

NOTE DE SERVICE N° 6
Année scolaire 2011 - 2012

Sommaire :

1. Lettre à tous les personnels de l'éducation nationale
2. Calendrier scolaire 2012-2013
3. EPS
4. Plan de formation de la circonscription pour 2012-2013
5. Projet d'école et projet de réseau
6. Rencontre de chant choral « Biz'Arts »
7. Fin d'année scolaire
8. Pré-rentree

1. Lettre à tous les personnels de l'éducation nationale

M. Vincent Peillon, nouveau ministre de l'éducation nationale et Mme George Pau-Langevin, ministre déléguée, chargée de la réussite éducative ont adressé à tous les enseignants de France la « Lettre à tous les personnels de l'éducation nationale » visible sous le lien suivant : <http://www.education.gouv.fr/cid60743/lettre-a-tous-les-personnels-de-l-education-nationale.html>
Cette lettre parue au B.O. n°26 du 26 juin 2012 a valeur de circulaire ministérielle. Plaçant l'école primaire en première priorité, elle a pour objectif une refondation républicaine de l'École et une refondation de la République par l'École par le biais d'une vaste concertation. Le ministre, affirmant qu'il n'y a pas de fatalité de l'échec scolaire, veut renouer avec le progrès et l'espérance et travailler aux enjeux pour l'avenir de l'école :

- Améliorer les acquis scolaires,
- Assurer une égalité plus grande dans la réussite des élèves,
- Réduire les sorties sans qualification,
- Insérer tous professionnellement.

❖ **L'école primaire**

Les débuts de la scolarité sont essentiels pour la réussite de tous les élèves et les difficultés doivent être repérées dès les premières années d'apprentissage.

- Une importance particulière doit aller à l'accueil des enfants les plus jeunes, en considérant ceux de moins de trois ans qui doivent pouvoir être scolarisés dans toutes les zones qui rencontrent le plus de difficultés.
- L'accueil doit être l'occasion d'établir des liens privilégiés avec les parents afin de bâtir avec eux les conditions de la réussite dans la durée.
- Les progressions pédagogiques doivent être bien maîtrisées pour apporter des réponses adaptées à des besoins clairement identifiés.
- L'école maternelle ne peut être une simple préparation à l'école élémentaire.

❖ **1000 emplois de PE** dont 15 pour l'académie de Strasbourg et 7 pour le Haut-Rhin

Ils visent à renforcer l'encadrement des classes, notamment dans les écoles aux situations les plus complexes.

- Améliorer l'accueil des élèves,
- Favoriser leur réussite, en particulier dans les écoles de l'éducation prioritaire et dans les zones rurales isolées,
- Conforter le potentiel de remplacement,
- Renforcer les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté.

Les équipes pédagogiques doivent trouver dans les écoles, avec l'aide des équipes de circonscription, les possibilités d'évolution des pratiques pédagogiques et des fonctionnements de chaque cycle.

Le cours préparatoire est confié à des professeurs dotés d'une expérience d'enseignement et non à des enseignants débutants.

❖ **Les évaluations**

Comme vous le savez déjà, les résultats des évaluations en CE1 et CM2 n'ont pas été centralisés au niveau national mais seulement collectés et analysés à l'échelle des écoles. Elles servent de support aux échanges avec les familles et, s'agissant des évaluations réalisées en CM2, favorisent la liaison avec le collège de secteur. Pour l'avenir, la concertation traitera de la refondation de l'évaluation tant du système éducatif que des acquis des élèves.

❖ **Le socle commun de connaissances et de compétences**

Inscrit dans la loi n° 2005-380 du 23 avril 2005, il est le cadre de référence de la scolarité obligatoire. Chaque élève doit parvenir à la maîtrise du socle commun au terme de sa scolarité. La conception et les composantes du socle commun seront repensées. La réécriture des programmes de l'école primaire et du collège suivra cette révision et se fera dans un cadre concerté et transparent.

Le livret personnel de compétences actuel, inutilement complexe, connaîtra des simplifications indispensables et des évolutions pour tenir compte des forces et des faiblesses de son format et de son usage. Il faut, pour le dialogue avec les parents, des outils de suivi des élèves clairs et compréhensibles.

❖ **L'enseignement des langues**

C'est un enjeu fondamental pour la poursuite d'études et l'insertion professionnelle.

- Une meilleure continuité des apprentissages entre l'école élémentaire et le collège viendra renforcer le suivi des élèves : les acquis du niveau A1 doivent faire l'objet d'un travail en commun avant l'entrée en classe de 6ème pour aborder le plus tôt possible l'acquisition du niveau A2 du CECRL.
- Cet enseignement doit bénéficier des possibilités pédagogiques offertes par les technologies numériques.

