

**NOTE DE SERVICE N° 7**  
**Année scolaire 2014 - 2015**

Sommaire :

1. Fournitures scolaires et gratuité de l'enseignement.
2. PFC et formations internes aux écoles.
3. Analyse des résultats de l'évaluation de fin de CM2 en français et mathématiques.
4. Rallye maths express : les gagnants.
5. Organisation du RASED pour 2015-2016.
6. Informations diverses.

**1. FOURNITURES SCOLAIRES ET GRATUITE DE L'ENSEIGNEMENT**

J'attire votre attention sur les recommandations formulées dans la circulaire consacrée aux fournitures scolaires et publiée au BO du 18 juin. La circulaire suit les préconisations du rapport « Grande pauvreté et réussite scolaire », remis à la ministre le 11 mai 2015 par Jean-Paul Delahaye (IGEN).

Trois objectifs sont recherchés : réduire les charges financières de toutes les familles, alléger de façon conséquente le poids du cartable et optimiser les outils déjà existants.

Dans chaque école, la liste définitive des fournitures doit résulter d'une concertation entre les différents acteurs de la communauté éducative, en particulier les parents d'élèves et les enseignants.

Tous les parents d'élèves doivent être informés de l'existence de cette liste et de son contenu par affichage dès le mois de juin, par publication sur le site web de l'école ou par distribution aux familles.

Je vous demande de veiller à ne modifier qu'exceptionnellement cette liste afin de ne pas pénaliser les familles les plus fragiles, et de signaler aux parents les achats qui peuvent être différés pour les fournitures que vous n'utiliserez pas dès la rentrée.

Enfin, il est recommandé aux écoles de soutenir et accompagner les initiatives qui contribuent à renforcer le lien entre l'école et les familles, par exemple en incitant à des actions d'achats groupés.

On peut en savoir plus en lisant la circulaire consacrée aux fournitures scolaires :  
[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=89611](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=89611)

## 2. PLAN DE FORMATION DE CIRCONSCRIPTION ET FORMATIONS INTERNES AUX ECOLES

Le plan de formation de la circonscription est en cours de finalisation. Il est déjà consultable sur notre site sous le lien [http://www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr/IMG/pdf/pfc\\_du\\_22\\_cle896b1d.\\_06\\_15\\_ret\\_](http://www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr/IMG/pdf/pfc_du_22_cle896b1d._06_15_ret_)

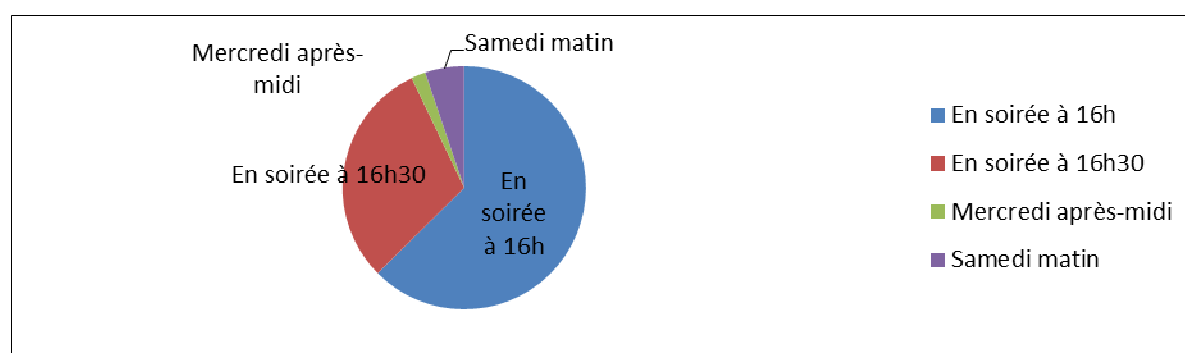
Dans la mesure du possible, il sera tenu compte des avis majoritaires issus de l'enquête lancée le mois dernier sur les créneaux horaires de formation (voir ci-dessous).

### Enquêtes animations pédagogiques

#### Ecoles sous le décret Peillon : 155 réponses

*Rappel de la question* : A quel moment de la semaine souhaiteriez-vous que les animations pédagogiques aient lieu ?

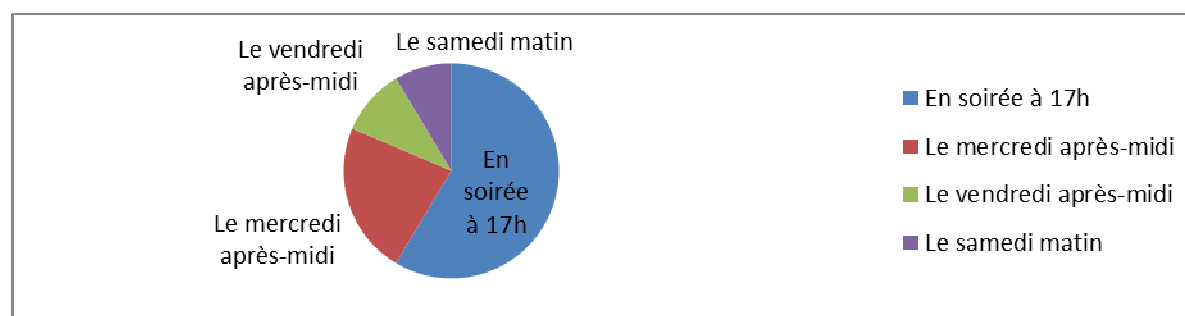
Propositions	Nombre de voix	Pourcentage
En soirée après la classe à 16h	97	62.6 %
En soirée après la classe à 16h30	47	30.3 %
Le mercredi après-midi	3	1.9 %
Le samedi matin	8	5.2 %



