

# **A IMPRIMER ET A DIFFUSER A TOUTES LES PERSONNES CONCERNEES**

Catherine Metz  
CPC/EPS  
Bureau : 03 89 24 66 23  
Portable : 06 30 60 80 68

à Mesdames les Directrices  
et Messieurs les Directeurs  
des écoles maternelles et élémentaires

# E. P. S.

# INFOS RENTREE

## SOMMAIRE :

- A. Rappels généraux
- B. Natation : remarques administratives, stages parents, documentation, test pour la pratique d'activités nautiques, évaluations.
- C. Activités physiques et sportives à encadrement renforcé à l'école maternelle et élémentaire.
- D. Installations sportives.
- E. U.S.E.P. : réunions de rentrée.
- F. Formation à l'agrément de cyclotourisme.
- G. Prêt de matériel et de documentation pédagogique en EPS.

**Circulaire du 3 juillet 1992 relative à la participation des intervenants extérieurs ;**  
**Circulaire du 7 juillet 2011 relative à l'enseignement de la natation dans les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés**

« Les activités à risque s'exercent sous la responsabilité pédagogique de l'enseignant, à charge pour lui de définir les conditions d'exercice des activités et les règles de sécurité à mettre en œuvre. Son action consiste à définir préalablement l'organisation générale de l'activité avec une répartition des tâches et à procéder à posteriori à son évaluation. »

L'enseignant est garant à la fois de la sécurité de la classe mais également de l'organisation pédagogique de l'activité. Il convient donc à l'enseignant (en collaboration avec les intervenants extérieurs), de mener un enseignement structuré et progressif. Les intervenants extérieurs qualifiés assistent l'enseignant, notamment en prenant en charge un groupe d'élèves.

Il est essentiel de définir le rôle de chacun des intervenants durant la réunion de l'équipe d'encadrement. Les intervenants connaîtront également avec précision quels sont les enfants qui leur seront confiés. Il faut donc établir une liste nominative pour chacun des groupes constitués. Ces listes peuvent être modifiées au fil des séances en fonction des progrès accomplis par les enfants. Elles peuvent être rédigées au crayon afin d'être modifiées aisément.

## B. NATATION

### I. PROFESSEUR DES ECOLES STAGIAIRES (PES) A TEMPS PLEIN ET A MI-TEMPS

Les professeurs des écoles stagiaires à temps plein ou à mi-temps **bénéficieront tous d'une formation de 6 heures en natation, avant les vacances de la Toussaint :**

#### 1. Les PES à mi-temps et à temps plein

- Les PES à *mi-temps* auront une formation obligatoire sur leur temps de formation « EPSE ».
- Les PES à *temps plein* auront une formation obligatoire prélevée sur leur temps de formation de circonscription (inscription sur « circonscrip » : application de saisie des vœux de formation).

Une convocation officielle leur précisant la date, les horaires et le lieu de la formation leur parviendra au courant du mois de septembre.

Ces personnes **démarreront donc l'enseignement de la natation après ce temps de formation.**

#### 2. Cas particuliers des PES prolongés de droit ou PES prorogés

Les PES *prolongés de droit* ou PES *prorogés* ne participeront pas à ce temps de formation puisqu'ils en ont déjà bénéficié durant l'année 2013-14.

Ces personnes **pourront donc démarrer l'enseignement de la natation dès la rentrée.**

### II. REMARQUES ADMINISTRATIVES

La circulaire départementale natation a déjà été envoyée dans les écoles.  
Je vous remercie de bien vouloir faire parvenir au secrétariat de l'inspection :

#### 1. Dès la rentrée :

La feuille blanche (page 5 de la circulaire départementale) concernant l'organisation de l'activité en précisant la piscine fréquentée et, si possible, les créneaux horaires, même si vous ne fréquentez pas la piscine au 1<sup>er</sup> trimestre. Un état néant signalera les écoles n'allant pas à la piscine.

