

NOTE DE SERVICE N° 1
Année scolaire 2017 - 2018

« *Confiance, excellence et bienveillance* » sont les trois mots-clés de la rentrée scolaire.

Confiance des parents en l'école, confiance des enfants en eux-mêmes, confiance des enseignants dans les missions qui leur sont confiées ; la confiance est indispensable pour éduquer les élèves, les faire progresser afin qu'ils puissent se projeter dans le futur.

L'excellence suppose la maîtrise de compétences et de savoirs, d'un travail constant d'entraînement et de perfectionnement. Elle s'amorce dès l'école maternelle pour garantir un parcours réussi. Sans faire de nos élèves de petits champions qui sont mis en concurrence, l'excellence n'est pas irrémédiablement solitaire. Elle s'acquiert en équipe, dans un mouvement collectif d'entraide. Amener chaque élève au meilleur de lui-même, tel est le sens qu'il faut donner à l'excellence.

La bienveillance place la qualité de la relation avec les élèves au cœur de la réussite éducative dans une école démocratique. Elle nous oblige en tout temps à croire en l'éducabilité de chacun, à trouver une réponse adaptée pour chaque enfant. Enseigner, c'est exercer la mission la plus noble qui soit, celle qui consiste à élever chaque enfant par-delà et à travers toutes les différences et même toutes les difficultés.

Notre ministre de l'éducation nationale, Monsieur Jean-Michel Blanquer, écrivait en tête de sa lettre aux écoles que « *Le plaisir d'apprendre est la condition du succès des élèves.* ». Je sais que chacun aura à cœur de s'approprier cette assertion.

Je souhaite à toutes les équipes pédagogiques de vivre une année scolaire pleine de projets ambitieux et de réussite entière.

Bonne année scolaire à tous !

L'inspectrice de l'éducation nationale
Fabienne SCHLUND

Sommaire :

1. Informations générales
2. Informations administratives
3. Mesures de sécurité dans les écoles
4. Informations pédagogiques
5. Informations diverses
6. Information de dernière minute : évaluations de CP en mathématiques et en français

1. Informations générales

☐ Présentation de l'équipe de circonscription

Nous accueillons Mme Magali BERGER au poste de conseillère pédagogique en remplacement de M. Dominique Hestin que je remercie pour la qualité du travail effectué et pour son engagement professionnel. Mme Berger est une collègue bien connue des enseignants de la circonscription. Il ne faudra pas hésiter à la solliciter pour toute aide et conseil pédagogique.

Le reste de l'équipe de circonscription reste inchangé et est toujours pleinement au service de vos projets :

- Mme Catherine METZ continue à assurer les missions de conseillère pédagogique en EPS même si nous aurons à nous passer de ses services au cours du premier trimestre.
- Mme Corinne CARRETERO a accepté de prendre la fonction de chargée de mission ERI (enseignements régionaux et internationaux 68) à la DSDEN mais continuera à assurer le suivi de certains dossiers et des animations pour notre circonscription en tant que conseillère pédagogique langue vivante.
- Mme Erika KAUFFMANN poursuit sur ses missions de conseillère pédagogique en arts visuels.
- Mme Catherine BAGUET reste à notre écoute en éducation musicale !
- M. Steve BLAZEK continuera à déployer son énergie en tant qu'ERUN (enseignant référent pour les usages numériques).
- M. Didier BIGNOSSI reste très présent auprès des écoles de notre circonscription pour les défis sciences et autres projets spécifiques.
- Mme Meliké SERIN a été confirmée sur le poste de secrétaire de circonscription, ce dont nous nous réjouissons.

En cette nouvelle année scolaire, j'adresse mes vœux de bienvenue à tous les enseignants entrant dans notre circonscription où règne un état d'esprit de partage et de collaboration active et amicale.

L'organigramme de la circonscription est joint à cette note de service. Chaque enseignant de l'école en sera destinataire et il est obligatoirement affiché dans l'école sur un panneau accessible à tous et prévu pour l'information des parents.

