

## PLAN DE FORMATION DE LA CIRCONSCRIPTION D'ANDOLSHEIM (2015 – 2016)

L'école primaire, creuset de la citoyenneté, fait l'objet de toutes les ambitions. La société en attend légitimement une élévation du niveau de compétences et de connaissances ; les parents y placent des espoirs de réussite pour leur(s) enfant(s) ; les élèves la vivent comme une expérience qui les fait grandir, les rend autonomes et leur donne une place dans notre vaste monde. L'école se doit de relever ces enjeux multiples parce « *la scolarité obligatoire poursuit un double objectif de formation et de socialisation. Elle donne aux élèves une culture commune, fondée sur les connaissances et compétences indispensables, qui leur permettra de s'épanouir personnellement, de développer leur sociabilité, de réussir la suite de leur parcours de formation, de s'insérer dans la société où ils vivront et de participer, comme citoyens, à son évolution* » (Décret n° 2015-372 du 31 mars 2015 relatif au socle commun de connaissances, de compétences et de culture).

Le module 1 de notre plan de formation cherche à relever ces défis qui se révèlent de plus en plus pressants au fil des années. Ainsi, les points forts des nouveaux programmes seront présentés aux enseignants de cycle 1 tandis que ceux de cycle 2 auront à se pencher sur les alternatives au redoublement. Quant aux enseignants de cycle 3, le nouvel enseignement moral et civique qui nécessite une bonne maîtrise des principes républicains sera au centre de leur formation. Parce que l'année qui vient est marquée par des événements qui interrogent notre connaissance du monde et l'avenir de la planète, des parcours sciences sont proposés aux professeurs des écoles de chaque cycle. Ils doivent conduire à une mise en place effective de démarches expérimentales et à des espaces et aménagements conformes dans nos salles de classe. Parce que la conférence climat de novembre – décembre (COP 21) et les préconisations de l'éducation au développement durable sont lourds d'enjeux vitaux, nous vous invitons à relever le « défi AIR ». Un forum au mois de mai 2016 « Vivre la Science pour Explorer le Monde » permettra de valoriser les expériences qui vont se vivre dans les écoles.

Les écoles et les réseaux d'écoles sont à présent bien engagés dans leur projet et des temps spécifiques sont programmés pour développer les actions afférentes. Le module 2 vise à développer ces dynamiques locales et à renforcer la cohésion de notre circonscription. Les activités, physiques et sportives, artistiques et culturelles, numériques et littéraires concourent à initier des activités riches et mobilisatrices pour faire de nos élèves des êtres complets avec une tête bien faite et un corps équilibré.

Et comme toujours, pour répondre aux demandes que vous émettez, le 3<sup>ème</sup> module du plan de formation doit permettre à chacun de se cultiver dans ses préférences. Des heures sont données à ceux qui s'investissent dans des fonctions institutionnelles ou dans des comités de pilotage ; du temps est consacré aux concertations inter degrés et inter cycles, des formations optionnelles sont offertes dans des domaines aussi diversifiés que le théâtre d'improvisation, le harcèlement scolaire, les outils numériques, etc....

A vous de découvrir l'ensemble de ces parcours et formations, construits pour vous permettre de relever les défis de notre temps ! Par leur diversité, ils devraient remporter l'adhésion de chacun d'entre vous ! Votre satisfaction sera à la hauteur de votre investissement !

**Quelques principes de base à suivre impérativement :**

Je rappelle que, suite à des problèmes de fonctionnement lors des formations en 2014-2015, il est impératif que :

- les enseignants notent dans leur agenda personnel les dates et lieux des formations choisies ;
- les dates et les horaires soient scrupuleusement respectés ;
- les APC soient différées à une date ultérieure si elles se tiennent au même moment que les animations pédagogiques ;
- les formations soient suivies du début jusqu'à son terme sans départ intempestif en cours de séance.

**N.B.:** Le total des animations obligatoires, optionnelles et spécifiques à l'école ou au réseau d'écoles doit égaliser **18h** pour les enseignants à **temps plein, 12h à 15h** pour les enseignants travaillant à **75% ou 78,13%** et **9h** pour les enseignants travaillant à **50%**.

Les enseignants exerçant dans une classe multi niveaux sur deux cycles se déterminent pour un cycle en particulier en fonction de leurs besoins.