## 2. Avant le démarrage de l'activité :

- le compte-rendu de la réunion de l'équipe d'encadrement (faite au niveau de chaque classe ou de l'école), celui-ci n'étant pas la copie de l'ordre du jour, mais un compte-rendu détaillé des décisions prises.

Proposition d'ordre du jour de cette réunion :

- Objectifs de l'enseignement de la natation à l'école maternelle et élémentaire
  - Mise en application pratique :
    - niveaux de classe devant bénéficier d'un enseignement de la natation,
    - calendrier,
    - transports,
    - coût / financement,
    - hygiène alimentaire, habillement,
    - équipes d'encadrement : intervention des maîtres nageurs sauveteurs et d'autres personnes (parents, bénévoles...),
    - agrément des intervenants extérieurs : rôle et signification de l'agrément,
    - pédagogie de la natation,
    - organisation pratique d'une séance de natation en général et en particulier dans la piscine concernée,
    - règlement interne à la piscine, utilisation du matériel,
    - évaluation des résultats,
    - sécurité,
    - divers.
- la liste d'émargement qui l'accompagne : c'est une liste des personnes présentes à la réunion avec signatures apposées. Les intervenants extérieurs bénévoles doivent participer à cette réunion pour s'informer de l'organisation de l'activité au niveau de la classe ou de l'école.
  - une copie de la FICHE PROJET D'ACTIVITE, **une par classe**.

## 3. Demandes d'agrément pour les personnes intervenant dans l'activité.

- La **dernière version** des demandes d'agrément est jointe à ce document, et vous la trouverez également sur le site [www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr](http://www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr), rubrique Administratif/Fiches Pratiques/Demande d'intervenants.
- Elles sont annuelles (y noter l'année scolaire) et à **déposer en double exemplaire**.
- Elles sont accordées sans nouveau stage si elles étaient déjà obtenues précédemment. On utilisera alors le **formulaire de renouvellement** sur lequel on notera le numéro d'agrément déjà attribué. Pour vous aider dans cette tâche, je vous envoie par voie électronique la liste de tous les intervenants recensés pour votre école.
- Pour les personnes qui interviennent pour la première fois, on utilisera le formulaire **première demande**.
- Pensez à faire renseigner tous les champs : prénom, profession, adresse....

Ces documents ont une importance capitale pour la couverture de tous les intervenants.

Aucun nouvel intervenant ne pourra prendre un groupe en charge avant la fin du stage de formation.

**Le dépôt** au secrétariat de l'Inspection **de ce dossier complet** (fiche organisation de la natation, compte-rendu de la réunion de l'équipe d'encadrement avec liste d'émargement, projet(s) d'activité, demandes d'agrément en deux exemplaires) **conditionne l'autorisation d'aller à la piscine.**

**NB : Dans le cas où il n'y aurait pas d'exemplaires doubles dans vos dossiers, aucun document ne vous sera retourné.**

**IMPORTANT POUR TOUTE PERSONNE (ZIL, brigade, parent...) QUI SE RAJOUE** à l'équipe d'encadrement en cours d'année : il convient de faire un avenant au compte-rendu lors d'une réunion avec cette ou ces personnes, attestant qu'elle ou elles ont pris connaissance de la réglementation, de l'organisation des classes et du projet pédagogique. Une liste d'émargement complétera le dossier.

**NB : il vous appartient de télécharger les différents documents (fiches projet, formulaires d'agrément, autorisation d'intervenant extérieur...). Merci de le faire scrupuleusement : il arrive fréquemment que des documents parviennent incomplets ou avec deux rectos... dans la mesure du possible, faites des recto-verso.**

## **II. STAGES DESTINES AUX NOUVEAUX INTERVENANTS EXTERIEURS BENEVOLES**

L'objectif du stage est de **donner les éléments d'une progression en natation et de vérifier les compétences** des parents volontaires. Je vous remercie de préciser aux volontaires le contenu du **test obligatoire** : « **savoir nager 50 m après un départ sauté ou plongé** ».