❖ **Le sport scolaire**

Il joue un rôle fondamental dans l'accès des jeunes aux sports et plus largement à la vie associative. C'est un élément de dynamisation et de cohésion des écoles et des établissements scolaires. Il doit être valorisé et développé.

❖ **Les élèves handicapés**

Des moyens supplémentaires seront mobilisés, dès la prochaine rentrée, pour la scolarisation des élèves en situation de handicap. Si de nouveaux emplois d'AVS-i seront créés pour permettre une meilleure couverture des besoins d'accompagnement, les enjeux d'aujourd'hui portent sur :

- la qualité de la scolarisation ;
- la formation et l'accompagnement des enseignants comme des AVS-i ;
- la personnalisation des réponses pédagogiques,
- la validation des compétences (socle commun, compétences professionnelles, etc.),
- l'accessibilité aux ressources pédagogiques et les certifications.

❖ La formation initiale et continue des maîtres

Les systèmes éducatifs les plus performants sont ceux qui assurent une formation initiale et continue de grande qualité des professeurs. C'est l'échange entre la théorie et la pratique, entre la recherche pédagogique et l'exercice dans les classes, mais aussi entre les niveaux de formation qui doit nourrir cette formation. Dès la rentrée prochaine, les conditions d'entrée dans le métier seront améliorées et des mesures d'aménagement de service et des formations spécifiques pour les stagiaires nouvellement recrutés sont mises en place : 25% du temps de service des professeurs des écoles stagiaires sont dédiés à la formation.

Par la suite, des écoles supérieures du professorat et de l'éducation seront créées et opérationnelles dès 2013. Tous les professeurs, quel que soit le niveau d'enseignement auquel ils se destinent, partageront un moment de formation commun dans ces écoles supérieures.

En conclusion :

« La priorité accordée à l'École de la République est une question de moyens, mais aussi de valeurs. Les grandes orientations de la refondation ont été clairement affirmées par les plus hautes autorités de l'État. Il va falloir du temps, du courage, du respect et de la persévérance pour accomplir cette grande tâche que nous devons conduire ensemble dans l'intérêt de la Nation. Mais il convenait d'indiquer déjà qu'un changement a bien eu lieu, qu'une autre orientation et une autre ambition pour l'École seront à l'œuvre dès la prochaine rentrée. »

2. Calendrier scolaire 2012-2013

Le calendrier 2012-2013 fait l'objet, dans un premier temps, d'un rééquilibrage avec une alternance plus régulière entre les semaines travaillées et les semaines de congé. Le nombre de jours travaillés dans l'année et la durée des vacances restent inchangés.

Ce nouveau calendrier a reçu un avis favorable du Conseil Supérieur de l'Education le 28 juin 2012. Les modifications du calendrier scolaire 2012-2013 sont les suivantes :

- Les vacances de la Toussaint, dans les trois zones, débuteront le samedi 27 octobre et se termineront le lundi 12 novembre 2012 au matin.
- Une journée est rattrapée au mois d'avril ou au mois de mai : les élèves auront cours soit le mercredi 3 avril, soit le mercredi 22 mai. Le choix sera arrêté localement par les recteurs. Lorsque des cours sont déjà organisés le mercredi matin, les élèves auront cours mercredi 3 avril et mercredi 22 mai après-midi.
- Les vacances d'été commenceront le samedi 6 juillet 2013 après la classe, au lieu du jeudi 4 juillet.

La réforme des rythmes scolaires, temps de la semaine, de la journée et de l'année, fera l'objet d'une large concertation au service des apprentissages des élèves.

3. EPS

Evaluation du savoir – nager :

Catherine Metz, conseillère pédagogique en EPS, vous rappelle que le bilan chiffré de l'évaluation du « savoir nager » est à saisir directement sur le TBE. Merci à tous pour votre engagement !

Stages destinés aux intervenants extérieurs :

Vous trouverez ci-dessous les lieux, dates et horaires des stages destinés aux intervenants extérieurs pour l'enseignement de la natation.

Les parents essaieront de se rendre en priorité dans la piscine fréquentée par l'école de leur(s) enfant(s). Pour les autres lieux de formation, me contacter si nécessaire (Ungersheim, Guebwiller...)
 Pour permettre une bonne organisation, vous voudrez bien **annoncer le nombre de candidats à ces stages parents à Catherine Metz**, conseillère pédagogique en EPS.

