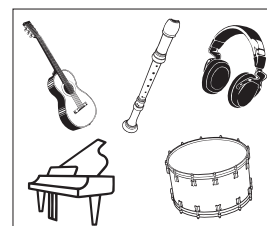
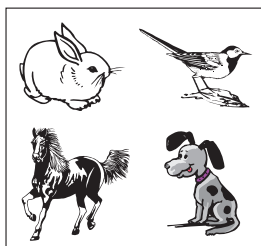
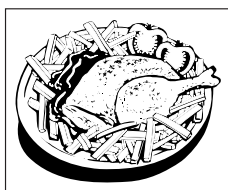
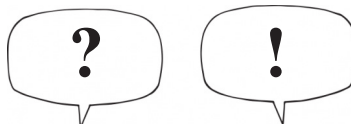
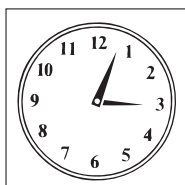
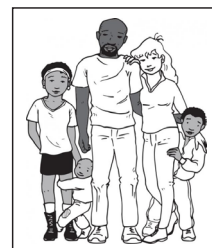
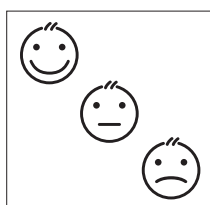
## Situation 1 (P 1)

Pour rester en contact avec ton correspondant allemand, vous échangez vos adresses électroniques. Pour être sûr d'avoir écrit correctement l'adresse de ta correspondante / ton correspondant, tu vas l'épeler. Tu as le choix entre *ingrid.walch@happymail.de* et *jakob.heinz@happymail.de*  
@ = « at » (prononcé à l'anglaise [et])

Codage des réponses								
P1	1	2	3	4	5	6	9	0

## Situation 2 (P 2)

Tu rencontres ton nouveau correspondant allemand. Tu aimerais lui poser quelques questions. Parmi les neuf images ci-dessous, choisis-en six. Pour chacune d'entre elles, pose une question.

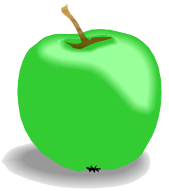




Codage des réponses								
P2	1	2	3	4	5	6	9	0

# PARLER EN CONTINU

## Situation 3 (P 3)

Tu vas jouer le rôle d'un personnage de ton choix. Tu disposes de 6 jetons. Place-les où tu veux dans le tableau, mais pas 2 fois dans la même colonne. Ensuite, tu vas te présenter avec l'identité que tu as choisie. Tu peux dire ce que tu sais faire ou ce que tu ne sais pas faire, ce que tu aimes ou ce que tu n'aimes pas ...

Nina	12	Frankfurt			
Laura	10	Berlin			
Nils	8	Bremen			
Oskar	14	München			
Felix	9	Hamburg			
Romy	11	Köln			

Codage des réponses								
P3	1	2	3	4	5	6	9	0

**Situation 1 (L 1)**

Lis ce texte documentaire et réponds aux questions en cochant les cases qui conviennent.

**Der Hund**

Deutschland zählt 5,4 Millionen Hunde. Katzen sind noch beliebter: 8,2 Millionen leben in diesem Land.

Es gibt rund 400 verschiedene Hunderassen: Dackel, Deutscher Schäferhund, Dobermann, Fox-Terrier, Husky...

Hunde können hoch und schlank sein wie ein Windhund, klein und dick wie ein Mops, groß und kräftig wie ein Deutscher Schäferhund oder klein mit kurzen Beinen wie ein Dackel. Sie sind schwarz oder weiß, braun, grau.

Hunde hören besser als wir Menschen. Sie riechen sehr gut: Die Nase ist sehr empfindlich.

Hunde haben 42 Zähne. Sie mögen am liebsten Fleisch.

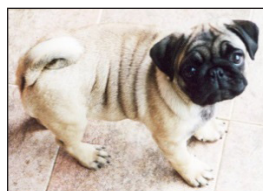
Hunde können zehn bis vierzehn Jahre alt werden, manchmal sogar zwanzig.