**Les 3 séances (6 heures) sont obligatoires ainsi que la réussite du test de 50m.** Si un parent ne peut assister aux 3 séances d'un secteur, il lui sera possible de « rattraper » la ou les séances en s'intégrant à une formation des circonscriptions voisines. Seule condition : **respecter obligatoirement la chronologie** (la séance n°2 ne peut remplacer la n°1, etc...). Merci de m'en informer au préalable.

<b>Lieu</b>	<b>Séance</b>	<b>Dates</b>	<b>Horaires</b>
Piscine Sirénia, Volgelgrun	S1/2 (3h) S2/3 (3h)	J 11.09.2014 V 12.09.2014	17h45 à 20h45
Piscine de Kaysersberg	S1 (2h) S2 (2h) S3 (2h)	L 08.09.2014 V 12.09.2014 L 15.09.2014	14h à 16h
Stade nautique, Colmar	S1/2 (3h) S2/3 (3h)	S 13.09.2014 S 20.09.2014	8h30 à 11h30
Piscine d'Ottmarsheim	S1/2 (3h) S2/3 (3h)	J 18.09.2014 J 25.09.2014	17h25 à 20h30
Piscine de Munster	S1 (2h) S2 (2h) S3 (2h)	J 18.09.2014 J 25.09.2014 J 02.10.2014	13h à 15h
Piscine d'Ungersheim	S1 (2h) S2 et S3 (4h)	V 26.09.2014 S 27.09.2014	17h à 19h 8h à 12h
Piscine d'Ensisheim	S1, S2 et S3 (6h)	L 15.09.2014	8h30 à 10h30 et 13h30 à 18h

La piscine à laquelle se rend votre école est le centre de formation à proposer en priorité aux parents. Pour permettre une bonne organisation, **vous voudrez bien m'annoncer le nombre, les noms et prénoms des candidats à ces stages parents.**

## **III. DOCUMENTATION « TOUS EN NAGE »**

Le document "Tous en nage" est disponible et téléchargeable sur le site de la circonscription [www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr](http://www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr) rubrique *pédagogie/APS/Natation*. Il vous appartient d'en faire des photocopies pour les enseignants et les accompagnateurs. Il serait souhaitable que ce document soit en possession des nouveaux intervenants avant leur stage.

## **IV. TEST NECESSAIRE AVANT LA PRATIQUE DES SPORTS NAUTIQUES**

Si vous avez un projet de classe de mer, d'initiation à la voile ou si tout simplement vous voulez finaliser votre unité d'apprentissage par la passation de ce test, pensez-y suffisamment tôt pour pouvoir réserver (auprès de moi) les gilets de sauvetage indispensables à cette passation et prévenez les maîtres-nageurs au moins une semaine à l'avance : ce sont eux qui feront passer ces tests qui sont également reconnus par les différentes fédérations sportives ou centres de loisirs.

Il serait intéressant que chaque élève quittant l'école élémentaire soit en possession de cette attestation.

## V. EVALUATIONS NATATION

Les évaluations départementales sont à organiser en fin d'unité d'apprentissage par toutes les classes fréquentant la piscine (cf. circulaire natation). Un tableau récapitulatif sera renseigné par école, les fiches classes étant des outils restant à l'école et permettant de suivre les progrès des élèves.

Je vous remercie de saisir les résultats chiffrés (nombre d'élèves par niveau de classe ayant réussi les différents paliers) en fin d'unité d'apprentissage **sur le TBE**. Il s'agit d'avoir une vue d'ensemble de l'école avec le niveau de palier le plus élevé atteint par chaque élève durant l'unité d'apprentissage de l'année en cours ou d'une année précédente.

## C. ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES A ENCADREMENT RENFORCE A L'ECOLE MATERNELLE ET ELEMENTAIRE

L'équipe EPS du département a réalisé un document relatif à ces activités particulières : veuillez demander au CPC le ou les textes relatifs aux activités qui vous intéressent pour l'élaboration de votre projet. Vous les trouverez également sur le site [www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr](http://www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr) rubrique *pédagogie/APS/cadre réglementaire*.