☐ Horaires d'ouverture du secrétariat

**Lundi, mardi, jeudi et vendredi de 7h45 à 11h45 et de 13h à 16h45.
Mercredi matin de 7h45 à 11h45.**

☐ Appels téléphoniques

Sauf en cas d'urgence, les appels téléphoniques du secrétariat seront donnés en priorité le matin afin de dégager quelques plages horaires l'après-midi pour l'ensemble des tâches administratives du secrétariat. Merci d'y veiller. **Téléphone : 03 89 24 81 28**

☐ Transmission du courrier postal et électronique

- Tous les **courriers postaux** sont à transmettre sous l'intitulé suivant :
Inspection de l'Education Nationale de la Circonscription d'Andolsheim
Cité administrative - Bâtiment D – RDC
3, rue Fleischhauer
68026 COLMAR Cedex

Les courriels ne remplacent pas les courriers administratifs réglementaires (demande d'autorisation d'absence, aménagement de l'organisation du service, changement de situation personnelle ou professionnelle, ...).

- Tous les **courriels par messagerie électronique** sont à adresser à :
ce.0681986P@ac-strasbourg.fr

La messagerie est utilisée pour l'échange d'informations, la demande de renseignements ou encore l'appel à intervention pédagogique et technique ainsi que pour la transmission de documents attachés de type comptes-rendus de réunion, suivis des effectifs, enquêtes et évaluations, ... La messagerie électronique utilise **exclusivement** les **adresses administratives réglementaires**.

☐ **Réception de l'Inspectrice :**

Pour toute demande d'entretien, vous voudrez bien prendre rendez-vous auprès du secrétariat de l'IEN pour une audience les soirs à partir de 15h30.

2. Informations administratives

☐ **Situation des effectifs des écoles maternelles et élémentaires à la rentrée :** *Référence : circulaire DASEN du 3 juillet 2017*

- **Constat de rentrée :**

Je rappelle l'importance de mettre en œuvre de manière stricte et précise les consignes données dans la circulaire départementale du 3 juillet 2017.

Le jour de la rentrée, les directeurs ayant fait l'objet de mesures d'ajustements en février et/ou juin, d'effectifs à suivre ou d'une variation d'effectifs non prévue pouvant avoir une incidence sur la carte scolaire compléteront l'enquête rapide de rentrée monolingue et bilingue, instaurée sur le TBE académique, **avant 10h00**, délai de rigueur.

De plus, les écoles pouvant faire l'objet **d'une ouverture ou d'une fermeture de classe et/ou de section bilingue** à la rentrée de septembre 2017, m'alerteront par mail de leur situation. Les difficultés particulières rencontrées ou incidents survenus lors de la rentrée des classes me seront indiqués sans délai par téléphone ou courriel (effectifs d'élèves, absences injustifiées, fonctionnement du service des maîtres, locaux scolaires, relations aux usagers et aux partenaires, ...).

- **Saisie dans la Base Elèves/ ONDES :**

Dans le cadre de l'utilisation de « Base Elèves / ONDE », les directeurs d'école pourront avoir accès à leur nouvelle école à partir du 21 août 2017. Lors de l'utilisation de BE1D, les nouveaux (elles) directeurs (trices) mettront à jour la rubrique correspondante dans la carte d'identité de l'école, du menu « école ».

Pour la rentrée scolaire 2017-2018, le changement automatique d'année scolaire sur Base Elèves sera effectué dans la nuit du 03 au 04 septembre 2017. La date du 1er jour de l'année scolaire 2017-2018 dans Base Elèves sera le 04 septembre 2017.

☐ **Organisation du service des enseignants :**

- **Obligation de service des enseignants**

Les dispositions prévues dans la circulaire « Obligations de service des Personnels enseignants du premier degré » (JORF n°0077 du 31 mars 2017) reprennent les principes définis antérieurement. Le texte est consultable sous :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000034315959&categorieLien=id>

Les directeurs complèteront le tableau en annexe (« Organisation du service des enseignants »). Ce tableau dûment renseigné (plages de droite en rouge) est à retourner à l'inspection d'Andolsheim pour le 15 septembre 2017).

J'attire l'attention sur la nécessité d'établir un calendrier prévisionnel trimestriel des conseils, temps de concertation et travaux d'équipe. J'invite les directeurs et directrices des écoles maternelle et élémentaire d'une même commune à harmoniser leurs calendriers respectifs de sorte que les conseils de cycle et autres temps de concertation soient prévus en commun. Il en va de même, le cas échéant, pour les conseils d'école.

