

NOTE DE SERVICE N° 2
Année scolaire 2015 - 2016

Sommaire :

1. Evaluation CE2 2015-2016
2. Plan de formation de la circonscription 2015 - 2016
3. Outils pour aller plus loin en sciences et en EDD
4. Projet d'école et TBE
5. Organisation du RASED pour 2015-2016
6. Charte de la laïcité
7. Education artistique et culturelle
8. Réserve citoyenne
9. Calendrier scolaire
10. Agenda
11. Divers

1. Evaluation CE2 2015-2016

Une banque d'outils pour évaluer les élèves en début de CE2 en français et en mathématiques a été publiée sur Eduscol à la rentrée 2015. Elle doit permettre aux équipes pédagogiques d'identifier les difficultés et de mettre en place une réponse adaptée aux besoins de chaque enfant.

<http://eduscol.education.fr/pid33060/banqu-outils-pour-l-evaluation.html>

Pour venir en aide aux équipes, les circonscriptions d'Andolsheim, d'Ingersheim et de Wintzenheim ont élaboré un livret pour les évaluations CE2 à partir des fiches élèves et professeurs déposées dans cette banque d'outils. Une relecture et une correction attentives des fiches proposées a permis l'élaboration de ce livret mis à disposition des enseignants des 3 circonscriptions, mais également du département. Je rappelle cependant que chaque enseignant est libre d'utiliser ces outils ou pas.

1 Les livrets

Un dossier qui contient le livret élève et le guide de passation est proposé aux **classes monolingues**.

[Téléchargez le dossier complet](#)

Un autre dossier conçu par les CPCLV68 est mis à disposition **des classes bilingues** qui le souhaitent. Il contient :

- Un livret élève pour la partie français qui contient des exercices dans les deux langues.
- Un livret élève pour la partie maths entièrement en allemand.
- Un livret élève pour la partie maths entièrement en français.
- Le guide de passation

Les enseignants qui se complètent pour la partie française et la partie allemande dans les classes

bilingues peuvent choisir dans les 2 versions des livrets de mathématiques, quels exercices ils souhaitent faire passer en français ou en allemand. Ce choix peut se faire en fonction de la répartition des champs disciplinaires ou des compétences du binôme d'enseignants. Ne sont alors imprimées que les pages nécessaires.

[Téléchargez le dossier complet](#)

2 Le logiciel d'analyse

Afin d'exploiter les résultats, nous vous proposons un fichier Excel en version xls ou xlsx.

Le premier onglet donne les instructions, le deuxième onglet "paramètre" doit être rempli avant de commencer la saisie des résultats dans l'onglet "codes".

[Télécharger la version Excel xls \(97-2003\)](#)

[Téléchargez la version Excel xlsx \(2007-2013\)](#)

La passation des épreuves de l'évaluation de CE2 se fait dans la deuxième quinzaine du mois de septembre. Si ces évaluations ne font pas l'objet de remontées nationales, vous pouvez, si vous le souhaitez, faire remonter les résultats à l'IEN de circonscription.

2. Plan de formation de la circonscription 2015 - 2016

L'école primaire, creuset de la citoyenneté, fait l'objet de toutes les ambitions. La société en attend légitimement une élévation du niveau de compétences et de connaissances ; les parents y placent des espoirs de réussite pour leur(s) enfant(s) ; les élèves la vivent comme une expérience qui les fait grandir, les rend autonomes et leur donne une place dans notre vaste monde. L'école se doit de relever ces enjeux multiples parce « *la scolarité obligatoire poursuit un double objectif de formation et de socialisation. Elle donne aux élèves une culture commune, fondée sur les connaissances et compétences indispensables, qui leur permettra de s'épanouir personnellement, de développer leur sociabilité, de réussir la suite de leur parcours de formation, de s'insérer dans la société où ils vivront et de participer, comme citoyens, à son évolution* » (Décret n° 2015-372 du 31 mars 2015 relatif au socle commun de connaissances, de compétences et de culture).