Les projets d'activités à encadrement renforcé (natation, voile, ski, escalade, cyclotourisme...) transitent **obligatoirement** par le secrétariat pour **information à l'IEN** avant le démarrage de l'activité.

## D. INTERVENANTS EXTERIEURS

Vous pouvez faire **faire appel à un intervenant pour des tâches d'enseignement dans une activité physique spécifique** (tennis, tennis de table, football, handball, basketball, cirque,...) . Cela implique :

- La rédaction d'un projet d'activité
- Une demande individuelle d'agrément faite par l'intervenant (demande en double exemplaire renouvelable chaque année) à télécharger sur [www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr](http://www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr), rubrique *Administratif/Fiches Pratiques/Demande d'intervenants*.
- **Intervenants rétribués** : une **convention** doit être établie entre l'employeur de

l'intervenant et Madame l'Inspectrice d'Académie du Haut-Rhin et un **agrément** doit être demandé par l'intervenant pour l'année en cours.

## E. INSTALLATIONS SPORTIVES

La rentrée est le moment privilégié pour vérifier le bon état des installations et équipements sportifs utilisés (ancrage des panneaux de basket, des buts de handball, état des structures de jeux...). Consignez les observations dans le document unique, signalez tout problème aux municipalités et prenez les mesures de sécurité adéquates.

## F. REUNIONS USEP

- Ordre du jour :
- Bilan 2013-14
  - Perspectives 2014-15
  - Choix et programmation des activités
  - Elaboration du calendrier annuel des rencontres : dates, lieux...
  - Points divers

**Les réunions préparatoires de secteur se tiendront aux jours et heures suivants :**

ECOLES	CYCLES	DATES	LIEUX	HEURES
Toutes	3	Lundi 8 septembre	Salle de réunion Inspection d'Andolsheim	17 h
Toutes	2	Lundi 15 septembre	Salle de réunion Inspection d'Andolsheim	17 h

La présence d'un représentant au moins par association est indispensable. Je souhaite également la bienvenue aux collègues qui décideraient de franchir le pas et de rejoindre l'USEP.

**Veuillez prendre note de ces dates, il n'y aura pas d'invitation spécifique pour ces réunions.**

## G. FORMATION A L'AGREMENT CYCLOTOURISME

Les enseignants qui souhaitent mettre en place une unité d'apprentissage de cyclotourisme durant l'année scolaire devront s'entourer d'intervenants extérieurs bénévoles titulaires de l'agrément cyclotourisme.

La formation des intervenants (parents...) aura lieu **le vendredi 3 octobre 2014 de 16h30 à 18h30** (RDV sur le parking de la mairie d'Andolsheim, muni d'un vélo).

## H. PRET DE MATERIEL ET DE DOCUMENTATION PEDAGOGIQUE EPS

### I. Prêt de matériel :

- ✓ Des jeux de ballons (football, basket, rugby, handball),
- ✓ un kit unihockey,
- ✓ un kit badminton,
- ✓ une mallette cirque,
- ✓ des casques pour le cyclotourisme
- ✓ deux lots de chasubles

sont disponibles à l'inspection. Ils vous sont prêtés pour la durée d'une unité d'apprentissage (entre chaque période de vacances). Par ailleurs des gilets de sauvetage pour les tests sont en dépôt à l'inspection.

Pensez à réserver ce matériel rapidement en fonction de vos programmations. Les réservations pourront être prises lors de la réunion des directeurs du 23 septembre 2014.