• **Organisation des activités pédagogiques complémentaires**

Comme le prévoit la circulaire du 16 juin 2017, la proposition d'organisation des APC est à faire remonter à l'inspection d'Andolsheim pour le 6 septembre 2017. Elle doit être accompagnée du calendrier indiquant les 36h devant les élèves et les 24h de concertation (voir documents en annexe). La validation par l'inspectrice de l'éducation nationale vous parviendra en retour.

Notre ERUN, Steve Blazek, vous propose une application facilitatrice qu'il a mise en ligne sur le site de l'inspection et où les directrices et directeurs trouveront les documents officiels à compléter :

<http://www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr/spip.php?article251>

En complétant la grille horaire donnée, l'application remplit automatiquement le calendrier annuel ainsi que le tableau de service. L'utilisation de cette application n'est pas obligatoire, mais elle est très pratique parce qu'elle auto-vérifie si le compte est bon pour chaque enseignant et uniformise la présentation. Que vous utilisiez ou non cette application, les trois documents cités plus haut sont à renvoyer à l'inspection d'Andolsheim pour le 6 septembre 2017.

• **Service des enseignants à temps partiel**

La responsabilité de l'organisation du service des enseignants à temps partiel, sur poste fractionné ou sur service particulier (ZIL rattaché, PEMF,...), incombe aux directeurs des écoles concernées qui doivent rechercher, dans le respect des quotités de travail, un fonctionnement conforme aux obligations de service de chaque enseignant, privilégiant une participation utile et productive au sein de l'équipe pédagogique (conseils, temps de concertation et travaux d'équipe, APC, ...) dans l'intérêt des élèves.

Je rappelle aux enseignants qui partagent la responsabilité d'une même classe que leur projet d'organisation doit être établi en étroite concertation en recherchant la cohérence indispensable à l'action pédagogique et à la continuité des enseignements.

En ce sens, un dispositif de concertation doit être prévu entre les maîtres concernés pour assurer la nécessaire coordination pédagogique de la classe sous la forme d'un document commun qui précisera notamment :

- les objectifs et modalités pratiques d'information mutuelle,
- le calendrier des rencontres périodiques,
- l'emploi du temps, les outils de liaison,
- la programmation des enseignements,
- le journal commun,
- les démarches, ressources et outils harmonisés (cahiers des élèves, manuels et fichiers, modalités d'évaluation et de prise en compte de la difficulté, les projets de classe, l'organisation de la vie scolaire, l'aménagement de l'espace,...).

Afin de pouvoir disposer des toutes les informations nécessaires, je remercie les directeurs et directrices de compléter l'« Etat de rentrée 2017 » maternelle, élémentaire ou primaire.

❑ Absences :

- En cas de congé maladie, la demande d'autorisation d'absence doit être accompagnée obligatoirement d'un certificat médical. Ces documents seront adressés dans les 48h au secrétariat de l'inspection. Le formulaire est trouvable sous :
<http://www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr/spip.php?article132>
- En cas d'absence, il vous est demandé de réduire au maximum les demandes d'autorisation d'absence pour les examens médicaux et de les programmer hors temps scolaire. En raison des difficultés de remplacement, ces absences de courte durée ne seront pas prioritaires.

En cas de remplacement prévu, il est nécessaire de laisser à la disposition du remplaçant tous les documents utiles :

- Classeur de liaison avec le remplaçant réactualisé
- Registre d'appel
- Emploi du temps
- Progressions pédagogiques,

En cas d'absence de courte ou de longue durée du directeur, un enseignant susceptible d'assurer l'intérim de direction sera désigné. Son nom sera communiqué au secrétariat.