Le module 1 de notre plan de formation cherche à relever ces défis qui se révèlent de plus en plus pressants au fil des années. Ainsi, les points forts des nouveaux programmes seront présentés aux enseignants de cycle 1 tandis que ceux de cycle 2 auront à se pencher sur les alternatives au redoublement. Quant aux enseignants de cycle 3, le nouvel enseignement moral et civique qui nécessite une bonne maîtrise des principes républicains sera au centre de leur formation. Parce que l'année qui vient est marquée par des événements qui interrogent notre connaissance du monde et l'avenir de la planète, des parcours sciences sont proposés aux professeurs des écoles de chaque cycle. Ils doivent conduire à une mise en place effective de démarches expérimentales et à des espaces et aménagements conformes dans nos salles de classe. Parce que la conférence climat de novembre – décembre (COP 21) et les préconisations de l'éducation au développement durable sont lourdes d'enjeux vitaux, nous vous invitons à relever le « défi AIR ». Un forum au mois de mai 2016 « Vivre la Science pour Explorer le Monde » permettra de valoriser les expériences qui vont se vivre dans les écoles.

Les écoles et les réseaux d'écoles sont à présent bien engagés dans leur projet et des temps spécifiques sont programmés pour développer les actions afférentes. Le module 2 vise à développer ces dynamiques locales et à renforcer la cohésion de notre circonscription. Les activités, physiques et sportives, artistiques et culturelles, numériques et littéraires concourent à initier des activités riches et mobilisatrices pour faire de nos élèves des êtres complets avec une tête bien faite et un corps équilibré.

Et comme toujours, pour répondre aux demandes que vous émettez, le 3^{ème} module du plan de formation doit permettre à chacun de se cultiver dans ses préférences. Des heures sont données à ceux qui s'investissent dans des fonctions institutionnelles ou dans des comités de pilotage ; du temps est consacré aux concertations inter degrés et inter cycles, des formations optionnelles sont offertes dans des domaines aussi diversifiés que le théâtre d'improvisation, le harcèlement scolaire, les outils numériques, etc....

A vous de découvrir l'ensemble de ces parcours et formations, construits pour vous permettre de relever les défis de notre temps ! Par leur diversité, ils devraient remporter l'adhésion de chacun d'entre vous ! Votre satisfaction sera à la hauteur de votre investissement !

MODULE 1	9 heures	Parcours obligatoires					
		Maternelle	Cycle 2		Cycle 3		
		Les nouveaux programmes : Présentation générale des contenus : enjeux, philosophie, principes directeurs (2h)	Explorer le Monde : Les espaces sciences et la démarche d'investigation pour découvrir, organiser et comprendre le monde (7h)	Le redoublement et ses alternatives (4h)	Découvrir le Monde : Observer, se questionner, manipuler et expérimenter pour découvrir, comprendre et agir dans le monde (5h)	Parcours valeurs de la république (4 h pour 2 ateliers tournants sur 4)	Parcours sciences : faire vivre une démarche expérimentale autour d'un défi scientifique (5h)
	3 h	Forum : « Vivre la Science pour explorer le monde » en association avec le réseau du Pays de Brisach. Widensolen mercredi 25 mai 2016					
MODULE 2	2 à 6 heures Au choix des équipes d'école et/ou de réseaux	Projets d'écoles (tous cycles)	Projets de réseaux (tous cycles)				
			RIED BRUN		PAYS de BRISACH + SEFFECSA		
		Animations internes en lien avec le projet d'école Travail en équipe (fiche type transmise par note de service)	ARTS VISUELS Le Corps dans l'Art (2 X 2 h)	DEFI LECTURE (2h)	TUIC Construire un blog (2h + 2h à distance)	EPS Apprendre à rouler à vélo à l'école maternelle (2 h)	ARTS VISUELS « Rêves de cabanes » (2X 1h30 + 1h à distance)
			HORBOURG -WIHR		AUTRES ECOLES	ESSOR DU RHIN	
			ARTS VISUELS Conduire une séance en histoire des arts et pratiques artistiques 2 heures + 2h en autonomie			DEFI LECTURE thème de la citoyenneté (2X 2 heures)	CYCLISME et APER (2 heures) APS (2 heures)
							EDUCATION MUSICALE Rencontre chantante (2x 2 heures)
MODULE 3	6 à 12 heures	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES OPTIONNELLES					
Journée de solidarité	6 heures	PROJETS D'ÉCOLES - PROJETS DE RÉSEAUX					