der Deutsche Schäferhund



der Dackel



der Mops



der Windhund


<p>1. Dans le texte, on apprend qu'en Allemagne il y a ...</p> <p><input type="checkbox"/> plus de chiens que de chats.</p> <p><input type="checkbox"/> plus de chats que de chiens.</p> <p><input type="checkbox"/> autant de chiens que de chats.</p>	<p>2. Dans le texte, on apprend qu'il y a environ...</p> <p><input type="checkbox"/> 42 races de chiens différentes.</p> <p><input type="checkbox"/> 400 races de chiens différentes.</p> <p><input type="checkbox"/> 5,4 millions de races de chiens différentes.</p>
<p>3. Dans le texte, on parle...</p> <p><input type="checkbox"/> de la taille et de la couleur des chiens.</p> <p><input type="checkbox"/> de la taille mais pas de la couleur.</p> <p><input type="checkbox"/> de la couleur mais pas de la taille.</p>	<p>4. Dans le texte, on parle...</p> <p><input type="checkbox"/> de l'odorat et de la vue des chiens.</p> <p><input type="checkbox"/> de l'ouïe et de la vue des chiens.</p> <p><input type="checkbox"/> de l'ouïe et de l'odorat des chiens.</p>
<p>5. Dans le texte, on apprend que...</p> <p><input type="checkbox"/> les chiens entendent moins bien que les hommes.</p> <p><input type="checkbox"/> les chiens entendent mieux que les hommes.</p> <p><input type="checkbox"/> certains chiens n'entendent pas bien.</p>	<p>6. Dans le texte, on apprend que les chiens vivent...</p> <p><input type="checkbox"/> jusqu'à 10 ou 14 ans, parfois même 20 ans.</p> <p><input type="checkbox"/> jusqu'à 30 ans, parfois même 40 ans.</p> <p><input type="checkbox"/> toujours jusqu'à 40 ans.</p>

Codage des réponses								
	1	2	3	4	5	6	9	0
L1								




## Situation 2 (L 2)

Observe ce menu et répons aux questions en mettant une croix dans la case qui convient.



## Gasthaus zum grünen Baum



### SPEISEKARTE

#### KLEINE GERICHTE

Gemüsesuppe und Brötchen .....3,70 €  
Wurstsalat mit Brot .....5,30 €  
Käseteller mit frischem Baguette.....4,80 €

#### HAUPTGERICHTE

Hähnchen mit Bohnen und Pommes frites .....8,30 €  
Spaghetti mit Tomatensauce .....6,40 €  
Grillteller mit hausgemachten Spätzle .....9,70 €  
Rumpsteak mit Kartoffelkroketten und grünen Bohnen..... 11,50 €  
Forelle Müllerin mit Petersilienkartoffeln..... 10,80 €

#### SALATE

Salate der Saison vom Buffet ..... 3,10 €  
Tomatensalat mit Mozzarella .....4,30 €  
Großer Salatteller mit Tomaten, Mais,  
Zwiebeln und Putenbruststreifen ..... 7,60 €

#### DESSERTS

Apfeltorte .....3,60 €  
Obstsalat mit Zitronensorbet.....3,50 €  
Vanilleeis mit heißen Himbeeren ..... 3,80 €  
Schokoladenkuchen.....3,30 €  
Käsekuchen .....3,10 €

### GETRÄNKEKARTE

#### ALKOHOLFREIE GETRÄNKE

Zitronenlimonade (0,33 l) .....1,30 €  
Stilles Wasser (0,2 l).....1,25 €  
Apfelsaft (0,33 l) .....1,50 €

#### BIERE

König Pilsner vom Fass (0,2 l) .....1,40 €  
König Pilsner alkoholfrei (0,33 l) .....1,60 €  
Weizenbier Kristall (0,5 l) .....3,40 €

1. Elke aime bien le fromage. Peut-elle en manger dans ce restaurant ?	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> on ne sait pas
2. Quelle soupe peut-on manger dans ce restaurant ? Une soupe...	<input type="checkbox"/> aux légumes	<input type="checkbox"/> de poissons	<input type="checkbox"/> chinoise
3. Quelle boisson coûte 1,50 € ?	<input type="checkbox"/> la bière	<input type="checkbox"/> le jus de pommes	<input type="checkbox"/> l'eau plate
4. Marc choisit une tarte aux pommes. Combien coûte son dessert ?	<input type="checkbox"/> 3,30 €	<input type="checkbox"/> 3,50 €	<input type="checkbox"/> 3,60 €
5. Lilli commande du poulet. Qu'est-ce qui accompagne la viande ?	<input type="checkbox"/> des frites et de la salade	<input type="checkbox"/> des frites et des haricots verts	<input type="checkbox"/> de la purée et des haricots verts
6. Petra aime le chocolat. Quel dessert peut-elle prendre ?	<input type="checkbox"/> un gâteau au chocolat	<input type="checkbox"/> une mousse au chocolat	<input type="checkbox"/> une glace au chocolat

Codage des réponses								
	1	2	3	4	5	6	9	0
L2								

## Situation 3 (L 3)

Ton correspondant t'a envoyé une lettre.  
Lis-la et complète le questionnaire.