- Suite à notre enquête interne sur les horaires souhaités pour les animations pédagogiques, la très grande majorité des animations se déroulera en soirée à 16h ou à 17h. Très peu de formations ont été placées le mercredi ou le vendredi après-midi et uniquement quand leur format impose une durée relativement longue (3 ou 4h).
- Des formations sont proposées par des partenaires extérieurs mais proches de l'éducation nationale. Elles peuvent être validées par l'IEN sur demande. Elles doivent présenter un intérêt pour la formation professionnelle des enseignants.
- Les lieux peuvent changer. Dans ce cas, une information parviendra aux enseignants concernés dans leur boîte électronique professionnelle (et uniquement professionnelle).
- Les enseignants qui le souhaitent peuvent s'inscrire à plus de 18 heures d'animations.
- Pour les PES bilingues, et afin qu'ils puissent suivre l'animation optionnelle intitulée « Allemand bilingue, gérer le multiple niveau », les 3 heures de formation à distance du module obligatoire 1 seront supprimées. Cette mesure permet de rester dans le quota horaire des 9H que les PES ont à suivre.

Chaque enseignant saisit ses animations pédagogiques en ligne **entre le 21 et le 29 septembre 2015** sur le site de la circonscription sur CirconscripT.

MODULE 1	9 heures	Parcours obligatoires						
		Maternelle		Cycle 2		Cycle 3		
		Les nouveaux programmes : Présentation générale des contenus : enjeux, philosophie, principes directeurs (2h)	Explorer le Monde : Les espaces sciences et la démarche d'investigation pour découvrir, organiser et comprendre le monde (7h)	Le redoublement et ses alternatives (4h)	Découvrir le Monde : Observer, se questionner, manipuler et expérimenter pour découvrir, comprendre et agir dans le monde (5h)	Parcours valeurs de la république (4 h pour 2 ateliers tournants sur 4)	Parcours sciences : faire vivre une démarche expérimentale autour d'un défi scientifique (5h)	
	3 heures	Forum : « Vivre la Science pour explorer le monde » en association avec le réseau du Pays de Brisach. Widensolen mercredi 25 mai 2016						
MODULE 2	2 à 6 heures Au choix des équipes d'école et/ou de réseaux	Projets d'écoles (tous cycles)	Projets de réseaux (tous cycles)					
			RIED BRUN			PAYS de BRISACH + SEFFECSA		
		Animations internes en lien avec le projet d'école Travail en équipe (fiche type transmise dans la note de service du mois de juillet)	ARTS VISUELS  Le Corps dans l'Art (2 X 2 h)	DEFI LECTURE  (2h)	TUIC  Construire un blog (2h + 2h à distance)	EPS Apprendre à rouler à vélo à l'école maternelle (2 h)	EPS Les activités d'orientation à l'école élémentaire (2 h)	ARTS VISUELS « Rêves de cabanes » (2X 1h30 + 1h à distance)
				HORBOURG -WIHR		AUTRES ECOLES	ESSOR DU RHIN	
			ARTS VISUELS Conduire une séance en histoire des arts et pratiques artistiques 2 heures + 2h en autonomie			DEFI LECTURE thème de la citoyenneté  (2X 2 heures)	CYCLISME et APER (2 heures)  APS (2 heures)	EDUCATION MUSICALE Rencontre chantante (2x 2 heures)
MODULE 3	6 à 12 heures	ANIMATIONS PEDAGOGIQUES OPTIONNELLES						
Journée de solidarité	6 heures	PROJETS D'ÉCOLES - PROJETS DE RÉSEAUX						

## MODULE 1 : PARCOURS HYBRIDES

**Les nouveaux programmes de maternelle, le redoublement et ses alternatives, les valeurs de la République et les Sciences**