❑ Scolarisation des enfants handicapés

Quelques coordonnées indispensables :

- **Bureau des AESH 68 :**

Mme Isabelle Colesse, responsable de bureau assistée de M. Régis Croisard assure la gestion des postes d'AESH. L'adresse postale a également changé :

Bureau des AESH, 52-54 Avenue de la République
BP 60092 - 68017 COLMAR CEDEX

Il vaut mieux éviter de téléphoner et préférer écrire à : aesh68@ac-strasbourg.fr

Un site internet bien renseigné permet d'obtenir des réponses via une FAQ (foire aux questions) qui aborde les questions essentielles :

<http://www.circ-ien-colmar-ash.ac-strasbourg.fr/spip.php?rubrique55>

- **Enseignant-référente :**

Pour toutes les autres questions relatives à la scolarisation des élèves handicapés (orientation spécialisée, AVSi, transport, matériel pédagogique adapté), les écoles prendront directement l'attache de l'enseignant-référent de la circonscription :

Anne PERNOUX, Collège Jean Moulin 20 rue Th. Walter 68250 ROUFFACH, tél.: 03 89 73 61 79
referent.plainedurhin@ac-strasbourg.fr

3. Mesures de sécurité dans les écoles à la rentrée 2017

La sécurité reste un point de vigilance essentiel en cette nouvelle rentrée scolaire.

Toutes les écoles ont été destinataires le 19 juin dernier d'une circulaire départementale relative à la mise en place du PPMS spécifique au risque « Attentat- Intrusion ». Le protocole est à compléter et à retourner pour le 15 septembre prochain à M. Itlis (conseiller-prevention68@ac-strasbourg.fr).

Je rappelle le numéro d'urgence à contacter dans l'hypothèse du déclenchement d'un PPMS de cette nature : **06 32 65 99 67**.

Les mesures de sécurité contre les attentats et les intrusions mises en place à la rentrée de septembre 2016 restent en vigueur à cette rentrée. Elles se déclinent comme suit :

- 3 exercices annuels d'évacuation incendie conseillés. Le premier est à réaliser au cours du mois de septembre.
- 3 exercices annuels en lien avec le PPMS. Le premier est à organiser avant les vacances de la Toussaint et doit être en lien avec le risque « Attentat – Intrusion ». Cet exercice ne sera pas inopiné, l'objectif étant d'identifier les points à améliorer. Une durée de 15 minutes paraît raisonnable.
- Pour tous les exercices, un compte-rendu sera réalisé sur le TBE.
- Les chaînes d'alerte publiques et privées seront prochainement réactualisées. Il est demandé au directeur (trice) de l'école de bien vouloir mettre son numéro de portable privé à disposition. La chaîne privée n'est enclenchée que si c'est nécessaire hors temps scolaire.
- Lors de la réunion de rentrée des parents, un temps peut être consacré à exposer les mesures de sécurité prises, rappeler les comportements lors des entrées et sorties et, éventuellement, solliciter leur aide pour la sensibilisation et la mise en œuvre de ces règles.

En cas de besoin, vous pouvez solliciter le concours du référent sûreté départemental, Stéphane Iltis, chargé de mission santé et sécurité au travail. L'assistant de prévention reste un interlocuteur de proximité. L'aide du référent police ou gendarmerie pourra également être utile.

4. Informations pédagogiques

☐ Organisation de l'enseignement de l'allemand :

❖ Des modalités d'échanges de service pour assurer l'enseignement renforcé de la langue vivante

Une circulaire départementale concernant l'enseignement de l'allemand renforcé et bilingue va être adressée à toutes les écoles début septembre. Renvoyant sur de nombreuses ressources, elle fournit d'utiles précisions sur la didactique de l'enseignement de la langue vivante dans notre académie.

Les programmes de 2015 d'enseignement de la langue vivante allemande s'inscrivent dans les cinq activités langagières du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). L'exposition régulière et quotidienne des élèves à la langue et la continuité des apprentissages sont les conditions de la réussite qui permettent aux élèves d'acquérir des compétences linguistiques et des connaissances culturelles.

L'enseignement d'une langue vivante fait partie intégrante des programmes et il appartient aux enseignants de le dispenser au même titre que les autres disciplines, éventuellement par un échange de service. Si aucune solution ne peut être trouvée au sein de l'école, le recours à un intervenant extérieur ne peut être qu'exceptionnel, avec une priorité pour le cycle 3, en fonction des moyens disponibles. Je rappelle que, dans ce cas, l'enseignant est obligatoirement impliqué dans la conception et la conduite de la séance avec l'intervenant :

- il observe les réactions et la participation des élèves ;
- il prend en charge un groupe pour un travail écrit donné par l'intervenant pendant que celui-ci entraîne un autre groupe à l'expression orale ;
- il s'approprie les chants, comptines et poèmes pour les reprendre avec les élèves à d'autres moments de la semaine.