#### Ecoles sous le décret Hamon : 59 réponses

*Rappel de la question* : A quel moment de la semaine souhaiteriez-vous que les animations pédagogiques aient lieu ?

Propositions	Nombre de voix	Pourcentage
En soirée après la classe à 17h	37	62.7 %
Le mercredi après-midi	3	5.1 %
Le vendredi après-midi	17	28.8 %
Le samedi matin	2	3.4 %



Les équipes pédagogiques peuvent proposer des formations internes au moyen de la fiche-action portée en annexe. Les demandes sont à renvoyer impérativement avant le 11 septembre 2015 afin qu'elles puissent être inscrites dans CirconscripT.

### 3. ANALYSE DES RESULTATS DE L'EVALUATION DE FIN DE CM2 EN FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES

Dans le cadre du projet de liaison ECOLE-COLLEGE des écoles du secteur de collège de Fortschwihr, des évaluations CM2 ont été réalisées en français et en mathématiques par des enseignants de CM2 et des professeurs des collèges. Celles-ci ont été proposées à l'ensemble des écoles de la circonscription. 14 écoles ont fait remonter les résultats.

Leur analyse permet d'effectuer quelques constats :

- Les résultats sont globalement très satisfaisants : les moyennes de la circonscription s'élèvent à 71% de réussite en français et 75% en mathématiques.
- Une analyse plus fine permet de cibler les compétences les moins bien réussies dans les différents domaines disciplinaires.

Moyenne de circonscription	FRANÇAIS 71%	
	Lire 68%	Etude de la langue 78%
Compétence la mieux réussie	C1 Dégager le thème d'un texte ou repérer dans un texte des informations explicites <b>75%</b>	C 7 Connaître la signification des abréviations dans le dictionnaire <b>61%</b>
Compétence la moins bien réussie	C3 Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.) et exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte <b>61%</b>	C6 Utiliser le contexte pour comprendre un mot <b>64%</b>
Pistes de remédiation	Travailler la compréhension inférentielle avec le questionnement de texte, la reconstitution du scénario de l'histoire (voir les travaux de Roland Goigoux et Sylvie Cèbe dans « Apprendre à comprendre »)	



Moyenne de circonscription	FRANÇAIS 71%	
	GRAMMAIRE 65%	ORTHOGRAPHE 59%
Compétence la mieux réussie	C12 Distinguer les mots selon leur nature <b>75%</b>	C 16 Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents <b>66%</b>
Compétence la moins bien réussie	C15 Conjuguer les verbes <b>50%</b>	C 18 Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet. Accorder sans erreur l'adjectif avec le nom. <b>54%</b>
Pistes de remédiation	Les outils proposés sur le site du marathon de l'orthographe. Participation au marathon de l'orthographe	

Moyenne de circonscription	MATHEMATIQUES 75%	
	CALCULS 71%	
Compétence les mieux réussies	C24 Connaître les résultats des tables de multiplication et les utiliser pour retrouver les facteurs d'un produit 88%	C 28 Estimer mentalement l'ordre de grandeur d'un résultat 62%
Compétence la moins bien réussie	C25 Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération 53%	C29 Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations 62%
Pistes de remédiation	Outils proposés pour le rallye calcul mental	Outils proposés pour le challenge mathématiques

Moyenne de circonscription	MATHEMATIQUES 75%	
	GRANDEURS et MESURES 73%	
Compétences les mieux réussies	C35 Estimer ou mesurer une longueur, calculer un périmètre, une aire, un volume. Connaître les différentes unités et leurs relations 86%	C36 Connaître les unités de temps et leurs relations, et calculer des durées 80%
Compétences les moins bien réussies	C37 Utiliser les unités de mesure usuelles 62%	C38 Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions 64%
Pistes de remédiation	Un outil « CM2 Grandeurs » produit par l'académie de Strasbourg et à trouver sur le site de la circonscription d'Andolsheim peut être utilement consulté.	

Un outil de remédiation très complet sur l'ensemble des compétences de l'évaluation de CM2 en français et en mathématiques figure en annexe.

