CHALLENGE MATHEMATIQUE 2015 - 2016

I. OBJECTIFS GENERAUX

L'objectif principal est d'encourager la mise en œuvre de démarches pédagogiques qui favorisent la recherche et les interactions. Le challenge mathématique s'inscrit dans la mesure 7 de la « Stratégie mathématiques » annoncée par Mme le Ministre.
http://www.education.gouv.fr/cid84398/strategie-mathematiques.html

II. OBJECTIFS POUR LES ELEVES

Au-delà de l'aspect disciplinaire, il s'agit de leur faire vivre les mathématiques sous une forme dynamique et positive.

IV. ROLE DE L'ENSEIGNANT

La conduite en classe d'une situation de recherche est un exercice périlleux. Le rôle de l'enseignant est essentiel et peut modifier le comportement des élèves. L'enseignant a un rôle d'observateur, de modérateur, d'animateur. Il encourage les initiatives. *« Il garde la conduite de la classe et ne laisse pas errer les élèves trop longtemps sans succès et sans savoir ce qu'ils cherchent. L'enseignant questionne les élèves pour qu'ils ne perdent pas de vue l'objectif. L'enseignant circule, observe attentivement les élèves afin de repérer des erreurs qui appellent un dialogue silencieux et éclairant pour l'élève. Cette interaction ménage le temps pendant lequel l'élève sèche…Il faut faire penser tout haut….. » (Extraits du Rapport IGEN n° 2006-034)*
L'enseignant garde trace des recherches des élèves, il les valorise (de préférence sur le cahier de chercheur).

V. DEROULEMENT TYPE

Les classes (du CP au CM2) reçoivent par mail, pour chaque manche, un corpus de problèmes. Les séances se déroulent sous la responsabilité de l'enseignant, dans des plages horaires de son choix**.**
Chaque manche se décompose en quatre étapes.

1- Les élèves se lancent dans la résolution du ou des problèmes.
2- Mise en commun des solutions, débat, validation.
3- Synthèse et structuration : l'enseignant explicite les différentes procédures validées. Le groupe classe s'entraine à utiliser ces procédures sur un deuxième problème du même type.
4- L'enseignant évalue, pour chaque élève, le degré de maîtrise des procédures utilisées, le degré d'autonomie, d'investissement, à partir d'un exercice similaire.

La manche finale sera suivie d'une remontée des résultats. Cette manche permettra aux classes d'évaluer l'efficacité de leurs phases d'entrainement et leurs progrès. Le fichier Excel, à renseigner, sera accessible, le moment venu, sur le site de la circonscription de Wittelsheim : http://www.circ-ien-wittelsheim.ac-strasbourg.fr/?cat=43 ou http://bit.ly/mathswitt

V. OUTILS

Les élèves disposent de l'ensemble des outils de la classe (règles, papier calque, compas, équerres, calculettes, crayons de couleur, papier brouillon, ciseaux, cahier de leçons, dictionnaire, cahiers outils, ordinateurs, internet, logiciels, etc.).

VI. CALENDRIER

Les inscriptions se feront **jusqu'au 9 octobre au sein de chaque circonscription.**

→ **Epreuves d'entraînement :**
Manche 1 : du 23 au 27 novembre 2015
Manche 2 : du 18 au 22 janvier 2016
Manche 3 (semaine des mathématiques) : du 14 au 19 mars 2016

→ **Manche finale** : du 9 au 14 mai 2016

→ **Remontée**s des résultats : 26 mai 2016

Mise en ligne des résultats départementaux : le 6 juin 2016 sur le site de la circonscription de Wittelsheim à condition que la date de remontées soit respectée par l'ensemble des classes participantes.