*Hallo Paul,*

*Mein Name ist Johann. Ich wohne in Müllheim mit meinen Eltern und meiner großen Schwester Aurelia. Sie ist dreizehn Jahre alt, ich mag sie sehr. Ich habe auch eine graue Katze, die Mieze heißt. Ich bin nicht sehr groß und trage kurze braune Haare. Meine Lieblingsfarben sind rot und gelb. Ich bin bald elf Jahre alt, mein Geburtstag ist am achten Mai.*

*Ich mag Radfahren, Trompete spielen und schwimmen. Mein Lieblingssport ist Tischtennis, jeden Mittwoch habe ich Training. Mein bester Freund heißt Arthur und nach der Schule spielen wir oft miteinander.*

*Ich gehe gern in die Schule. Ich bin in der fünften Klasse. Meine Lieblingsfächer sind Geschichte und Sport. Ich lerne auch Französisch. Das gefällt mir gut.*

*Schreib mir bald und erzähl mir was von dir.*

*Tschüss*

**Johann**

Prénom de l'auteur du message : .....

Son âge : .....

Sa date d'anniversaire : .....

Son lieu d'habitation : .....

Sa famille : .....

Ses couleurs préférées : .....

Deux de ses loisirs : .....

Son sport préféré : .....

Son niveau de classe : .....

Ses matières scolaires préférées : .....

Langue étrangère apprise : .....

Son animal de compagnie : .....

Codage des réponses								
L3	1	2	3	4	5	6	9	0

# LIRE

## Situation 4 (L 4)

Lis cette histoire silencieusement.

Was machen denn die Spielsachen da?

Was ist denn los? Die Spielsachen machen heute ein Fest.

Der weiße Eisbär spielt Klavier, das blaue Schiff tanzt und der grüne Ball hüpf!

Und was macht das gelbe Auto? Das Auto möchte ein Flugzeug sein und fliegen.

Und das blaue Flugzeug? Es trägt eine Schultasche. Es möchte zur Schule gehen.

Die blonde Puppe malt einen Regenbogen. Oh, was für schöne Farben!

Die Handpuppe bastelt eine bunte Laterne und singt „Laterne, Laterne...“

Der Zauberer sagt: „Achtung, die Kinder sind wieder zurück!“

### **Souligne**

- en rouge : 4 mots qui désignent des jouets

- en bleu : 4 mots qui sont des verbes

- en vert : 4 mots qui désignent des couleurs

☛ **Attention : ne souligne pas plus de quatre mots de chaque sorte.**

Codage des réponses								
L4	1	2	3	4	5	6	9	0

# ÉCRIRE

## Situation 1 (E 1)

Recopie le poème ci-dessous en allant à la ligne comme sur le modèle.

N'oublie pas les majuscules.

### Die Jahreszeiten

Es war eine Mutter,

Die hatte vier Kinder:

Den Frühling, den Sommer,

Den Herbst und den Winter.

---

---

---

---

---

---

---

---

Codage des réponses								
E1	1	2	3	4	5	6	9	0

# ÉCRIRE

## Situation 2 (E 2)

Tu as reçu un carton d'invitation pour une fête d'anniversaire, mais certains mots ont été effacés. Tu téléphones à un ami pour obtenir les informations qui te manquent. Ecoute bien l'enregistrement et repère-les. Tu entendras l'enregistrement une seconde fois ; tu pourras alors écrire les mots qui manquent. Lors de la troisième écoute, tu pourras compléter ou corriger ce que tu as écrit.

## Einladung

\_\_\_\_\_ Tanja,

Am \_\_\_\_\_, den 14. Juni, feiere ich meinen

\_\_\_\_\_.

Ich werde 12 Jahre \_\_\_\_\_.

Ich erwarte dich um 15 Uhr: Wir werden \_\_\_\_\_ und auch

Bonbons und \_\_\_\_\_ essen.

Hoffentlich kommen viele \_\_\_\_\_ zu meinem Fest.

Ich \_\_\_\_\_ Mozartstraße 47.

Ich freue mich!

Bis \_\_\_\_\_.


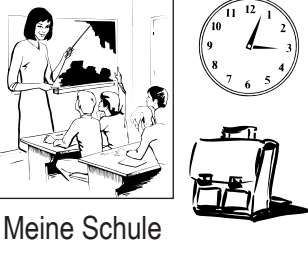
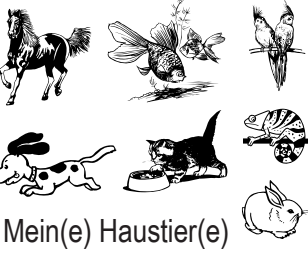

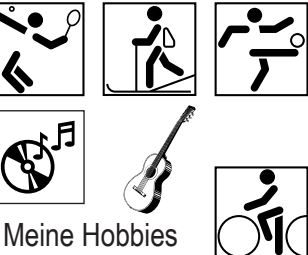
*Deine Steffi*

Codage des réponses								
	1	2	3	4	5	6	9	0
E2								

# ÉCRIRE

## Situation 3 (E 3)

Tu vas séjourner dans la famille de ton correspondant allemand. Complète ce questionnaire pour que sa famille te connaisse mieux. Donne toutes les informations en allemand et réponds en faisant au moins six phrases complètes. A toi de choisir ce que tu sais écrire sans erreur. Tu peux te servir des mots proposés, mais tu peux en utiliser d'autres.

