

**NOTE DE SERVICE N° 7**  
**Année scolaire 2017 - 2018**

**Sommaire :**

1. **Nouvelles circulaires ministérielles.**
2. **Passage de cycles.**
3. **Bilan du Projet d'école.**
4. **Echéances à venir.**
5. **Divers.**
6. **Calendrier scolaire 2018-2019.**

**1. NOUVELLES CIRCULAIRES MINISTERIELLES**

Je vous invite à prendre attentivement connaissance des quatre nouvelles circulaires ministérielles parues au Bulletin Officiel du 26 avril 2018 ainsi que du guide pour enseigner la lecture et l'écriture au CP :

- **Lecture : construire le parcours d'un lecteur autonome**  
[note de service n° 2018-049 du 25-4-2018 \(NOR MENE1809040N\)](#)
- **Enseignement de la grammaire et du vocabulaire** : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française : [note de service n° 2018-050 du 25-4-2018 \(NOR MENE1809041N\)](#)
- **Enseignement du calcul** : un enjeu majeur pour la maîtrise des principaux éléments de mathématiques à l'école primaire : [note de service n° 2018-051 du 25-4-2018 \(NOR MENE1809042N\)](#)
- **La résolution de problèmes à l'école élémentaire** : [note de service n° 2018-052 du 25-4-2018 \(NOR MENE1809043N\)](#)
- **Le guide pour enseigner la lecture et l'écriture** :  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actualites/23/2/Lecture\\_ecriture\\_versionWEB\\_939232.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actualites/23/2/Lecture_ecriture_versionWEB_939232.pdf)

Ces priorités ne modifient pas les programmes de 2015 mais leur viennent en appui.

Lors de la réunion des directeurs et des directrices fin juin, j'aurai l'occasion de leur présenter les suites en matière de formation pédagogique et de recommandations qui seront données à ces priorités.

Dès à présent, il faut retenir que les 18h d'animations pédagogiques de l'année scolaire 2018 – 2019 seront dévolues à ces priorités sur recommandations ministérielles avec :

- 9 heures pour la maîtrise de la langue française
- 9 heures pour l'enseignement des mathématiques.

Les infographies ci-dessous permettent d'avoir une vision globale sur ces priorités (source Eduscol).

# 4 PRIORITÉS POUR RENFORCER LA MAÎTRISE DES FONDAMENTAUX

De nouvelles recommandations pédagogiques viennent en appui des programmes scolaires pour faciliter l'apprentissage, par tous les élèves du primaire, des savoirs fondamentaux :

LIRE

ÉCRIRE

COMPTER

RESPECTER  
AUTRUI

1

## FORMER DE BONNS LECTEURS

### DÉCHIFFRER POUR COMPRENDRE

écouter des textes lus par le professeur  
faire correspondre les lettres et les sons  
identifier les mots

### ACQUÉRIR UNE LECTURE FLUIDE ET EFFICACE

travailler la lecture à voix haute et silencieuse  
comprendre le sens explicite et implicite de textes  
lire des textes de plus en plus longs

### VIVRE AVEC LES LIVRES

se familiariser avec les lieux et les acteurs du livre  
réciter, interpréter en public



2

## ENSEIGNER EXPLICITEMENT LA GRAMMAIRE ET LE VOCABULAIRE

### AVEC DES EXERCICES INDIVIDUELS

pour observer, appliquer, mémoriser et acquérir des automatismes

### AVEC DES TEMPS COLLECTIFS

pour explorer en petits groupes la richesse de la langue française

### AVEC UNE DICTÉE QUOTIDIENNE

pour s'entraîner et consolider ses acquis



3

## ACQUÉRIR DES AUTOMATISMES EN CALCUL

### À L'ÉCOLE MATERNELLE

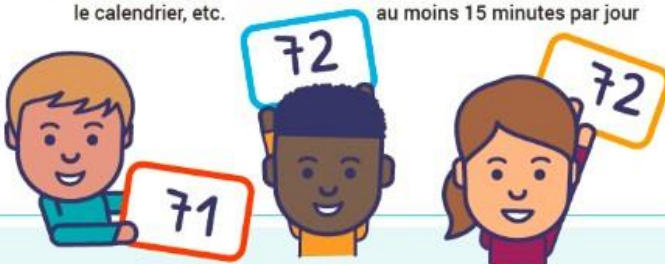
apprendre à compter grâce à des comptines, etc.

découvrir les nombres écrits : tracé des chiffres, date sur le calendrier, etc.