Piscines	Dates	Horaires
Piscine Sirénia, Volgelgrun	L 17.09.2012 M 19.09.2012 V 21.09.2012	18h à 20h
Piscine Aqualia, Colmar et stade nautique, Colmar	S 15.09.2012 S 22.09.2012 S 29.09.2012	9h à 11h
Piscine d'Ottmarsheim	V 14.09.2012 V 21.09.2012	17h30 à 20h
Piscine d'Ensisheim	L 17.09.2012	8h30 à 10h30 13h30 à 15h30 16h à 18h
Piscine de Munster	J 20.09.2012 J 27.09.2012 J 04.10.2012	13h à 15h
Piscine de Kaysersberg	L 17.09.2012 V 21.09.2012 L 24.09.2012	14h à 16h

Journée du sport scolaire :

La journée du sport scolaire se déroulera le 19 septembre 2012. Elle pourra se poursuivre jusqu'au 25 septembre 2012 dans les écoles du 1^{er} degré, **soit les jeudi 20, vendredi 21, lundi 24 et mardi 25 septembre 2012.**

L'objectif est de favoriser la pratique sportive à l'école, d'éduquer à la citoyenneté et de promouvoir les associations sportives scolaires.

Si vous souhaitez inscrire votre école dans ce projet, vous pouvez prendre contact avec Catherine Metz, conseillère pédagogique en EPS : une rencontre interclasses ou interécoles peut être mise en place sur la base des activités menées en début d'année (jeux de course longue, ateliers d'athlétisme, jeux collectifs...)

L'USEP a d'ores et déjà envoyé aux classes usépiennes un descriptif de l'opération, telle que l'USEP le propose, soit qu'une classe usépienne invite 2 ou 3 autres classes à venir participer à une rencontre sportive. Ce projet vise, pour les classes USEP, à lancer les enfants dans une dynamique sportive et associative, afin de les fédérer autour d'un projet développant les compétences transversales.

Retour du matériel de sport :

Catherine Metz vous remercie de bien vouloir rapporter le matériel emprunté à l'inspection d'Andolsheim avant les vacances d'été. Sont encore en circulation :

- Le kit basket, comprenant 10 ballons
- Le kit d'unihockey, comprenant des crosses et des balles
- Le kit de badminton, comprenant des raquettes des volants, des supports et un élastique
- La mallette des jeux du patrimoine
- La mallette cirque

4. Plan de formation de la circonscription pour 2012-2013

Dès à présent, vous pouvez prendre connaissance du plan de formation de la circonscription d'Andolsheim en allant sur son site avec le lien : <http://www.circ-ien-andolsheim.ac-strasbourg.fr/UserFiles/PFC%202012.pdf>

En 2012-2013, ce plan de formation portera sur l'écriture, non seulement en maîtrise de la langue mais aussi dans les autres domaines disciplinaires, du cycle 1 au cycle 3, en classes monolingues comme en classes bilingues. La place de l'écriture dans les pratiques actuelles n'est pas à la hauteur des capacités des élèves et des possibilités infinies de création littéraire. Pour apprendre à écrire aux enfants, il faut faire écrire beaucoup et souvent, produire des textes de grande diversité en situation réelle de communication, proposer des projets d'écriture qui développent aussi le goût de lire, mettre des écrits en chantier.

- Trois modules d'animations pédagogiques portent directement sur cette thématique. Le 4^{ème} module permet de parfaire sa culture professionnelle dans d'autres domaines disciplinaires ou transversaux que la maîtrise de la langue selon ses envies, ses besoins et ses affinités.
- Parce que les projets d'écoles et de réseaux nécessitent de se retrouver en équipe, la journée de solidarité offre du temps de concertation et d'action sur l'école ou le territoire. Ce module doit faire l'objet d'une fiche-type à compléter par l'équipe pédagogique. Vous la trouverez en annexe de cette note de service. Elle donnera à l'équipe de circonscription un premier aperçu du travail envisagé dans les équipes pédagogiques et des productions qui pourraient voir le jour pour le forum de fin d'année en juin 2013. Cette fiche est à retourner dès que possible et dans les premiers jours de la rentrée des classes en septembre 2012.
- Se rajoute à ces temps forts un stage de formation « Ecrire au cycle 2 » de quinze jours au mois de mars qui s'adresse exclusivement aux enseignants de cycle 2. Il aura lieu du 11 au 22 mars 2013 et une partie se fera à distance (FOAD). Vous pourrez dès la rentrée de septembre signifier votre intérêt pour ce stage en vous y inscrivant auprès du secrétariat.

5. Projet d'école et projet de réseau

Je rappelle le calendrier qui prévaut pour instruire les dossiers de bilan et d'avenant du projet d'école ou de réseau :

- Date limite d'envoi du bilan : 29 juin 2012
- Date limite d'envoi de l'avenant : 21 septembre 2012
- Validation de l'Inspectrice de l'Education Nationale : 5 octobre 2012

Je sais pouvoir compter sur vous pour respecter ces délais.