L'enseignant de la classe reste le responsable pédagogique de l'enseignement de l'allemand mis en œuvre et peut, à ce titre, rappeler la démarche spécifique, suggérer des modalités de mise en œuvre et des outils. Il met à profit la présence de l'intervenant pour enrichir sa propre compétence en langue allemande. L'intervention d'une personne extérieure ne peut être accordée que pour deux années consécutives.

Toute demande d'un intervenant extérieur pour l'enseignement renforcé de l'allemand doit être remontée via le TBE sous « saisie demandes allemand renforcé ». La session est ouverte du lundi 11 septembre au mardi 19 septembre 2017 au soir. A compter du mercredi 20 septembre 2017, l'inspecteur(trice) de circonscription valide les demandes en notifiant le nombre d'heures accordées sur le TBE, puis le CP LV affecte les agents contractuels.

La demande d'intervenant sur TBE devra être justifiée par un courrier à adresser à votre inspecteur (trice) de circonscription, afin qu'il (elle) soit en mesure de juger de l'opportunité d'une réponse favorable et des priorités à définir.

❖ **Des suggestions de manuels pour guider les enseignants avec peu de compétences linguistiques dans leur pratique pédagogique :**

En lien avec les mairies et dans le cadre de la mise en œuvre des nouveaux programmes de 2015, l'achat d'outils récents (manuels, livres du maître, albums, outils audio-visuels, logiciels d'apprentissage) est recommandé pour assurer un enseignement soutenu et cohérent de l'allemand pour les élèves de cycles 2 et 3. Les conseillers pédagogiques en langues vivantes disposent de spécimens pour vous aider dans le choix des manuels.

A noter en particulier : le **manuel numérique complet MACH MIT !** qui donne aux professeurs des écoles la capacité d'enseigner la langue allemande à des élèves de CP, et plus largement du cycle 2, débutants ou ayant eu une petite initiation, en vue de leur faire acquérir des compétences de communication proches du niveau A1 du CECRL. Cette méthode construite par des conseillères pédagogiques en langues vivantes du Haut-Rhin a été créée **pour des enseignants qui disposent de très faibles compétences linguistiques en allemand ou qui ne se sentent pas en confort avec cette langue**. Mais elle convient également à tout professeur des écoles qui recherche un support attrayant construit sur des apprentissages progressifs et curriculaires. En commande auprès de Canopé Alsace à partir d'octobre.

❖ **Répartition des horaires en classes bilingues**

L'enseignement du français et de la langue allemande à parité horaire constitue le modèle de référence tout au long de la scolarité obligatoire pour les familles ayant fait le choix du cursus bilingue. Les modalités pédagogiques, harmonisées à l'échelle académique, impliquent une collaboration étroite entre les deux enseignants, la mise en œuvre d'une pédagogie du projet, des interactions entre élèves, des mobilités collectives, des sorties culturelles....

« L'enseignement bilingue à parité horaire commence à l'école maternelle, dès la petite ou moyenne section, et se poursuit à l'école élémentaire. La langue régionale y est à la fois langue enseignée et langue d'enseignement dans plusieurs domaines d'activité et d'apprentissage. (BO 33 du 13 sept 2001 : Principes et modalités d'organisation) ». « Toutefois, dans ces domaines, l'enseignement ne peut être dispensé exclusivement en langue régionale. » (Complété par le BO n° 24 du 12 juin 2003). **Ainsi, il a été décidé que toutes les disciplines, y compris les mathématiques, seront enseignées dans les deux langues.**

On peut utilement se référer aux deux documents –cadres suivants :

1. Les horaires des classes monolingues et bilingues arrêtés pour l'académie de Strasbourg à compter du 1^{er} septembre 2016.