Le plan de formation complet et détaillé est consultable en annexe de cette note de service.

3. Pour aller plus loin en sciences et en éducation au développement durable

➤ La circulaire et les recommandations officielles

En liaison avec Didier Bignossi, conseiller pédagogique en sciences et développement durable, je vous signale une nouvelle circulaire relative au déploiement de l'EDD dans l'ensemble des écoles pour la période 2015-2018 (références : NOR : MENE1501684C, circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015, MEN).

Vous pouvez la lire sous le lien :

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85723

Dans le contexte de la conférence Paris-Climat 2015 (COP 21), qui se tiendra du 30 novembre au 15 décembre 2015, cette circulaire donne un rôle central à l'EDD tout au long de la scolarité des élèves. Elle affirme son intégration à l'ensemble des programmes d'ici 2020 et incite les écoles à entrer dans la démarche E3D (Ecole/Etablissement en Démarche de Développement Durable) en prenant des mesures concrètes (détaillées dans les annexes) dès 2015.

Le lien sur le site EDUSCOL vous permet d'aller directement sur la page dédiée aux initiatives prises par le ministère pour travailler sur la thématique de l'EDD avec vos élèves : coins nature, jardins pédagogiques, débats avec des scientifiques sur le changement climatique, ...

<http://eduscol.education.fr/cid84609/cop-21-les-initiatives-du-ministere-pour-travailler-avec-vos-eleves.html>

Il existe également un site académique consacré à l'EDD, très complet, que vous trouverez en suivant ce lien : <http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/edd/>

➤ ARIENA : « la face cachée du sol »

Le nouveau cahier d'Ariena, déjà arrivé dans les écoles, s'intitule « la Face cachée du Sol ». Ce 14^{ème} numéro propose aux classes de cycle 3 d'aborder le thème du sol de manière concrète, ludique et didactique et de mener leurs propres investigations sur le terrain. Une version numérique interactive du cahier de l'élève et du guide du maître est accessible sur le site Ariena : www.ariena.org/cahier14

➤ La semaine polaire

C'est une semaine de découverte des régions polaires proposée par l'association des jeunes chercheurs polaires (APECS) du 21 au 25 septembre 2015. Les élèves à partir de 6 ans ou de 9 à 12 ans peuvent échanger directement avec des chercheurs lors de vidéoconférences et/ou par échanges d'e-mails. Voir le programme donné en annexe.

➤ La fête de la science

L'édition 2015 de la **Fête de la Science** se déroulera du 7 au 11 octobre 2015. Cette manifestation constitue un rendez-vous attendu entre la communauté scientifique et le public. Au niveau scolaire, il s'agit de sensibiliser les jeunes aux études scientifiques ainsi qu'à la réalité du travail de la recherche. Des villages des Sciences seront installés autour des thématiques de l'Année Internationale de la Lumière et de la Conférence Climat de Paris (COP 21).

Si vous souhaitez accueillir un conférencier ou organiser un Café scientifique Junior dans le cadre de la **Fête de la Science**, il faut rapidement faire parvenir sa demande (préciser le thème souhaité et les dates envisagées) par courrier électronique (les conférences pourront se dérouler jusqu'aux vacances de la Toussaint) à la DAAC auprès de : alain.sprauer@ac-strasbourg.fr.

