1– Vos coordonnées

Votre nom de famille[1] _____

Votre prénom[2] _____

Quel est le nom de l'école dans laquelle vous enseignez en 2013/2014 ?[3] _____

Dans quelle commune est-elle située ? [4] _____

Serez-vous dans la même école en 2014/2015 ?
☐ Oui
☐ Non

Si non, quel est le nom de l'école dans laquelle vous enseignerez en 2014/2015 ?[3] _____

Dans quelle commune est-elle située ? [4] _____

Pouvez-vous nous fournir une adresse email ?[6] _____

Pouvez-vous nous fournir un numéro de téléphone ?[7] _____

2 –Informations générales

Vous êtes ? [1]
☐ Un homme
☐ Une femme

Votre année de naissance ?[2] 19 __

Durant combien d'années avez-vous enseigné en primaire? [4] __ __ ans

Durant combien d'années avez-vous enseigné en CE2, CM1 ou CM2? [5] __ __ ans

Serez-vous un professeur d'école titulaire durant l'année scolaire 2014/2015 ?[7]
☐ Oui
☐ Non

Dans quel niveau de classe, enseignerez-vous durant l'année scolaire 2014/2015 ?[8]
☐ Maternelle
☐ CP/CE1
☐ CE2
☐ CM1
☐ CM2
☐ Je ne sais pas

3 – Votre formation initiale

Avant votre formation d'enseignant (ESPE, IUFM, école normale…), quel est le plus haut diplôme que vous avez obtenu ? [1]
☐ Baccalauréat
☐ DEUG (bac+2)
☐ Licence (bac+3)
☐ Master I (bac +4)
☐ Master II (bac +5)
☐ Diplôme d'ingénieur
☐ Doctorat

Quel était le domaine principal de ce diplôme (le plus récent si plusieurs diplômes obtenus) ?$_{2}$

☐ Lettres, langues et civilisations, arts, …
☐ Sciences humaines (psychologie, sciences sociales, histoire, droit et sciences politiques, sciences de gestion…)
☐ Sciences et technologie (mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique chimie, sciences de l'ingénieur …)
☐Autre précisez : _____

Hormis ce diplôme, avez-vous obtenu un diplôme relatif aux sciences et aux technologies (y compris un bac scientifique)? $_{3}$

☐ Oui
☐ Non

Si oui, lequel ? $_{3.1}$

_____

Avez-vous une expérience professionnelle en dehors de l'éducation nationale en relation avec les sciences et les technologies? $_{4}$

☐ Oui
☐ Non

Si oui, laquelle ? $_{4.1}$

_____

4– Votre formation continue

Au cours de l'année scolaire 2013/2014

Au cours de l'année scolaire 2013/14, avez-vous bénéficié d'une ou plusieurs formations continues (formations inscrites au Plan Académique ou Départemental de Formation, stages de circonscriptions, Maisons pour la science, Main à la Pâte…) en plus des animations pédagogiques ?$_{1}$

☐ Oui
☐ Non

Si oui, quel était le volume horaire total de cette (ces) formation(s) sur l'année scolaire ?$_{1.1}$

____ heures

Si oui, combien d'heures portaient *sur l'enseignement des sciences expérimentales et de la technologie* ?$_{1.2}$

____ heures

Au cours des cinq dernières années d'enseignant
(si moins de 5 ans d'ancienneté, merci de considérer l'ensemble de vos années d'enseignement, hors formation initiale)

Au cours des cinq dernières années, de combien d'heures de formation continue au métier d'enseignant pensez-vous avoir bénéficié (même approximativement) en plus des animations pédagogiques?$_{2}$

____ heures

Quel était le volume horaire total de cette (ces) formation(s) *portant sur l'enseignement des sciences expérimentales et de la technologie* ?$_{2.1}$

____ heures

Quel était le volume horaire total des animations pédagogiques *portant sur l'enseignement des sciences expérimentales et de la technologie* ?$_{2.1}$

____ heures

Au cours des cinq dernières années, si vous avez suivi des formations en sciences, certaines d'entre elles étaient-elles assurées par la Maison pour la science ?$_{3}$

☐ Oui
☐ Non

Si oui, quel était le volume horaire total de ces actions de formations ?$_{3.1}$ ____ heures

Au cours des cinq dernières années, si vous avez suivi des formations en sciences, certaines d'entre elles étaient-elles assurées par la Main à la Pâte ?$_{4}$

☐ Oui
☐ Non

Si oui, quel était le volume horaire total de ces actions de formation ?$_{4.1}$ ____ heures

5 – Vos pratiques

En 2013/2014, combien de temps par semaine à peu près avez-vous consacré à des séquences de « Sciences expérimentales et technologie » dans votre classe ? $_{1}$ ___ heures

En 2013/2014, combien de séquences avez-vous consacré aux « Sciences expérimentales et technologie »? $_{1}$ ___ séquences

Lors de ces séquences, les élèves ont-ils manipulé (expériences, fabrications d'objets techniques, dissection…)?$_{2}$

☐ A chaque fois
☐ Quelques fois
☐ Une seule fois
☐ Jamais

Mettez-vous en œuvre une démarche d'investigation ?$_{3}$

☐ Oui souvent
☐ Oui parfois
☐ Rarement
☐ Non jamais

Quels sont les thèmes que vous traitez ?

☐ Le ciel et la Terre
☐ La matière
☐ L'énergie
☐ La diversité du vivant
☐ Le fonctionnement du vivant
☐ Le fonctionnement du corps humain et la santé
☐ Les êtres vivants dans leur environnement
☐ Les objets techniques

Cette question vise à préciser vos attentes relatives à la formation. Veuillez indiquer parmi les items suivants ceux qui vous paraissent pas, peu, important ou très important ?

Très important	**Important**	**Peu important**	**Pas important**
1	**2**	**3**	**4**

Apports sur les contenus scientifiques enseignés à l'école$_{1.1}$	**1**	**2**	**3**	**4**
Des outils pour la mise en œuvre des démarches d'investigation (ressources, matériel, organisation de la classe) $_{1.6}$	**1**	**2**	**3**	**4**
Apport théoriques sur la démarche d'investigation$_{1.5}$	**1**	**2**	**3**	**4**
Apports sur la manière dont fonctionnent les sciences $_{1.2}$	**1**	**2**	**3**	**4**
Informations sur les difficultés des élèves en sciences$_{1.3}$	**1**	**2**	**3**	**4**
Apports de nouvelles idées et pistes d'activités pour enseigner les sciences $_{1.7}$	**1**	**2**	**3**	**4**
Des temps d'échange et de mutualisation avec d'autres enseignants $_{1.8}$	**1**	**2**	**3**	**4**