### DÈS LE COURS PRÉPARATOIRE

comprendre le sens des quatre opérations (addition, soustraction, multiplication, division)

s'entraîner au calcul mental au moins 15 minutes par jour



4

## APPRENDRE À RÉSOUDRE DES PROBLÈMES MATHÉMATIQUES

Comprendre le problème posé

Émettre des hypothèses pour le résoudre

Discuter avec le professeur de la méthode et des résultats trouvés

Lise avait 22 billes ce matin.

Elle en a d'abord perdu 9, puis regagné 11 à la récréation. Combien en a-t-elle à présent ?



## 2. PASSAGE DE CYCLES

En complément de la note de service n°6 du 26 mars, je vous rappelle les modalités administratives pour le passage de cycles en cas de redoublement (circulaire départementale du 27 mars 2018).

Les directeurs et directrices qui m'ont transmis l'annexe F pour les cas d'élèves concernés par un redoublement me feront également parvenir l'annexe G qui recueille l'avis des parents et des représentants légaux.

Attention : il est important d'informer les parents que le redoublement proposé par le conseil des maîtres n'est pas définitif et qu'il nécessite l'avis de l'inspectrice de l'éducation nationale de la circonscription.

De même, si la proposition de redoublement du conseil des maîtres reçoit un avis favorable de ma part, il est nécessaire de porter à la connaissance des parents qu'il leur est toujours possible de former un recours motivé qui sera examiné par une commission départementale d'appel fin juin.

## 3. BILAN DU PROJET D'ECOLE

### ➤ Principe de base :

Le bilan du projet d'école est à établir en ce troisième trimestre 2017 / 2018 en vue de le présenter au conseil d'école du 3<sup>ème</sup> trimestre et de jeter les bases du prochain projet d'école 2018-2021.

Il s'agit de :

- ➔ Valoriser le travail accompli
- ➔ Identifier les points positifs et les difficultés, au regard des résultats des élèves
- ➔ Tenir compte de l'expérience acquise
- ➔ S'inscrire dans la continuité ou la rupture.

### ➤ Comment ?

A partir d'un questionnaire à la fois individuel et collectif, le conseil des maîtres réalise un bilan écrit qualitatif et quantitatif sur les actions du projet en cours, sur les avenants et bilans intermédiaires, et en considérant les objectifs fixés au départ.

Les débats doivent inviter à mesurer les réussites, à analyser les difficultés et à encourager à poursuivre.

### ➤ Questionnement

Ces quelques questions sont données à titre indicatif comme guide d'analyse :

- Quels résultats voulait-on atteindre ?
- Quels résultats avons-nous atteints ?
- Qu'est-ce qui nous permet de le dire : impressions, éléments objectifs ?
- Quels problèmes n'avons-nous pas traités et/ou explorés ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qui nous paraît important pour le prochain projet d'école ou de réseau ?

ou selon différentes catégories :

### ***L'acquisition du socle commun***

- Quels domaines du socle commun ont été abordés dans le cadre du projet ?

- Les actions conduites dans le projet d'école ont-elles contribué aux apprentissages scolaires (en quoi, comment, ...) ?
- Le projet a-t-il renforcé la cohérence des parcours d'apprentissage (parcours disciplinaires, parcours éducatifs), y compris entre les cycles ?

#### ***L'élève et l'école dans son environnement***

- Le projet a-t-il eu un impact sur le climat scolaire ?
- Les relations avec les parents et partenaires de l'école ont-elles été impactées par le projet ?
- Quelle est la politique de l'école en matière d'ouverture sur son environnement ?

#### ***L'école inclusive***

- La prise en compte de l'hétérogénéité a-t-elle progressé (en quoi, comment, ...) ?
- L'inclusion des élèves en situation de handicap a-t-elle évolué dans l'école, dans les classes ?

#### ***Le travail en équipe***

- Le travail en équipe a-t-il progressé dans l'école, dans l'organisation en cycles ?
- Le projet d'école a-t-il donné lieu à un travail *continu* sur toute sa durée ?
- Le projet d'école a-t-il un impact dans les pratiques individuelles des enseignants ?

#### **➤ Documents utilisables**

- ➔ Le document du projet d'école en cours, avec ses avenants et ses bilans intermédiaires,
- ➔ Le tableau de bord de l'école, en particulier :
  - Les résultats des élèves (évaluations nationales, outils spécifiques construits par l'école)
  - Les réponses aux besoins des élèves (dispositifs particuliers, APC, PPRE, aide spécialisée, etc.)
- ➔ Les traces du travail collectif des enseignants (outils communs, conseils des maîtres, liaisons inter-cycles, etc.)
- ➔ Les outils de communication avec les familles (réunions au cours de l'année scolaire, livret scolaire, cahier de liaison, comptes rendus des conseils d'école, etc.)