**Une documentation en EPS est à votre disposition à l'inspection. N'hésitez pas à venir emprunter les ouvrages dont la liste suit :**

TITRE	AUTEUR	EDITEUR	REMARQUES
100 heures d'EPS pour l'école maternelle	IA de l'Aude	CRDP Languedoc	
17 danses collectives	Carlo-Gilbert Latens	Revue EPS	CD + Fascicule
17 danses collectives	Layens	Revue EPS	
4 activités pour les 3/12 ans	Catteau - Duffau - Havage	Revue EPS	Lutte - Gym - jeux de balle - endurance
40 jeux de handball	Gueniffey	Revue EPS	Collection "Des jeux aux sports"
50 jeux de lutte	Eichelbrenner	Revue EPS	Collection "Des jeux aux sports"
50 rondes et jeux chantés	N. Lamouroux	Revue EPS	CD + Fascicule
Activités physiques en maternelle	Chantal Cabus	Revue EPS	Une entrée par les compétences
Athlétisme des 3/12 ans	A-M et O HAVAGE	Revue EPS	Propositions de situations
Chantons, dansons	N. Lamouroux	Revue EPS	CD + Fascicule
Danse, acrosport, grs	Catteau-Havage	Revue EPS	Activités artistiques pour les 3/12 ans
Des ballons et des jeux C2-C3	Besson-Vanroose	Revue EPS	Recueil de jeux de ballon C2 et C3
Des jeux à la carte	CPC-CPD Gironde	Revue EPS	Fichier de 200 jeux
Des jeux, des situations, au cycle 3	Rollet - Usmer	Revue EPS	Exercices d'EPS pour le cycle 3
E. P. S. : le guide de l'enseignant ; les activités	Tome 2	Revue EPS	13 activités traitées pour les 3 cycles
Ed. physique pour les - de 5 ans	BM. Bonhomme	Revue EPS	Agir, dire, lire écrire, 656 situations
Ed. physique pour les - de 5 ans	Bonhomme-Jalon	Revue EPS	
Jeux aquatiques	Madelénat	Revue EPS	Collection "Des jeux aux sports"
Jeux de badminton	Lammertyn - Lemoine	Revue EPS	Collection "Des jeux aux sports"
Jeux de basket à l'école	Pecqueux	Revue EPS	Collection "Des jeux aux sports"
Jeux de hockey : 43 situations	Daniel Carteron	Revue EPS	Collection "Des jeux aux sports"

Jeux d'expression corporelle aux cycles 2 et 3	Usmer-Rollet	Revue EPS	Collection "Des jeux aux sports"
L'éducation physique à l'école maternelle	Michel Bonhomme	Revue EPS	10 activités traitées
L'EPS à l'école : cycles 1, 2 et 3.	Ministère de l'EN	Revue EPS	Un outil pour les progressions
Les thèmes transversaux à en EPS	Michel Rollet - Brigitte Usmer	Revue EPS	Cycles 1, 2 et 3
Méthodes et contenus pour l'EPS	Jean-René Courtois	CRDP Grenoble	Vol 1 : opposition et coopération
Méthodes et contenus pour l'EPS	Jean-René Courtois	CRDP Grenoble	Vol 2 : gym, natation, danse, APPN
Méthodes et contenus pour l'EPS	Jean-René Courtois	CRDP Grenoble	Vol 3 : athlétisme, activités de manipulation
Musique au corps	John Boswell	Revue EPS	CD
Natation : le fichier de l'élève	Equipe EPS des B-du Rhône	Revue EPS	50 fiches plastifiées
Natation pour les 6/12 ans	Maury - Coudrier	Revue EPS	72 étapes, 72 jeux à l'école élémentaire
Parcours aménagés à l'E M	Gourinchas - Millet	Revue EPS	Différents types de parcours
Arts du Cirque	Alain Fouchet	Revue EPS	De l'initiation au perfectionnement
Apprendre à faire du vélo dès la maternelle	Marie-José Le Calvez	Revue EPS	

Je vous rappelle que je me tiens à votre entière disposition pour tout renseignement, ainsi que pour toute aide à la mise en place de projet. N'hésitez pas à me solliciter.

A toutes et à tous, je souhaite une bonne rentrée et une nouvelle année scolaire riche en projets et événements sportifs.

Catherine Metz,  
**Conseillère pédagogique en Education Physique et Sportive**  
 Circonscription d'Andolsheim