<http://www.dsdenlv68.site.ac-strasbourg.fr/2016/08/30/horaires-harmonises-pour-lallemand-renforce-et-le-bilinguisme/>

2. Une proposition de répartition des disciplines entre les deux enseignants en classe bilingue.

<http://www.dsdenlv68.site.ac-strasbourg.fr/2017/08/27/proposition-de-repartition-horaire-journaliere/>

☐ **Projets d'école et de réseaux : priorités et calendrier**

En référence à la circulaire départementale du 16 juin 2017, je vous rappelle que l'ambition affichée par le projet d'école est de proposer des parcours cohérents qui visent la réussite de tous les élèves et la réduction des inégalités.

Les priorités institutionnelles suivantes dont il faut tenir compte sont :

- La maîtrise des langages ;
- La maîtrise des savoirs et des compétences mathématiques ;
- L'organisation de l'enseignement de l'allemand ;
- Le développement du numérique ;
- L'enseignement des sciences ;
- La mise en œuvre du cycle 3

Je vous demande de dûment respecter les principales échéances à venir concernant l'avenant des projets d'écoles et de réseaux d'écoles :

Réactualisation du projet d'école élaboré en 2013 ou 2014	Documents ressources	Echéances
Dresser en équipe d'école un bilan intermédiaire du projet d'école ou de réseau engagé	Bilan intermédiaire du projet d'école ou de réseau → à conserver dans l'école	Juin – septembre 2017
Réguler le plan d'action (actions reconduites, terminées, nouvelles actions, échéancier)	Fiche outil N°6 du guide « Réguler le plan d'action »	Juin – septembre 2017
Définir l'organisation pédagogique et la mise en œuvre des APC	- Fiche action APC 2017 - Calendrier annuel proposé - Tableau de service - Grille horaire hebdomadaire	6 septembre 2017 : Envoi des propositions d'organisation des APC à l'IEN 8 septembre 2017 : Validation par l'IEN des propositions d'organisation des APC
Actualiser les indicateurs retenus dans le TBE avec les valeurs intermédiaires pour suivre leur évolution.	Tutoriel d'utilisation du TBE : fiche indicateurs	Juin – début octobre 2017
Actualiser la fiche de synthèse dans le TBE , l'échéancier et les nouvelles actions éventuelles	Tutoriel d'utilisation dans TBE : document d'aide : fiche pratique actualisation du projet d'école et fiche pratique « chaîne de validation » .	Juin - début octobre 2017 avant le 1^{er} conseil d'école : Information ou actualisation de la fiche de synthèse par le directeur dans le TBE
Validation de la fiche de synthèse actualisée dans le TBE par l'IEN		Septembre à mi-octobre 2017 avant le 1^{er} conseil d'école
Présentation et validation du projet d'école en conseil d'école et saisie de l'avis dans le TBE		Novembre 2017 au 1^{er} conseil d'école

❑ **Organisation du plan de formation 2017-2018 :**

La fixation par l'académie de Strasbourg de priorités de formation nous oblige à recentrer le plan de formation autour de certaines d'entre elles.

Le choix s'est porté sur les thématiques suivantes :

- L'organisation des liaisons entre cycles : C1 et CP, C2/ C3, C3/6^{ème}.
- L'évaluation positive et les outils de suivi.
- L'aménagement des espaces.
- Les défis sciences.
- Le numérique.
- L'enseignement de la natation et du ski.
- L'allemand sans compétences particulières.

Des parcours d'écoles ou inter-écoles seront possibles. Les équipes qui le souhaitent sont priées de compléter le formulaire ci-joint avant le 8 septembre 2017 : « Pour inscrire une demande de formation d'équipe pédagogique au PFC 2017-2018 »

Le déploiement de l'application GAIA en lieu et place de Circonscrip modifie le calendrier et les modalités de saisie des animations pédagogiques qui se feront du 25 septembre au 1er octobre 2017. Une note de service spécifique vous présentera le plan de formation complet, ses enjeux et les modalités d'inscription. A suivre !

❑ **EPS**

Pour toutes les informations concernant l'EPS, veuillez prendre connaissance du document de Catherine Metz intitulé « Courrier de rentrée E.P.S. 2017-2018 » porté en annexe.

❑ **Rentrée en musique**

Comme déjà présenté dans la note de service du 5 juillet 2017, la rentrée scolaire se fera en chantant afin de marquer de manière positive le début de l'année dans les écoles. Il s'agit de proposer aux élèves, qui étaient déjà présents l'année précédente, d'accueillir leurs nouveaux camarades en musique, manière chaleureuse de leur souhaiter la bienvenue.