**Le document IA « Bilan projet d'école » donné en annexe sera renseigné et transmis au secrétariat de l'inspection de la circonscription d'Andolsheim au plus tard pour mercredi 6 juin 2018.**

**Les trois objectifs de travail étant conservés dans le futur projet d'école, et afin de nourrir le débat lors de la prochaine réunion des directeurs, il est important de dégager les trois probables thématiques que se fixent l'équipe pédagogique de chaque école ou les équipes pédagogiques des écoles maternelle et élémentaire de chaque commune ou des écoles d'un réseau (cf. page 4 du document « Bilan du projet d'école »).**

## **4. ECHEANCES A VENIR**

- **Réunion du pôle ressources** sur les maintiens en école maternelle et les redoublements en école élémentaire : mercredi 23 mai matin à l'inspection d'Andolsheim, salle Fraternité.
- **Inauguration du projet Remp'Arts** dans les remparts Vauban de Neuf-Brisach samedi 9 juin à 15h.
- **Réunion du Conseil Ecoles-Collège** jeudi 7 juin à 17h15 au collège de Fortschwihr (à confirmer)
- **Réunion du Conseil Ecoles-Collège** mardi 19 juin à 17h30 au collège de Fessenheim (à confirmer).
- **Réunion du Conseil Ecoles-Collège** jeudi 21 juin à 17h15 au collège de Volgselsheim (à confirmer).

- **Réunion des directeurs et directrices de la circonscription d'Andolsheim** mardi 26 juin à 17h dans la salle Liberté, Cité administrative, Colmar.
- **Réunion de bilan d'année du RASED** jeudi 5 juillet à 9h, salle Fraternité, Cité administrative, Colmar.

## 5. DIVERS

### ➤ Enquête sur les chorales scolaires :

L'enquête concernant les chorales scolaires envoyée il y a deux mois n'a pas été renseignée par suffisamment d'écoles pour être représentative et établir un état des lieux dans ce domaine.

Si une chorale a été créée dans votre école, je vous remercie de bien vouloir compléter cette enquête en ligne. La saisie ne prend que quelques minutes (qu'il y ait une chorale installée ou pas dans l'école ou groupe scolaire).

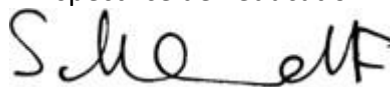
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdanj\\_EL0eYGYLLuYfAiGN-C\\_oYOZfiSgmCh0aW76lDyM6GQw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdanj_EL0eYGYLLuYfAiGN-C_oYOZfiSgmCh0aW76lDyM6GQw/viewform)

Je vous remercie par avance de votre collaboration.

## 6. CALENDRIER SCOLAIRE 2018-2019

Vacances	Zone A	Zone B	Zone C
	Académies : Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers	Académies : Aix-Marseille, Amiens, Caen, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Orléans- Tours, Reims, Rennes, Rouen, Strasbourg	Académies : Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles
<b>Prérentree des enseignants</b>	Reprise des cours : vendredi 31 août 2018		
<b>Rentrée scolaire des élèves</b>	Reprise des cours : lundi 3 septembre 2018		
<b>Vacances de la Toussaint</b>	Fin des cours : samedi 20 octobre 2018 Reprise des cours : lundi 5 novembre 2018		
<b>Vacances de Noël</b>	Fin des cours : samedi 22 décembre 2018 Reprise des cours : lundi 7 janvier 2019		
<b>Vacances d'hiver</b>	Fin des cours : samedi 16 février 2019 Reprise des cours : lundi 4 mars 2019	Fin des cours : samedi 9 février 2019 Reprise des cours : lundi 25 février 2019	Fin des cours : samedi 23 février 2019 Reprise des cours : lundi 11 mars 2019
<b>Vacances de printemps</b>	Fin des cours : samedi 13 avril 2019 Reprise des cours : lundi 29 avril 2019	Fin des cours : samedi 6 avril 2019 Reprise des cours : mardi 23 avril 2019	Fin des cours : samedi 20 avril 2019 Reprise des cours : lundi 6 mai 2019
<b>Vacances d'été</b>	Fin des cours : samedi 6 juillet 2019		

L'Inspectrice de l'éducation nationale



**Fabienne SCHLUND**

Les notes de service sont obligatoirement émargées par tous les enseignants de l'école, RASED, Ziliens compris ; elles sont portées à la connaissance des autres membres de l'équipe éducative (enseignants contractuels, auxiliaires de vie scolaire,...) ; elles doivent rester accessibles à la consultation et sont à conserver en archive à l'école.