4. Projet d'école et TBE

Pour toutes les écoles qui projettent de tenir le premier conseil d'école dans la semaine du 12 au 16 octobre 2015 après les élections des représentants de parents d'élèves, il conviendrait de compléter le TBE non pas pour le 15 octobre comme indiqué dans la note de service n°1, mais pour le 10 octobre 2015. Ainsi votre avenant au projet d'école pourra être validé ou commenté dans les délais pour le présenter au conseil d'école.

15- 10 octobre 2015	Fiche de synthèse de l'avenant au projet d'école	Saisir et actualiser la fiche de synthèse dans le TBE par le directeur. Renseigner la rubrique des indicateurs de l'école.
Dans les 15 jours après le 10 octobre 2015 (élections des représentants des parents d'élèves au conseil d'école)	Conseil d'école	Présentation en conseil d'école de l'avenant au projet d'école puis saisie de l'avis du conseil d'école dans le TBE.

5. Organisation du RASED pour 2015 - 2016

Suite à quelques petits changements intervenus dans les secteurs d'intervention des référents RASED pour l'année scolaire à venir, vous trouverez ci-dessous le tableau réactualisé.

En « **gras** », les écoles prioritaires pour des suivis d'enfants par les maîtres E.

Je rappelle que :

- **pas d'interventions du RASED sans PPRE rédigé,**
- **les enseignants spécialisés du RASED sont conviés à assister aux conseils des maîtres dans lesquels l'équipe pédagogique de l'école traite les cas des élèves en difficultés, notamment quand un cas de maintien est évoqué.**

Ecoles	Psychologues	Maîtres E	Rééducateur
Algolsheim - Balgau Blodelsheim - Fessenheim Geiswasser - Heiteren Hirtzfelden - Kunheim Nambenheim - Obersaasheim Roggenhouse - Rustenhart Vogelgrün - Volgselsheim Dumas - Volgselsheim Grimm Volgselsheim Perrault mat et élé + CLIS	Aleth KASTEL Implantation à Volgselsheim « Perrault » élémentaire	Thierry OCULY Implantation à Algolsheim élémentaire	Christian CARPENTIER Implantation à Horbourg-Wihr « Les Erables »
Biesheim - Weckolsheim Holtzwihr + CLIS Neuf-Brisach Sainte-Croix en Plaine Wolfgantzen	Pierre DIENER Implantation à Neuf-Brisach élémentaire	Véronique HEINRICH Implantation à Neuf-Brisach élémentaire	
Andolsheim - Appenwihr Artzenheim - Baltzenheim Bischwihr - Dessenheim Durrenentzen - Fortschwihr Grussenheim - Hettenschlag - Horbourg-Wihr Houssen - Jebenheim Logelheim - Muntzenheim Niederhergheim Riedwihr - Sundhoffen Urschenheim - Widensolen Wickerschwihr	Solange DANGEL-ROHMER Implantation à Horbourg-Wihr "Les Oliviers"		

6. Charte de la laïcité

La Charte de la laïcité à l'Ecole, publiée à la rentrée 2013, explicite le sens et les enjeux du principe de laïcité dans son rapport avec les autres valeurs et grands principes de la République. La circulaire de rentrée 2015 prévoit que la Charte soit présentée aux élèves et à leurs parents. Il est proposé de l'annexer au règlement intérieur et de la leur faire signer.

La connaissance de ce texte par l'ensemble des acteurs de la communauté éducative est une occasion pédagogique d'évoquer avec les parents la nécessaire transmission des valeurs de la République. Ce sujet doit être inscrit à l'ordre du jour du premier conseil d'école et peut également être abordé lors de réunions spécifiques à destination des parents. Cette signature n'est nullement une obligation ; c'est une occasion de dialoguer avec les familles.

