

## Synthèse des résultats aux évaluations départementales et de circonscription.

## EVALUATION CP MAI JUIN 2014 CIRCONSCRIPTION D'ANDOLSHEIM

	Langage oral	Lecture	Écriture	Vocabulaire	Grammaire	Nombres et calcul	Français	Mathématiques	Score global
Moyenne Circonscription	62%	86%	85%	88%	66%	75%	79%	75%	78%
	i01	i02	i03	i04	i05	i06	i07		
Moyenne circonscription	58,63%	59,34%	79,96%	96,92%	94,63%	72,33%	92,40%		
	i08	i09	i10a	i10b	i11	i12	i13		
Moyenne circonscription	75,32%	90,51%	83,66%	77,90%	96,17%	77,68%	77,94%		
	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20		
Moyenne circonscription	62,46%	48,77%	93,18%	86,97%	71,52%	52,98%	84,65%		
	i21	i22	i23	i24	i25				
Moyenne circonscription	91,35%	81,78%	51,85%	66,50%	50,56%				

**I01** = Manifester sa compréhension d'un récit ou d'un texte documentaire lu par un tiers en répondant à des questions.

**I02** = Reformuler le contenu d'un paragraphe ou d'un texte

**I03** = Correspondance entre les lettres et les sons dans les graphies simples et complexes.

**I04 et I05** = Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ; être capable de repérer ces éléments (syllabes, graphies) dans un mot

**I06** = Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés en articulant correctement et en respectant la ponctuation

**I07** = Dire de qui ou quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu

**I08** = Trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu

**I09** = Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible sur les lignes

**I10a et I10b** = Ecrire sans erreur sous la dictée des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées

**I11** = Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses)

**I12** = Ranger des mots par ordre alphabétique

**I13** = Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule)

**I14** = Repérer et justifier des marques du genre et du nombre

**I15** = Repérer et justifier des marques du genre et du nombre

**I16** = Connaître (savoir écrire) les nombres entiers naturels inférieurs à 100

**I17** = Connaître (savoir nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100

**I18** = Résoudre des problèmes simples à une opération

**I19** = Résoudre des problèmes simples à une opération

**I20, I21 et I22** = Comparer, ranger, encadrer les nombres inférieurs à 100

**I23, I24 et I25** = Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous

## EVALUATION CM2 JUIN 2014 CIRCONSCRIPTION ANDOLSHEIM

Comp = Compétence

MOYENNE CIRCONSCRIPTION	Français												
	67%												
	Lire			Ecrire		Etude de la langue							
	72%			71%		Vocabulaire			Grammaire			Orthographe	
	Comp 1	Comp 2	Comp 3	Comp 4	Comp 5	Comp 6	Comp 7	Comp 8	Comp 9	Comp 10	Comp 11	Comp 12	Comp 13
Moyennes par compétences	99%	60%	58%	69%	72%	71%	76%	72%	59%	72%	39%	78%	49%

**Comp 1** = Dégager le thème d'un texte ou repérer dans un texte des informations explicites.

**Comp 2** = Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).

**Comp 3** = Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.) et exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte.

**Comp 4** = Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.

**Comp 5** = Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

**Comp 6** = Utiliser le contexte pour comprendre un mot.

**Comp 7** = Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.

**Comp 8** = Utiliser avec aisance un dictionnaire.

**Comp 9** = Distinguer les mots selon leur nature.

**Comp 10** = Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; reconnaître le complément du nom. Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps.

**Comp 11** = Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.

**Comp 12** = Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents.

**Comp 13** = Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.

MOYENNE CIRCONSCRIPTION	Maths												
	68%												
	Nombres			Calculs						Géométrie			
	69%			68%						73%			
	Comp 14	Comp 15	Comp 16	Comp 17	Comp 18	Comp 19	Comp 20	Comp 21	Comp 22	Comp 23	Comp 24	Comp 25	Comp 26
Moyennes par compétences	71%	58%	78%	78%	62%	72%	67%	77%	54%	72%	80%	69%	70%
MOYENNE CIRCONSCRIPTION													
	Grandeurs et mesures			Organisation et gestion de données									
	70%			59%									
	Comp 27	Comp 28	Comp 29	Comp 30	Comp 31	Comp 32							
Moyennes par compétences	63%	66%	81%	74%	43%	59%							

**Comp 14** = Écrire et nommer les nombres entiers, décimaux et les fractions.  
**Comp 15** = Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.  
**Comp 16** = Comparer, ranger, encadrer des nombres.  
**Comp 17** = Connaître les résultats des tables de multiplication. Les utiliser pour retrouver les facteurs d'un produit.  
**Comp 18** = Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération.  
**Comp 19** = Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.  
**Comp 20** = Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal par un nombre entier.  
**Comp 21** = Estimer mentalement l'ordre de grandeur d'un résultat.

**Comp 22** = Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.

**Comp 23** = Reconnaître, et vérifier en utilisant les instruments, qu'une figure est un carré, un rectangle, un losange, un triangle particulier, un parallélogramme.

**Comp 24** = Reconnaître, décrire et nommer les solides droits (cube, pavé, prisme).

**Comp 25** = Reconnaître et vérifier avec les instruments que deux droites sont parallèles ou perpendiculaires.

**Comp 26** = Tracer une figure à partir d'un programme de construction, d'un modèle ou d'un schéma codé, en utilisant les instruments.

**Comp 27** = Lire l'heure sur un cadran à aiguilles. Connaître les unités de temps et leurs relations, et calculer des durées.

**Comp 28** = Estimer ou mesurer une longueur, calculer un périmètre, une aire, un volume. Connaître les différentes unités et leurs relations.

**Comp 29** = Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.

**Comp 30** = Lire ou produire des tableaux et les analyser.

**Comp 31** = Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.

**Comp 32** = Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.

**EVALUATION ALLEMAND NIVEAU A1 (MONOLINGUE) CIRCONSCRIPTION D'ANDOLSHEIM**

<b>Andolsheim</b>									
Champ	Comprendre à l'oral		Parler en interaction- Parler en continu		Lire		Écrire	Connaissances culturelles	Score global
Résultats par champ	<b>61,3%</b>		64,7%		66,9%		64,4%	63,3%	64,2%
Item 1 à 9	i01	i02	i03	i04	i05	i06	i07	i08	i09
Résultats par item	57,4%	49,6%	77%	53,5%	68,7%	66,6%	58,1%	69,4%	63,2%
Item 10 à 17	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	
Résultats	65,5%	66%	72,7%	87,7%	38,2%	48,7%	83,1%	63,3%	

**EVALUATION ALLEMAND NIVEAU A2 (BILINGUE) CIRCONSCRIPTION D'ANDOLSHEIM**

<b>Andolsheim</b>									
Champ	Comprendre à l'oral		Parler en interaction- Parler en continu		Lire		Écrire	Connaissances culturelles	Score global
Résultats par champ	78,2%		82,8%		<b>58,5%</b>		67,4%	<b>52,8%</b>	69,2%
Item 1 à 9	i01	i02	i03	i04	i05	i06	i07	i08	i09
Résultats par item	82,1%	85,5%	91,1%	54%	84,7%	80,9%	67,4%	49,6%	56,4%
Item 10 à 13	i10	i11	i12	i13					
Résultats	60,6%	86,4%	48,5%	52,8%					