

# LA SEMAINE POLAIRE FRANCOPHONE



La Semaine Polaire Francophone, c'est une semaine de découverte des régions polaires proposée par l'association internationale des jeunes chercheurs polaires (APECS) et organisée par APECS-France et APECS-Canada



**Du 21 au 25 septembre 2015**



**Découvrez** les régions polaires à travers des webinaires (vidéoconférences en ligne) avec de jeunes chercheurs polaires basés en France, au Canada, en Norvège ou en Suède



**Echangez** avec eux en direct lors des vidéoconférences, ou par échanges d'e-mails tout au long de la semaine



**Participez** à l'activité pédagogique et artistique et engagez vos élèves dans la découverte du travail d'un scientifique

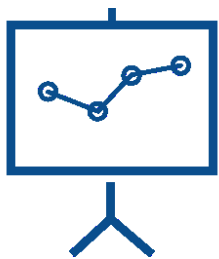
**Pour vous inscrire** à la Semaine Polaire Francophone, c'est **ici** : [goo.gl/forms/yK51jE4yVx](https://goo.gl/forms/yK51jE4yVx)



[la.semaine.polaire@gmail.com](mailto:la.semaine.polaire@gmail.com)







[www.apecs-france.org](http://www.apecs-france.org)



# LES WEBINAIRES

Des vidéoconférences d'1 heure maximum avec 20 à 30 minutes de présentation et d'échanges en direct.

Pour cela, il vous suffit d'une connexion Internet , d'un vidéoprojecteur  et si possible d'un micro .

	Lundi 21 septembre	Mardi 22 septembre	Mercredi 23 septembre	Jeudi 24 septembre	Vendredi 25 septembre
10h	<b>La COP21 expliquée aux jeunes</b> pour les 9-12 ans, par Anne-Claire Bihan-Poudec, océanographe polaire La COP21, on en entend beaucoup parler. Mais qu'est ce que c'est exactement ? La France va accueillir en décembre la 21e conférence des Nations Unies sur le changement climatique. Pendant dix jours, des décideurs venant des quatre coins du monde vont se réunir pour parler des enjeux climatiques. A travers ma présentation accessible pour tous, je vais vous expliquer ce qu'est la COP21, ses enjeux, comment y assister et aussi vous donnez quelques idées pour devenir acteur à votre tour.	<b>Les différents peuples autochtones arctiques et le changement climatique</b> pour les 9-12 ans, par Léon Fuchs, étudiant en anthropologie (depuis la Suède) Ce séminaire donnera des informations générales sur les différents peuples autochtones de l'Arctique. Qui sont-ils? Où vivent-ils? Comment vivent-ils? Nous réfléchirons à l'impact du changement climatique sur les populations locales et de essaierons de comprendre l'influence de ce phénomène dans la vie de tous les jours en zone Arctique.		<b>L'Antarctique, le royaume du Pôle Sud</b> pour les 6-9 ans, par Lydie Lescarmontier, glaciologue Pourquoi l'Antarctique est un continent ? Qu'elle est son épaisseur de glace ? Qu'est ce qu'une calotte ? Est ce qu'on y trouve des fossiles ? Qui vit là-bas ? Est ce que les ours polaires y sont présents ? - Questions générales sur son passé, son présent et son devenir.	<b>Impacts des polluants sur les oiseaux marins polaires et leurs adaptations aux changements climatiques</b> pour les 9-12 ans, par Pierre Blévin, doctorant en écologie Bien qu'éloigné des centres industriels et agricoles, l'Arctique connaît depuis des décennies des apports de polluants. Volatils, persistants dans l'environnement et toxiques pour la biodiversité, ces contaminants entrent dans la chaîne alimentaire et s'accumulent dans les êtres vivants au cours de leur vie.
14h	<b>Aux pays du froid</b> pour les 9-12 ans, par Kristen Peck (depuis le Canada) et Anne-Mathilde Thierry (depuis la Norvège), biologistes à l'Université du Québec à Rimouski Kristen, du Canada, et Anne-Mathilde, de France se sont rendues à plusieurs reprises dans les régions polaires, au Spitzberg, au Nunavut, au Yukon ou en Terre Adélie, pour y étudier les animaux de l'Arctique et de l'Antarctique. Elles vont parleront d'histoire et de géographie de ces régions isolées. Elles vous parleront aussi de la vie des animaux et des hommes aux pôles.	<b>La vie dans un village au Groenland</b> à partir de 6 ans, par Pascaline Bourgain, océanographe polaire Pascaline a vécu au Groenland cet hiver, pendant 4 mois. Elle a partagé son temps entre son travail scientifique sur la banquise et la vie dans un village d'Inuit. Elle vous expliquera comment les Inuit vivent et comment elle, elle a vécu son expérience au Nord dans la planète.	 <b>La COP21, enjeux et défis</b> pour les adultes, <b>20h</b> , par Michael Delaunay, doctorant en Sciences Politiques Dans cette vidéo-conférence, nous étudierons les nombreux enjeux liés à la 21e conférence sur les changements climatiques (COP21), qui se tiendra fin 2015 à Paris. Il y sera question de mettre d'accord tous les pays présents sur un accord global de réduction des émissions de gaz à effets de serre, ainsi que d'initier une transition énergétique, tout en tenant compte du développement économique de chaque pays, ce qui représente un réel défi.	<b>Quand les carottes de glace nous racontent le climat du passé</b> pour les 9-12 ans, par Daphné Buiron, glaciologue Pour comprendre comment fonctionne le climat de la Terre, il est très utile d'aller observer comment il a évolué dans le passé. Les carottes de glaces forées dans la calotte groenlandaise et antarctique ont permis d'obtenir des enregistrements du climat passé remontant jusqu'à un million d'années ! Vous découvrirez au cours de cette présentation comment les carottes de glace sont forées, pourquoi, comment elles sont exploitées et ce qu'elles nous apprennent sur le climat du passé.	<b>Une histoire de pêche: les Inuits du Canada et leur relation spéciale avec l'omble chevalier</b> pour les 9-12 ans, par Jean-Sébastien Moore, doctorant à l'Université Laval (depuis le Québec) Jean-Sébastien parlera des Inuits du Nunavut et de l'importance de la pêche dans leur mode de vie. Il parlera aussi du développement de pêches commerciales dans l'Arctique, et des impacts du changement climatique sur les poissons.
20h					



# APPRENTIS CHERCHEURS POLAIRES

Venez jouer les apprentis chercheurs en découvrant le quotidien d'un jeune doctorant en écologie, Pierre, qui étudie l'impact des polluants sur les oiseaux marins polaires et leur adaptation aux changements climatiques.

Chaque jour, des photos, documents et exercices ludiques vous permettront d'appréhender ce qu'est la collecte de données sur le terrain, le travail en laboratoire et la rédaction d'un article scientifique.

Vos productions (dessins, peintures, photos, textes) seront compilées afin de constituer un livret général sur les pôles et les recherches de Pierre. Vous aurez jusqu'à la mi-octobre pour participer !

Enseignants, nous vous donnerons tous les détails, explications, et matériel nécessaire... le jeudi 17 septembre à 17h30, au cours d'un webinaire (sans vos élèves).