Quelques suggestions concernant la mise en œuvre de la rentrée en musique :

❖ Chanter:

- au cours de la journée, apprendre un chant aux élèves (un couplet, un refrain, un canon...) et inviter les parents à venir en écouter l'interprétation à la sortie de l'école ;
- choisir un chant commun pour toute l'école ou se regrouper par cycle ou par 2 ou 3 classes ;
- reprendre une production musicale (vocale ou autre) de l'année scolaire passée (classe ou chorale de l'école) ;
- puiser dans le répertoire ARIA ou Musique Prim ;
- en maternelle, associer les parents à l'apprentissage d'une comptine au moment de l'accueil des enfants.

❖ Ecouter :

- accueillir les élèves (et les parents) en proposant un moment d'échanges autour d'une écoute musicale partagée.

5. Informations diverses

☐ Réunions de rentrée

- Réunion des directeurs et des enseignants qui sont en binôme avec un PES (professeur des écoles stagiaires) pour les écoles qui accueillent un PES : **vendredi 8 septembre à 16h30 à l'inspection d'Andolsheim à la Cité administrative.**
- Réunion des enseignants et des psychologues scolaires du RASED : **mardi 19 septembre à 9h à l'inspection d'Andolsheim à la Cité administrative.**
- Réunion des directeurs et directrices d'écoles maternelles, élémentaires et primaires : **mardi 19 septembre 2016 de 17h à 19h à l'inspection d'Andolsheim à la Cité administrative.**
- Réunion des enseignants ZIL : **lundi 18 septembre 2016 à 16h30 à l'inspection d'Andolsheim à la Cité administrative.**

☐ Divers :

- ❖ T1 et T2 : les enseignants néotitulaires T1 et T2 voudront bien se signaler auprès de Magali Berger, conseillère pédagogique généraliste.
- ❖ **Les élections aux conseils des écoles année scolaire 2017-2018** représentent un moment essentiel de la vie des écoles et des établissements. Le renouvellement des membres de ces instances implique une forte mobilisation des différents acteurs à l'organisation de ce processus de manière à faciliter et encourager une forte participation des parents d'élèves aux élections. Les élections auront lieu le **vendredi 13 octobre 2017.**
- ❖ Les nouveaux horaires des écoles passant à la semaine des quatre jours sont en ligne sur le site de l'académie de Strasbourg. Vous pouvez en informer les parents d'élèves.

6. Informations de dernière minute : évaluations de CP en français et en mathématiques

A la rentrée scolaire 2017, tous les élèves de CP passeront une évaluation diagnostique nationale en français et en mathématiques. Vous trouverez en annexe la demande de notre ministre de l'éducation nationale qui précise les enjeux liés à cette évaluation et le protocole de passation. Les cahiers élèves et les livrets de l'enseignant vous sont fournis en version numérique. Monsieur BLAZEK a mis en ligne ces documents sur le site de la circonscription. Un identifiant et un mot de passe vous permettront de les récupérer.

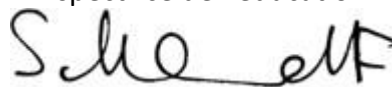
Cette évaluation devra se tenir au mois de septembre selon les modalités suivantes :

- 4 séances de 20 minutes en français ;
- 3 séances de 10 minutes en mathématiques.

Les enseignants sont chargés de la passation et de la correction des épreuves ce qui permettra d'établir une base fiable pour adapter l'enseignement durant l'année. Les parents seront informés des résultats de leur enfant.

Un fichier reprenant les résultats anonymés de tous les élèves de classe de CP sera à m'adresser pour la mi-octobre.

L'Inspectrice de l'éducation nationale

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Schlund', written in a cursive style.

Fabienne SCHLUND

Les notes de service sont obligatoirement émargées par tous les enseignants de l'école, RASED, Ziliens compris ; elles sont portées à la connaissance des autres membres de l'équipe éducative (enseignants contractuels, auxiliaires de vie scolaire,...) ; elles doivent rester accessibles à la consultation et sont à conserver en archive à l'école.