#### 4. RALLYE CALCUL MENTAL EXPRESS : LES GAGNANTS

	<b>Rallye Maths Express</b> <b>Résultats</b>	
1 <sup>er</sup> CE2	1 <sup>er</sup> CM1	1 <sup>er</sup> CM2
Classe de Mme Strabach Anne-Hélène à Muntzenheim	Classe de Mme Strabach Anne-Hélène à Muntzenheim	Classe de Mme Staub Bénédicte à Artzenheim

Félicitations aux gagnants et à toutes les classes participantes !

## 5. ORGANISATION DU RASED POUR 2015-2016.

Dès à présent, je vous présente le tableau des secteurs d'intervention des référents RASED pour l'année scolaire à venir. En « **gras** », les écoles prioritaires pour des suivis d'enfants par les maîtres E.

Ecoles	Psychologues	Maîtres E	Rééducateur
<b>Algolsheim</b> - Balgau Blodelsheim - Fessenheim Geiswasser - <b>Heiteren</b> Hirtzfelden - <b>Kunheim</b> Nambenheim - <b>Obersaasheim</b> Roggenhouse - Rustenhart <b>Vogelgrun</b> - Volgelsheim Dumas - Volgelsheim Grimm <b>Volgelsheim Perrault mat et élé</b>	<b>Aleth KASTEL</b> Implantation à Volgelsheim Perrault élémentaire	<b>Thierry OCULY</b> Implantation à Algolsheim élémentaire	<b>Christian CARPENTIER</b> Implantation à Horbourg-Wihr Les Erables
<b>Biesheim</b> Weckolsheim	<b>Pierre DIENER</b> Implantation à Neuf-Brisach élé		
<b>Neuf-Brisach</b> Niederhergheim Sainte-Croix en plaine Wolfgantzen			
Andolsheim - Appenwihr Artzenheim - Baltzenheim Bischwihr - <b>Dessenheim</b> Durrenentzen - <b>Fortschwihr</b> Grussenheim - Hettenschlag Holtzwihr - <b>Horbourg-Wihr</b> <b>Houssen</b> - Jebsheim Logelheim - <b>Muntzenheim</b> Riedwihr - Sundhoffen Urschenheim - Widensolen Wickerschwihr	<b>Solange DANGEL-ROHMER</b> Implantation à Horbourg-Wihr Les Marronniers	<b>Véronique HEINRICH</b> Implantation à Neuf-Brisach élé	

Vous trouverez en annexe le formulaire de PPRE-passage qui ne diffère du document classique PPRE que dans la case à cocher indiquant qu'il s'agit d'un suivi soutenu à mobiliser en cas de besoin entre les passages de cycle GS/CP et CE1/CE2.

## 6. INFORMATIONS DIVERSES.

### ☐ Élections aux conseils des écoles - année scolaire 2015-2016:

Le conseil d'école est une instance dans laquelle les représentants des parents d'élèves peuvent s'impliquer dans la vie de l'école en lien avec les autres membres de la communauté éducative. Pour l'année scolaire 2015-2016, les dates retenues pour les élections se tiendront : **le vendredi 9 ou le samedi 10 octobre 2015**. Le texte entier est consultable sous :

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=90047](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=90047)

- ☐ **Organisation du service** : je prie Mrs et Mmes les directeurs de me faire parvenir :
  - l'organisation prévue pour les compléments de service qui officient sur deux, trois ou quatre postes différents.
  - l'organisation du service des enseignants au moyen du tableau ci-joint.
- ☐ **Echéancier du directeur d'école** (donné en annexe) : généralement distribué aux jeunes directeurs entrant dans la fonction, il est un outil très fonctionnel pour tous les directeurs et un aide-mémoire à afficher dans le bureau de l'école.
- ☐ **Fermeture du secrétariat de l'inspection** d'Andolsheim du vendredi 10 juillet au vendredi 21 août 2015 inclus.

**Bonnes vacances !**

*De très nombreuses manifestations ont émaillé cette fin d'année scolaire. Des rencontres, des spectacles, des expositions de très belle facture ont apporté une touche festive et joyeuse après des mois de travail. Je félicite sincèrement toutes les équipes pédagogiques qui se sont investies sans compter pour réaliser des projets tout aussi enthousiasmants que porteurs de compétences sociales et humaines. Ils démontrent combien l'école apporte sa pierre à la construction de citoyens épanouis et acteurs de leur vie.*

*A vous qui avez enseigné avec conviction et engagement, qui avez instruit tout en éduquant, je vous souhaite un bel été fait de rencontres enrichissantes, de découvertes dépaysantes, de lectures passionnantes avant de repartir de plus belle pour une nouvelle rentrée scolaire en septembre.*

Andolsheim, le 2 juillet 2015

L'Inspectrice de l'éducation nationale



**Fabienne SCHLUND**

Les notes de service sont obligatoirement émargées par tous les enseignants de l'école, RASED, Ziliens compris ; elles sont portées à la connaissance des autres membres de l'équipe éducative (enseignants contractuels, auxiliaires de vie scolaire,...) ; elles doivent rester accessibles à la consultation et sont à conserver en archive à l'école.