

NOTE DE SERVICE N° 3
Année scolaire 2017 - 2018

Plan de formation de la circonscription
Année 2017-2018

Textes de références :

- Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école du 9 juillet 2013
- Circulaire de rentrée n°2017-045 du 3 avril 2017
- Référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation

1. Relever les défis éducatifs

➤ **Se former pour améliorer les pratiques de classe**

Se former tout au long de sa vie est crucial pour relever les défis éducatifs auquel nous avons à faire face. Si la formation continue doit se nourrir des apports de la recherche en pédagogie, elle ne peut faire l'impasse sur les besoins rencontrés dans la classe et sur les expériences des enseignants qui pratiquent et expérimentent au quotidien.

Dans le référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation, la compétence « *S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel* » est déclinée en quatre objectifs :

- Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques
- Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant l'amélioration des pratiques ;
- Réfléchir sur sa pratique – seul et entre pairs – et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action ;
- Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles

La participation active de tous les enseignants de la circonscription est donc primordiale pour faire réussir le plan de formation que nous vous proposons pour cette année scolaire.

Organisé selon une logique de formation-action combinant des temps de regroupements et des temps au sein de la classe, de l'école ou du secteur, le choix des animations pédagogiques vise à :

- ➔ Partager des pratiques de classe,
- ➔ Les revisiter à la lumière de la recherche en éducation,
- ➔ Expérimenter les nouvelles pratiques afin de faire progresser les élèves.

➤ **L'évaluation positive**

La culture de l'évaluation fait partie des attentes du ministère à l'égard des professeurs des écoles. La refondation de l'École de la République appelle à faire évoluer les modalités d'évaluation des élèves vers « *une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès, encourageant les initiatives et compréhensible par les familles, pour mesurer le degré d'acquisition des connaissances et des compétences ainsi que la progression de l'élève.* »

Après le « carnet de suivi de mes progrès » et la synthèse des acquis en école maternelle, après le LSU et la validation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en école élémentaire, après l'évaluation de début de CE2, vient se rajouter l'évaluation diagnostique de début de CP.

Les outils d'évaluation ont pour objectifs de mieux appréhender les difficultés des élèves et de fournir aux professeurs des ressources pour adapter leurs pratiques pédagogiques aux besoins de leur classe.

Un parcours spécifique est réservé pour chaque cycle à la réflexion sur ces outils.

➤ **La logique du parcours de l'élève**

De l'école au collège, le parcours de chaque élève est désormais conçu comme un continuum. Cette nouvelle organisation rend nécessaire le travail entre les enseignants des différents cycles, école maternelle – école élémentaire, cycle 2 – cycle 3, premier et second degrés.

Qu'il s'agisse de la construction de progressions pédagogiques cohérentes ou encore des échanges sur des gestes professionnels communs favorisant la meilleure acquisition des fondamentaux, cette collaboration doit favoriser l'émergence d'une culture pédagogique commune qui est la condition nécessaire pour améliorer la réussite de tous les élèves.

Le plan de formation met en obligatoire cette réflexion sur les facilitateurs du parcours des élèves.

2. Un dispositif de formation remodelé

➤ **Des priorités académiques et départementales**

Pour la première fois, les plans de formations des circonscriptions doivent s'inscrire dans des priorités de formation académiques (éducation prioritaire, numérique, sciences et cycle 3) et départementales (école maternelle, mathématiques, allemand, évaluation positive, enseignement de la natation et du ski).

Le plan de formation de la circonscription d'Andolsheim prend en compte certaines de ces priorités et propose un panachage d'animations en fonction du contexte et des besoins des écoles de la circonscription, de manière obligatoire à travers des parcours de formation ou à travers des animations pédagogiques optionnelles.

Le but final est de permettre un développement des compétences professionnelles de chaque enseignant.

➤ **Architecture du plan de formation de la circonscription**

Le plan de formation de la circonscription d'Andolsheim est structuré en 3 modules.