LES NOUVEAUX PROGRAMMES	EXPLORER LE MONDE	LE REDOUBLEMENT ET SES ALTERNATIVES	DECOUVRIR LE MONDE	PARCOURS VALEURS DE LA REPUBLIQUE	PARCOURS SCIENCES
Maternelle	Cycle 2		Cycle 3		
<p><b>Présentation générale des contenus : enjeux, philosophie, principes directeurs (2h)</b></p> <p>Fabienne SCHLUND IEN Michèle SCHILLINGER CPAIE</p> <p>22/09/2015 17h-19h <u>Ecole Élémentaire de BIESHEIM</u></p>	<p><b>Les espaces sciences et la démarche d'investigation pour découvrir, organiser et comprendre le monde (4h)</b></p> <p>Michèle SCHILLINGER CPAIE Didier BIGNOSI CPC Sciences</p> <p>05/10/2015 17h-19h OU 12/10/2015 17h-19h OU 15/10/2015 17h-19h OU 03/11/2016 17h-19h</p> <p>(+ 3h à distance)</p>	<p><b>Le redoublement et ses alternatives (2h)</b></p> <p>Véronique HEINRICH RASED : Aides Pédagogiques Thierry OCCULY RASED : Aides Pédagogiques Michèle SCHILLINGER CPAIE Eric BOUDIN RASED</p> <p>12/01/2016 16h45 – 18h45 OU 14/01/2016 16h45 – 18h45 OU 19/01/2016 16h45 – 18h45</p> <p>(+ 2h à distance)</p>	<p><b>Observer, se questionner, manipuler et expérimenter pour découvrir, comprendre et agir dans le monde (2h)</b></p> <p>Michèle SCHILLINGER CPAIE Didier BIGNOSI CPC Sciences</p> <p>05/11/2015 17h-19h OU 12/11/2015 17h-19h OU 19/11/2015 17h-19h</p> <p>(+ 3h à distance)</p>	<p><b>Parcours « Valeurs de la République »</b> 21/01/2016 16h30 – 18h30 OU 28/01/2016 17h – 19h <b>EPS</b> : L'acroport pour fédérer la classe Catherine METZ CPC EPS <b>HISTOIRE</b> : Enseigner les valeurs de la République, la laïcité dans l'école de la République. N. SCHRECK PESPE <b>EMC</b> : Donner la parole aux élèves Eric BOUDIN CPC <b>FRANCAIS</b> « Des supports et des textes pour mieux comprendre les autres et le monde dans lequel nous vivons » N. BERTRAND PESPE (4 h pour 2 ateliers tournants sur 4)</p>	<p><b>Parcours « Sciences »</b></p> <p><b>Faire vivre une démarche expérimentale autour d'un défi scientifique (2h)</b></p> <p>Michèle SCHILLINGER CPAIE Didier BIGNOSI CPC Sciences</p> <p>23/11/2015 17h-19h OU 03/12/2015 17h-19h OU 08/12/2015 17h-19h OU 10/12/2015 17h-19h</p> <p>(+ 3h à distance)</p>

## MODULE 2 : PROJETS D'ÉCOLE – PROJETS DE RESEAUX

- 1 MODULE DE 2 à 6 HEURES : (selon les demandes)

Projets d'écoles	Projets de réseaux		
	PAYS de BRISACH + SEFFECSA		
<b>Cf. les «fiches - types » validées</b>  Dates déterminées par les équipes pédagogiques dans chaque école	<b>EPS</b> <b>Les engins roulants en maternelle</b> Catherine METZ CP EPS <b>Public :</b> Pays de Brisach + écoles du SEFFECSA 21.04.16 de 16h30-18h30 <b>Ecole Maternelle de BIESHEIM</b>	<b>Arts Visuels</b> <b>Rêves de cabanes</b> Erika KAUFFMANN <b>Public :</b> Pays de Brisach + écoles du SEFFECSA (2X 1h30 ) + 1 heure en autonomie pour l'appropriation et la conception d'outils pour la mise en œuvre du projet de réseau	
	<b>EPS</b> <b>Les activités d'orientation à l'école élémentaire</b> Catherine METZ CP EPS et Karine BEYER PEMF <b>Public :</b> Pays de Brisach + écoles du SEFFECSA 31/03/16 de 17h-19H <b>Ecole de DESSENHEIM ou stade de WIDENSOLEN</b>	<b>DEFI LECTURE Bilingue</b> Corinne MORACCHINI <b>Public :</b> Pays de Brisach + écoles du SEFFECSA Cycle 2 (2X2h)	
	RIED BRUN		
	<b>ARTS VISUELS</b> <b>Le Corps dans l'Art</b> Erika KAUFFMANN CP AV <b>Public :</b> Pays du Ried Brun (2 X 2 heures)	<b>DEFI LECTURE</b> <b>Public :</b> Pays du Ried Brun (2 heures)	<b>TUIC</b> <b>Construire un blog</b> Steve BLAZEK PRNE <b>Public :</b> Pays du Ried Brun (2 heures + 2 heures à distance)
	ESSOR DU RHIN		
	<b>EDUCATION MUSICALE</b> <b>Rencontre chantante</b> Catherine BAGUET CP EM <b>Public :</b> Essor du Rhin (2x 2h heures)	<b>DEFI – LECTURE</b> <b>autour de la citoyenneté</b> Michèle SCHILLINGER CPAIEN <b>Public :</b> Essor du Rhin (2x 2 heures)	<b>CYCLISME et APER</b> Catherine METZ CP EPS <b>Public :</b> Essor du Rhin 05/10/15 de 16h à 18H <b>Ecole « Arc en ciel » de FESSENHEIM</b>
			<b>APS</b> Catherine METZ CP EPS <b>Public :</b> Essor du Rhin 02/11/15 de 16h15 à 18H15 <b>Ecole Primaire HIRTZFELDEN</b>
	HORBOURG-WIHR		
<b>ARTS VISUELS : Conduire une séance en histoire des arts et pratiques artistiques</b> Erika KAUFFMANN CP AV		Ecoles de Horbourg-Wihr 13/11/15 de 13h30 à 15h30	