6. Rencontres de chant choral « BIZ'ARTS »

Les rencontres départementales de chant choral intitulées « Gourmandises musicales » organisées durant la semaine du 21 au 25 mai 2012 ont connu un succès phénoménal, au point qu'une opération de même ampleur est déjà prévue pour l'année prochaine. En corrélation avec le Printemps de l'écriture et avec le CD ARIA en cours de parution, la nouvelle semaine musicale s'intitulera « Biz'Arts » et se tiendra du 27 mai au 1^{er} juin 2013.

J'invite dès à présent chaque classe ou chaque école déjà constituée en chorale scolaire ou désirant développer le chant choral à retenir ces dates et à s'inscrire pour cet événement. Une affiche vous arrivera dès septembre et lancera cette semaine chantante.

7. Fin d'année scolaire

Comme tous les ans, votre école a souhaité terminer l'année scolaire en beauté en présentant aux parents, élus et autres partenaires des réalisations musicales, théâtrales et artistiques et des expositions qui relatent les événements que chaque enseignant a pu vivre avec sa classe. Les quelques spectacles ou productions que mon agenda m'a permis de voir m'ont confortée dans l'idée de l'enseignement de qualité que vous dispensez à vos élèves et de la richesse des pratiques pédagogiques mises en œuvre. Je regrette beaucoup de n'avoir pas eu la disponibilité d'assister à l'ensemble des prestations des 63 écoles afin de pouvoir vous apporter la reconnaissance de l'éducation nationale qui doit être due au remarquable travail de terrain que vous conduisez au quotidien.

Je remercie l'ensemble des équipes enseignantes qui se sont mobilisées sans relâche pour assurer leurs missions d'enseignement au service des élèves. Les productions diverses et variées qui ont été créées sont là pour le prouver. Elles participent au resserrement des liens au sein de la communauté éducative et sont le signe d'une année scolaire bien remplie. La fin de l'année scolaire marque aussi pour certains la fin d'une vie enseignante qui arrive à son terme. Six enseignants ont choisi de partir pour une retraite bien méritée. Conseillère pédagogique, directeur ou directrice, enseignante, chacun d'entre eux a marqué son lieu de travail ou son école de son empreinte. Certains ont même œuvré durant deux ou trois décennies dans la même école, d'autres ont apporté des conseils pédagogiques pleins de créativité ou dirigé une équipe pédagogique avec talent, éduqué et instruit avec bon sens et implication. Tous ont œuvré avec conviction au service de l'école publique et de publics scolaires diversifiés qui leur laisseront des souvenirs profonds. Qu'ils soient tous ici sincèrement remerciés pour ce qu'ils ont apporté à leurs classes ! Toute la communauté scolaire leur souhaite de vivre de beaux projets pendant leur retraite !

Mme Francine HAUWELLE	Conseillère pédagogique en arts visuels à l'inspection d'Andolsheim
Mme Jasmine LACK	Directrice de l'école élémentaire de Rustenhart
M. Bernard BAILLY	Directeur de l'école élémentaire de Hirtzfelden
M. Jean-Louis TRUNTZER	Directeur de l'école élémentaire d'Andolsheim
Mme Fabienne LAUCHER	Enseignante adjointe à l'école élémentaire de Kunheim
Mme Andrée CLO	Enseignante adjointe à l'école maternelle de Sundhoffen

8. PRE-RENTREE

Conformément au calendrier scolaire, la prérentrée des enseignants est fixée au lundi 3 septembre 2012, celle des élèves aura lieu le mardi 4 septembre 2012. La deuxième journée de prérentrée peut se prendre fin août, - dans ce cas le directeur m'en fera une demande écrite au plus vite - , sinon avant les vacances d'Automne.

Vous trouverez en annexe le tableau d'organisation du service des enseignants qu'il convient de compléter dès la prérentrée et qui vous permettra d'établir un calendrier répondant à toutes les instances de concertation et aux dispositifs à mettre en œuvre. Il est à transmettre à l'IEN pour **mi-septembre 2012**.

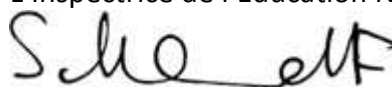
*Nous arrivons au terme d'une année scolaire qui s'est
écoulée rapidement au rythme des projets vécus et des
événements nationaux.*

*Les vacances d'été arrivent à point pour que chacun
puisse se reposer et se ressourcer en famille ou
entre amis.*

*Toute l'équipe de circonscription se joint à moi pour
vous souhaiter un été agréable plein de satisfactions
et de bonheur.*

Andolsheim, le 2 juillet 2012

L'Inspectrice de l'Education Nationale



Fabienne SCHLUND

Les notes de service sont obligatoirement émargées par tous les enseignants de l'école, RASED, Ziliens compris; elles sont portées à la connaissance des autres membres de l'équipe éducative (enseignants contractuels, auxiliaires de vie scolaire,...) ; elles doivent rester accessibles à la consultation et sont à conserver en archive à l'école.