

PLAN DE FORMATION DE LA CIRCONSCRIPTION D'ANDOLSHEIM 2013/2014

Évaluation des parcours hybrides de formation

Parcours suivi : **Athlétisme, de la maternelle au C3**

↳ Quelles compétences ou connaissances nouvelles avez-vous acquises ?

Didactique :

- Une démarche d'apprentissage dans le domaine de l'athlétisme.
- Une progression dans les situations d'apprentissage.
- Un apport en nouvelles situations d'apprentissage (pour le relais, la course de longue durée, les haies par exemple).
- Une connaissance des « incontournables » de chaque discipline athlétique.

Mises en situation :

- Une connaissance du geste technique « juste » et une mise en pratique de ce dernier (ex : lancers, franchissement de haies, passage de relais).
- Un enrichissement des situations d'échauffement.

Réserves :

- En si peu de temps, on ne peut pas parler d'acquis, cependant, j'ai découvert des techniques quant à la course de haie ainsi que la course de relais.

↳ En quoi les apports de cette formation vont-ils modifier votre pratique professionnelle à court ou à moyen terme ?

Didactique :

- Amener davantage de cohérence dans la démarche d'apprentissage en athlétisme.
- Mise en oeuvre de situations d'apprentissage plus variées.
- Repenser la programmation des séances d'athlétisme en insistant sur le franchissement de haies (progression sur 4 séances avant d'arriver à la course de 50m haies).
- Réinvestissement immédiat en classe de ce qui a été vu en animation (ex. rôle du bras et du corps dans le lancer).

Observation des réponses motrices des élèves :

- Observer et repérer de manière plus fine les besoins de chaque élève.
- Prendre en compte les besoins de chaque élève lors des préparations des séances.
- Apporter une correction plus rigoureuse et plus pertinente du geste technique réalisé par l'élève.

↳ Quels documents mis à votre disposition en ligne vous ont été utiles ?

- L'athlétisme à l'école primaire.
- Le document vidéo sur les haies, le relais et le multibonds.
- Le documentaire vidéo « Sommes-nous faits pour courir ? ».
- Le documentaire vidéo « Le 100 mètres d'Asafa Powell ».

↳ Comment avez-vous utilisé les ressources à distance ?

- Visionnage et lecture des documents proposés.

↳ Comment allez-vous transmettre vos acquis à vos collègues enseignants ?

- Mutualisation des ressources.
- Préparation des séquences d'apprentissage en équipe pour une meilleure harmonisation des contenus.

↳ Quelles sont vos attentes pour les formations à venir ?

Contenu des formations : autres activités sportives :

- Formation en jeux sportifs collectifs.
- Formation en danse.
- Formation en gymnastique.
- Aller plus loin en athlétisme :
 - o Plus de pratique sur le franchissement de haies en situation ; la course de 50m haies.
 - o Prendre le temps de corriger les attitudes de chacun dans les lancers, les courses afin d'être capable de repérer les critères de réussite des élèves en séance pratique.

Contenu des formations : autres champs disciplinaires :

- Français : expression écrite, cahier de l'écrivain : formation déjà proposée mais à laquelle l'enseignant n'a pas pu assister.
- Informatique/bureautique : pour l'enseignant.
- Enseignement des TUIC aux élèves.

Forme des formations :

- Plus de temps en pratique (sur le franchissement de haies en situation. Courir 50m haies).
- Proposer d'autres formations aussi pratiques : que l'on peut directement mettre en œuvre en classe, sans avoir besoin de beaucoup de moyen.
- Conserver la même démarche pour d'autres activités sportives.
- Continuer à avoir des formations pratiques de ce genre. Le fait d'expérimenter les différentes activités athlétiques est pertinent pour comprendre comment aider les élèves à progresser.
- Proposer des formations en deux temps :
 - o Une partie de pratique, d'échange avec les collègues.
 - o Une partie en autonomie pour lire les documents, se les approprier, les classer dans des dossiers de son ordinateur pour qu'ils soient immédiatement accessibles quand le besoin se fera ressentir et pour visionner les vidéos.
- Surtout ne pas laisser l'auto-formation à distance prendre le pas sur la formation « active » !
- Augmenter le temps imparti pour chaque animation : 5 heures sur le terrain furent insuffisantes ce qui concerne l'athlétisme.