Module obligatoire

Cycle 1 – 10 heures
Cycle 2 – 10 heures
Cycle 3 – 6 heures

Module optionnel

- ➔ Expérimentations pédagogiques
- ➔ Besoins des élèves
- ➔ Champs disciplinaires

Module d'équipe ou public ciblé

- ➔ Public ciblé
- ➔ Parcours d'équipe
- ➔ Parcours réseau

Vous trouverez en **annexe 1**, le document présentant le plan de formation détaillé selon l'architecture présentée ci-dessus. Il précise l'intitulé de la formation, le nombre d'heures allouées à celle-ci, les dates, lieux et formateurs associés.

Pour toute question relative à la formation, vous pouvez joindre la conseillère pédagogique à l'adresse suivante : magali.berger@ac-strasbourg.fr .

➤ **Obligations de service**

Les animations pédagogiques font partie intégrante du temps de service. Les absences devront donc faire l'objet d'une demande d'autorisation d'absence et être justifiées.

Les enseignants qui exercent à temps plein ont droit à 18 heures de formation.

| | |
|--|--|
| Enseignants à temps partiels | Inscription prioritaire au module obligatoire et complément éventuel au prorata de leur quotité de travail. |
| Directeurs | Déduction de 6 heures de leur parcours de formation pour les réunions de directeurs avec l'IEN. |
| Enseignants stagiaires (PES) | Participation à 9h de formation au sein de la circonscription . Inscription dans les parcours obligatoires en priorité . |
| T1 et T2 | Participation à 18 heures de formation : <ul style="list-style-type: none"> • 9 heures dans le plan de formation de la circonscription : inscription aux parcours obligatoires en priorité • 9 heures consacrées à une formation départementale dédiée aux T1 ou aux T2 (module public ciblé) |
| Candidats admissibles au CAFIPEMF | Une formation de 3 heures sur la méthodologie du mémoire est proposée (module public ciblé) |
| ZIL | Sélection d'un cycle de référence au plus près des besoins de formation. |
| Enseignants en cours multiples sur plusieurs cycles | Sélection d'une classe et/ou cycle de référence au plus près des besoins de formation. |
| RASED Enseignants ULIS | Formation facultative. |
| PEMF | Inscription possible à un temps départemental de 2X2 heures d'échange et de mutualisation de pratiques . (module public ciblé) |

➤ **Modalités d'inscription**

Les inscriptions individuelles se feront en ligne par les enseignants
du **25/09/17 au 01/10/17.**

Chaque enseignant s'inscrira sur la plateforme nationale Gaia. L'accès se fait par le portail Arena. Vous trouverez en annexe 2 un tutoriel de connexion et de saisie de vos animations.

Afin de vous faciliter la saisie, nous vous recommandons :

- de repérer, en surlignant par exemple, vos temps de formation à partir de la version papier (annexe 1) ;
- de relever le numéro correspondant à chaque animation et éventuellement le groupe associé ;
- de chercher l'animation correspondante dans GAIA à partir de ce numéro.

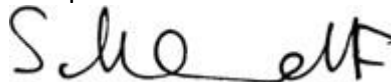
Pour toute question relative à la saisie informatique, vous pouvez contacter Steve Blazek : steve.blazek@ac-strasbourg.fr.

➤ **Ordres de mission et état de frais**

Chaque temps de formation donnera lieu à l'édition d'un ordre de mission. Celui-ci sera envoyé sur la boîte électronique de l'école. Les directeurs transmettront aux enseignants concernés.

Les enseignants pourront ensuite envoyer leurs états de frais, accompagnés des ordres de mission, à l'inspection pour validation. Nous vous conseillons d'attendre la fin de vos formations pour les envoyer en une seule fois.

L'Inspectrice de l'éducation nationale



Fabienne SCHLUND

Les notes de service sont obligatoirement émargées par tous les enseignants de l'école, RASED, Ziliens compris ; elles sont portées à la connaissance des autres membres de l'équipe éducative (enseignants contractuels, auxiliaires de vie scolaire,...) ; elles doivent rester accessibles à la consultation et sont à conserver en archive à l'école.