 <p>Mein Geburtstag</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>alt</p> <p>im November</p>
 <p>Meine Schule</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Mathe</p> <p>Klasse</p> <p>Lehrerin</p>
 <p>Mein(e) Haustier(e)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Katze</p> <p>Hund</p> <p>Fisch</p> <p>braun</p>
 <p>Mein Lieblingsessen</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>gern</p> <p>mag</p> <p>am liebsten</p>
 <p>Meine Hobbies</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>spielen</p> <p>fahren</p> <p>lesen</p> <p>Musik</p>

Codage des réponses								
E3	1	2	3	4	5	6	9	0

# ÉCRIRE

## Situation 4 (E 4)

Tu reçois le courriel d'une élève allemande qui souhaite devenir ta correspondante. Lis son message et réponds-lui en allemand en t'aidant de son texte. Donne un maximum d'informations te concernant : ton nom, ton âge, où tu habites, ta matière préférée à l'école, tes loisirs, sports... Tu peux aussi lui poser des questions.

Accueil GMX | Halo

Transférer Réenvoyer Supprimer Déplacer Actions

Anna Müller

**Hallo**  
anna.müller@web.de

À : \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_.

Hallo,  
ich heiße Anna und bin 10 Jahre alt. Ich gehe in die 4. Klasse.  
Meine Schwester heißt Lia und mein Bruder Jan.  
Ich wohne in Freiburg in einem Haus mit Garten.  
Ich bin ziemlich klein und dünn, habe blondes Haar und blaue Augen.  
Ich habe einen Hund und möchte ein Pony, aber das ist zu teuer. Magst Du auch Tiere?  
Ich lese auch gern.  
Ich esse gern Brot mit Käse. Und Du, was isst du gern?  
Vielleicht kannst Du einmal nach Freiburg kommen.  
Schreib doch bald zurück!  
Tschüss  
Anna

Accueil GMX | Re : Hallo

Envoyer Enregistrer comme brouillon Pièces jointes Vérifier Options

De : \_\_\_\_\_

À : anna.müller@web.de

Objet : Re : Hallo

Verdana 12 B I U S T

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



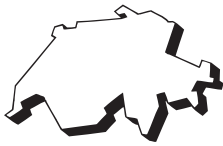
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Codage des réponses								
E4	1	2	3	4	5	6	9	0

## CONNAISSANCES CULTURELLES

Voici un questionnaire culturel composé de douze questions. Tu ne répondras qu'à 10 d'entre elles, au choix. Il suffit d'entourer, dans chaque ligne, la bonne réponse parmi les 3 proposées.

<b>1</b>	C'est un beignet fourré de confiture, mangé le plus souvent au moment du Carnaval. Dans son nom on retrouve le nom de la capitale de l'Allemagne. Comment s'appelle-t-il ?	Wienerle	Berliner	Linzertorte
<b>2</b>	Que fêtent les Allemands le 3 octobre ?	La fin de la guerre	La Saint Martin	La réunification de l'Allemagne
<b>3</b>	Tu cherches une pharmacie en Allemagne. A quelle enseigne dois-tu prêter attention ?			
<b>4</b>	Quand les enfants allemands reçoivent-ils une <i>Schultüte</i> ?	Quand ils entrent à la <i>Grundschule</i>	Pour carnaval	Pour Pâques
<b>5</b>	Quelle est la mer ne bordant pas l'Allemagne ?	La mer du Nord	La mer Méditerranée	La Baltique
<b>6</b>	Dans quel pays l'allemand n'est-il pas la seule langue officielle ?	L'Allemagne	L'Autriche	La Suisse
<b>7</b>	Combien d'années les enfants allemands restent-ils à la <i>Grundschule</i> ?	4 ans	5 ans	6 ans
<b>8</b>	Qui parmi ces personnes était un musicien célèbre ?	Goethe	Mozart	Kästner
<b>9</b>	Lequel de ces peintres est né dans un pays de langue allemande ?	Picasso	Renoir	Klee
<b>10</b>	Quelle est la carte de l'Allemagne ?			
<b>11</b>	Qui est la chancelière de l'Allemagne ?	Steffi Graf	Maria Höfl-Riesch	Angela Merkel
<b>12</b>	„Es ist halb neun.“ Quelle heure est-il ?	9h30	8h30	9h

Codage des réponses								
<b>CC</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

*Réalisation : équipes langues vivantes Bas-Rhin et Haut-Rhin*