Des ressources d'accompagnement de la Charte sont à votre disposition sur le site Eduscol ou par le biais du site de Canopé : <http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>
<https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/eduquer-a-la-laicite/la-charta-de-la-laicite-a-lecole.html>

7. Education artistique et culturelle

➤ Education artistique et culturelle :

La circulaire n° 2013-073 du 3-5-2013 prévoit la mise en place d'un parcours d'éducation artistique et culturelle. Celui-ci *"vise un égal accès de tous les jeunes à l'art et à la culture. Il doit permettre à l'élève, par l'expérience sensible des pratiques, par la rencontre des œuvres et des artistes, par les investigations, de fonder une culture artistique personnelle, de s'initier aux différents langages de l'art et de diversifier et développer ses moyens d'expression."* Chaque élève doit pouvoir conserver la mémoire de son parcours pour qu'il se l'approprie pleinement. Les actions auxquelles l'élève a participé, notamment celles menées dans le cadre défini par le projet d'école, pourront être recensées dans un document individuel sous forme papier ou sous forme électronique.

On peut consulter l'arrêté du 1-7-2015 qui prévoit **des repères de progressivité du cycle 1 au cycle 4** pour chacun des trois piliers de cet enseignement (*connaissances, pratiques et rencontres*), mais aussi à la richesse du patrimoine local. Lien direct :

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=91164

Comme la rentrée est l'occasion de la rédaction de tous les projets permettant de faire intervenir un artiste dans le cadre scolaire, Erika Kauffmann, conseillère pédagogique spécialisée en arts visuels, vous rappelle les dates limites de dépôt des dossiers :

<u>Dispositif ACMISA</u>	2 octobre 2015	<p>1 exemplaire au Rectorat - Délégation académique à l'action culturelle, 6 rue de la Toussaint – 67975 Strasbourg Cedex 9 (ce.actions-culturelles@ac-strasbourg.fr),</p> <p>1 exemplaire à la DRAC - Education-culture Palais du Rhin, 2 place de la République - 67000 Strasbourg,</p> <p>1 exemplaire à la direction académique du département,</p> <p>1 exemplaire à l'IEN.</p> <p>N.B. : L'avis de l'IEN est requis sur le dossier. Je vous prie de bien vouloir me transmettre le dossier ACMISA une semaine avant, le 25 septembre au plus tard, afin d'éviter d'être hors délai.</p>
------------------------------	---------------------------	---

<u>Dispositif</u> <u>LIRE LA</u> <u>VILLE</u>	9 octobre 2015	1 exemplaire au rectorat à la délégation académique à l'action culturelle, 6 rue de la Toussaint ou par courriel à ce.actions-culturelles@ac-strasbourg.fr , 1 exemplaire à la direction académique de votre département). N.B. : L'avis de l'IEN est requis sur le dossier. Je vous prie de bien vouloir me transmettre le dossier ACMISA une semaine avant, le 2 octobre au plus tard, afin d'éviter d'être hors délai.
---	-----------------------	---

➤ **Sélest'art :**

La biennale d'art contemporain Sélest'art se tiendra du 21 novembre au 6 décembre prochain à Sélestat. Des visites guidées de cette exposition sont proposées dès la maternelle. Prendre contact avec Mme Sophie Fonteneau, service médiation culturelle et développement des arts contemporains, 67604 Sélestat Cédex, 03 88 08 69 64.

➤ **Musée Victor Schoelcher :**

La commune de Fessenheim s'est dotée d'un nouvel outil culturel : **l'espace muséographique Victor Schoelcher, son œuvre**. Ce lieu a pour vocation de faire découvrir à un large public, notamment scolaire, la vie et l'œuvre de cet homme hors du commun, essentiellement connu pour sa lutte contre l'esclavage. Des ateliers sont proposés aux groupes scolaires qui permettent de sensibiliser les enfants, de manière ludique **dès le cycle 3**, au contenu du musée. En pièce jointe la plaquette qui détaille le contenu du musée et les conditions d'accès.