## MODULE 3 : Animations pédagogiques au choix

INTITULÉS	FORMATEUR(S)	PUBLIC	DATES et LIEUX	QUOTITÉ
Réunion de directeurs (trices)	IEN + ÉQUIPE DE CIRCONSCRIPTION	Directeurs (trices)		6 heures (3 x 2h)
Comité de pilotage des réseaux <i>Réservé aux membres de chaque comité de pilotage</i>	<b>PAYS DE BRISACH</b> Pierre BADEROU <i>6 heures</i>	<b>RIED BRUN</b> Isabelle LAIRON <i>5 heures dont 1h avec Mme KAUFFMANN</i>	Dates et lieux définis par le coordonnateur de chaque réseau	Nombre d'heures définies en fonction des demandes des coordonnateurs de réseaux.
	<b>ESSOR DU RHIN</b> Bernard STICH <i>6 heures</i>	<b>ECOLES DE HORBOURG - WIHR</b> Le directeur de chaque école <i>6 heures</i>		
Conseil écoles-collège de FESSENHEIM Groupes de travail	IEN CPC	Enseignants de CM2, directeur ou autre référent		Harmoniser les pratiques dans toutes les disciplines à partir des nouveaux_programmes  6h
Conseil écoles-collège de VOLGELSHEIM Groupes de travail	IEN CPC	Enseignants de CM2, directeur ou autre référent		Harmoniser les pratiques dans toutes les disciplines à partir des nouveaux_programmes  6h
Conseil écoles-collège de FORTSCHWIHR Groupes de travail	IEN CPC	Enseignants de CM2, directeur ou autre référent		Harmoniser les pratiques dans toutes les disciplines à partir des nouveaux_programmes  6h
Conseil écoles-collège de BERLIOZ COLMAR Groupes de travail	IEN CPC	Enseignants de CM2, directeur ou autre référent		Défi sciences 2h

Réunion du réseau des écoles du Pays de Brisach	Pierre BADEROU	Enseignants du réseau		2 heures
Réunion du réseau des écoles de Horbourg-Wihr	Laurent LANCIAUX	Enseignants du réseau		2 heures
Réunion du réseau des écoles du Ried Brun	Isabelle LAIRON	Enseignants du réseau		1 heure
Réunion du réseau des écoles de l'Essor du Rhin	Bernard STICH	Enseignants du réseau		2 heures
Le harcèlement scolaire : approche théorique -repérage - traitement - prévention	Christian CARPENTIER RASED Mathieu DEPENAU (formateur)	Tous cycles	10/11/15 de 16h45 à 18h45 <a href="#">IEN ANDOLSHEIM</a>	3 x 2 heures
PAP Troubles des apprentissages Protocole Mise en œuvre du PAP	Pierre DIENER Psychologue scolaire	Directeurs	07/01/16 de 16h45 à 18h45 <a href="#">IEN ANDOLSHEIM</a>	2 heures
Théâtre d'improvisation	Jean Marc STREICHER, PESPE	Tous cycles		2 x 2 heures
TUIC Créer un abécédaire en français ou en allemand	Steve BLAZEK PRNE	Cycle 1	01/02/2016	2 heures
TUIC Géométrie sur un TBI	Steve BLAZEK PRNE	Cycle 2 et 3	06/10/2015	2 heures
TUIC Enrichir son blog avec de nouveaux outils	Steve BLAZEK PRNE	Cycle 2 et 3	03/03/2016	2 heures
TUIC Créer de l'interactivité sur son TBI (niveau 2)	Steve BLAZEK PRNE	Cycle 2 et 3	25/02/2016	2 heures