8. Réserve citoyenne

Dans le cadre de la grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République, une réserve citoyenne d'appui aux écoles a été créée dans chaque académie. La mise en œuvre effective de cette mesure à la rentrée scolaire 2015 constitue un enjeu important pour permettre à toutes les bonnes volontés de la société civile de s'engager aux côtés des enseignants et des équipes éducatives dans la promotion des valeurs de la République et pour la formation des jeunes citoyens.

Les réservistes validés peuvent être sollicités à partir du 14 septembre 2015 depuis *Arena*, le portail des applications nationales. Si vous êtes intéressés par l'intervention d'un(e) réserviste, il vous faut prendre l'attache de votre IEN en exposant votre projet pédagogique.

9. Calendrier scolaire

Je souhaite apporter un certain nombre de précisions quant aux journées de pré-rentree et autres jours supplémentaires au-delà des 108h à effectuer :

- Pour les équipes pédagogiques s'étant réunies **vendredi 28 août 2015, cette journée sera comptabilisée au titre de la journée de solidarité**. Les écoles qui ne se sont pas réunies à cette date-là devront encore la tenir à un autre moment dans l'année. Les actions du projet d'école ou de réseau sont au cœur de la journée de solidarité.
- **Journée de pré-rentree officielle** : lundi 31 août 2015.
- Le calendrier officiel sur le site eduscol.fr précise que « *Pour les enseignants, deux demi-journées (ou un horaire équivalent), prises en dehors des heures de cours, pourront être dégagées, durant l'année scolaire, afin de permettre des temps de réflexion et de formation sur des sujets proposés par les autorités académiques* ». Cette mention n'y figurait pas auparavant. Pour les enseignants de la circonscription d'Andolsheim, ces 6h seront consacrées à :
 - En cycle 1 : à élaborer en équipe les programmations et progressions nécessaires sur les nouveaux programmes de l'école maternelle.

- En cycles 2 et 3 : 2H pour la présentation des nouveaux programmes par cycle par l'IEN, 4h en équipe pour l'appropriation des nouveaux programmes et l'élaboration de programmations et de progressions.

10. Agenda

☐ **Réunions de rentrée**

- **Attention** : l'animation pédagogique de présentation des nouveaux programmes de maternelle se tient mardi 22 septembre de 16h30 à 18h30 à l'école élémentaire de Biesheim, soit avant la fin des saisies des animations sur Circonscript.
- La réunion des directeurs et des directrices de la circonscription d'Andolsheim se tiendra **mardi 29 septembre 2015** à la salle polyvalente d'Andolsheim.

11. Divers

- ☐ **PAP** : à la demande de plusieurs directeurs qui ne disposaient pas des documents adéquats, vous pouvez retrouver la circulaire académique PAP et ses deux annexes en ligne sur le site de la circonscription d'Andolsheim sous la rubrique « Aides Scolaires » ou sous le lien <http://www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr/spip.php?article165>.
- ☐ **Documents ZIL** : des enseignants – remplaçants ont élaboré l'an passé deux documents qui viendront remplacer la fiche synthétique dans le classeur de liaison du remplaçant:
 1. Une « fiche synoptique de liaison » à compléter par chaque enseignant.
 2. Une fiche « Compte-rendu du remplacement » qui sera renseigné par le ZIL en fin de remplacement.
- ☐ Un **conseil de lecture** : « *Comment aider nos enfants à réussir à l'école, pour la vie et pour le monde* », de Philippe Mérieu aux éditions Bayard. Voir aussi en annexe un entretien avec l'auteur.
- ☐ Une erreur s'étant glissée dans **l'organigramme de la circonscription**, vous trouverez en pièce jointe la version corrigée.

Andolsheim, le 14 septembre 2015

L'Inspectrice de l'éducation nationale



Fabienne SCHLUND

Les notes de service sont obligatoirement émargées par tous les enseignants de l'école, RASED, Ziliens compris ; elles sont portées à la connaissance des autres membres de l'équipe éducative (enseignants contractuels, auxiliaires de vie scolaire,...) ; elles doivent rester accessibles à la consultation et sont à conserver en archive à l'école.