<b>TUIC</b> Les TUIC au service de l'astronomie	Steve BLAZEK PRNE	Cycle 3	07/01/2016	2 heures
<b>TUIC</b> Traitement de l'image Traitement du son	Steve BLAZEK PRNE	Tous cycles	IMAGE = 08/12/2015 SON = 21/01/2016	2 heures 2 heures
<b>TUIC</b> Des outils pour du travail collaboratif	Steve BLAZEK PRNE	Cycle 3	24/11/2015	2 heures
<b>TUIC</b> Mener un projet avec une classe partenaire européenne / française ou dynamiser une correspondance scolaire avec eTwinning	Laurent LANNEAU Ambassadeur eTwinning	Tous cycles	17/11/15 de 16h45 à 18h45 <a href="#">ESPE COLMAR</a>	2 heures
<b>TUIC et LANGUE VIVANTE</b> L'utilisation d'outils numériques dans l'enseignement d'une langue vivante	CPLV	Cycles 2 et 3		2 heures
<b>Ecole et Cinéma</b> « Du livre au film... »	CP AV + CPEM + Ch. mission culture	Tous cycles		3 heures
<b>Anniversaire de la naissance d'Albert SCHWEITZER</b>	CPLV	Cycle 3		2 heures
<b>ALLEMAND BILINGUE</b> Le langage à l'école maternelle	Corinne MORACCHINI CPLV	Cycle 1	01/12/15 de 16h45 à 18h45 <a href="#">IEN ANDOLSHEIM</a>	2 heures
<b>ALLEMAND EXTENSIF</b> Méthodes , outils et programmations	Corinne MORACCHINI CPLV	Cycle 2	12/01/16 de 16h45 à 18h45 <a href="#">IEN ANDOLSHEIM</a>	2 heures
<b>ALLEMAND EXTENSIF</b> Méthodes , outils et programmations	Corinne MORACCHINI CPLV	Cycle 3	19/01/16 de 16h45 à 18h45 <a href="#">IEN ANDOLSHEIM</a>	2 heures



<b>ALLEMAND BILINGUE</b> Gérer les multiples niveaux	Corinne MORACCHINI CPLV	Enseignants bilingues Cycle 2 et 3	06/10/15 de 16h45 à 18h45 <a href="#">IEN ANDOLSHEIM</a>	2 heures
<b>EPS</b> Mener un cycle d'apprentissage en football (pour les enseignants non spécialisés)	Catherine METZ CP EPS Karine BEYER PEMF L. IGNATOVICZ CTR football	Cycles 2 et 3		2 heures
<b>EPS</b> Danses et musiques du monde	Sylvie ROST CPD EPS Catherine METZ CP EPS	Tous cycles	24/11/15 de 16h45 à 18h45 <a href="#">Salle des fêtes</a> <a href="#">HOUSSEN</a>	2 X 2 heures
<b>EDUCATION MUSICALE</b> <a href="#">L'écoute</a> : comment appréhender et exploiter des œuvres musicales à l'école maternelle	Catherine BAGUET CP EM	Cycle 1	25/02/16 de 16h45 à 18h45 <a href="#">EM « C. PERRAULT »</a> <a href="#">VOLGELSHEIM</a>	2 heures
<b>EDUCATION MUSICALE</b> <a href="#">Le chant</a> : aborder un chant en classe par le biais du répertoire ARIA 2016 "Sur le fil".	Catherine BAGUET CP EM	Tous cycles	06/10/15 de 16h45 à 18h15 24/11/15 de 16h45 à 18h15 <a href="#">EE « Les Adonis »</a> <a href="#">HEITEREN</a>	2 X 1h30
<b>EDUCATION MUSICALE</b> <a href="#">Le rythme</a> : exploration des instruments de musique en maternelle (petites percussions, percussions corporelles, objets détournés).	Catherine BAGUET CP EM	Cycle 1	14/01/16 de 16h45 à 18h45 <a href="#">EM « Les Lauriers »</a> <a href="#">HORBORG-WIHR</a>	2 heures
<b>LA VOIX</b> usage et formation de la voix, instrument privilégié dans l'exercice du métier d'enseignant	Mme GENSBURGER orthophoniste	Tous cycles	18/11/15 de 14h à 17h <a href="#">MGEM</a> <a href="#">MULHOUSE</a>	3 heures
<b>Marathon de l'orthographe</b>		Cycle 3	à distance	3 heures
<b>Formation PPMS</b>	M. ILTIS	Directeurs Public désigné Public intéressé	08/10/16 de 16h45 à 18h45 <a href="#">IEN ANDOLSHEIM</a>	2 heures

Aide à l'élaboration de projets partenariaux ACMISA, PAC, Lire la Ville, Actions innovantes	CP AV + CPEM + Ch. mission culture	Tous cycles		2 heures
Animations pédagogiques dédiées aux T1	Michèle SCHILLINGER CPAIEN	OBLIGATOIRE Pour tous les T1		9 heures
"6 <sup>e</sup> FORUM des classes de découverte"			<u>26/01/16</u> <u>station du SCHNEPFENRIED</u>	
Animations autres que celles données par la circonscription				