

# Rallye Calcul mental CM1 : mode d'emploi

Calendrier (voir progression sur la dernière page avec intitulé des notions abordées).


<b>Première période d'entraînement</b>	03/10/2016 au 06/01/2017
Épreuve Test pour apprendre aux enfants à bien utiliser l'interface Didapage.	Semaine du 09 au 13 janvier 2017
Première épreuve de sélection : 40 points	Semaine du 16 au 20 janvier 2017
<b>Deuxième période d'entraînement</b>	23/01/2017 au 17/03/2017
Deuxième épreuve de sélection : 30 points.	Semaine du 20 au 24 mars 2017
<b>Troisième période d'entraînement</b>	27/03/2017 au 19/05/2017
Troisième épreuve de sélection : 30 points	Semaine du 29 mai au 02 juin 2017

## 1) Inscription : elles ont eu lieu du 19 au 30 septembre 2016

## 2) Entraînement

Au début de l'année, les enseignants inscrits recevront toutes les 22 fiches d'entraînement qui sont prévue pour deux jours dans la semaine chacune (2 x 15 minutes environ). Libre à l'enseignant(e) de choisir les jours de la semaine, et d'utiliser les deux jours restants pour approfondir. De même la mise en œuvre en classe est libre (photocopie de la fiche, sur ardoise, dans un cahier jour 1 à l'oral, jour 2 à l'écrit...). Il faut juste respecter la progression pour avoir tout vu avant les épreuves.

Intitulé de la notion étudiée



**Rallye Maths Express**  
Nom et Prénom \_\_\_\_\_

Semaine N°1 \_\_\_\_\_

---

**Jour 1 : Connaître les tables d'addition.**

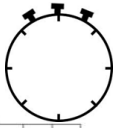
Note : /10

---

**Calcul**

$6 + 7 + 4 = \_\_\_\_$   
 $7 + 3 + 7 = \_\_\_\_$   
 $9 + 7 + 1 = \_\_\_\_$   
 $5 + 6 + 5 = \_\_\_\_$   
 $8 + 8 + 2 = \_\_\_\_$

$5 + 5 + 1 = \_\_\_\_$   
 $5 + 4 + 5 = \_\_\_\_$   
 $4 + 9 + 6 = \_\_\_\_$   
 $6 + 4 + 9 = \_\_\_\_$   
 $4 + 9 + 6 = \_\_\_\_$



**Joue avec les nombres**  
Additionne chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale.  
Colorie l'addition qui te donne un total de 12.

4	7	2
1	2	8
9	3	3

---

**Jour 2 : Connaître les tables d'addition.**

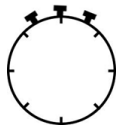
Note : /10

---

**Calcul**

$1 + 9 + 8 = \_\_\_\_$   
 $1 + 7 + 9 = \_\_\_\_$   
 $6 + 3 + 4 = \_\_\_\_$   
 $4 + 1 + 6 = \_\_\_\_$   
 $2 + 8 + 6 = \_\_\_\_$

$3 + 5 + 7 = \_\_\_\_$   
 $5 + 5 + 7 = \_\_\_\_$   
 $9 + 2 + 1 = \_\_\_\_$   
 $4 + 8 + 6 = \_\_\_\_$   
 $4 + 8 + 6 = \_\_\_\_$



**Joue avec les nombres**  
Trouve la fin :  
 $9 \rightarrow +8 \rightarrow ? \rightarrow +4 \rightarrow ? \rightarrow +2 \rightarrow ???$

---

**Méthodes**

Première série jour 1 (à choisir) +  
 petit défi « joue avec les nombres »

**Jour 1 : Connaître les tables d'addition.**

Note : /10

---

**Calcul**

$6 + 7 + 4 = \_\_\_\_$   
 $7 + 3 + 7 = \_\_\_\_$   
 $9 + 7 + 1 = \_\_\_\_$   
 $5 + 6 + 5 = \_\_\_\_$   
 $8 + 8 + 2 = \_\_\_\_$

$5 + 5 + 1 = \_\_\_\_$   
 $5 + 4 + 5 = \_\_\_\_$   
 $4 + 9 + 6 = \_\_\_\_$   
 $6 + 4 + 9 = \_\_\_\_$   
 $4 + 9 + 6 = \_\_\_\_$



**Joue avec les nombres**  
Additionne chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale.  
Colorie l'addition qui te donne un total de 12.

4	7	2
1	2	8
9	3	3

---

**Jour 2 : Connaître les tables d'addition.**

Note : /10

---

**Calcul**

$1 + 9 + 8 = \_\_\_\_$   
 $1 + 7 + 9 = \_\_\_\_$   
 $6 + 3 + 4 = \_\_\_\_$   
 $4 + 1 + 6 = \_\_\_\_$   
 $2 + 8 + 6 = \_\_\_\_$

$3 + 5 + 7 = \_\_\_\_$   
 $5 + 5 + 7 = \_\_\_\_$   
 $9 + 2 + 1 = \_\_\_\_$   
 $4 + 8 + 6 = \_\_\_\_$   
 $4 + 8 + 6 = \_\_\_\_$



**Joue avec les nombres**  
Trouve la fin :  
 $9 \rightarrow +8 \rightarrow ? \rightarrow +4 \rightarrow ? \rightarrow +2 \rightarrow ???$ 
**Méthodes**

Deuxième série jour 2 (à choisir) +  
 petit défi « joue avec les nombres »

**Jour 2 : Connaître les tables d'addition.**

Note : /10

---

**Calcul**

$1 + 9 + 8 = \_\_\_\_$   
 $1 + 7 + 9 = \_\_\_\_$   
 $6 + 3 + 4 = \_\_\_\_$   
 $4 + 1 + 6 = \_\_\_\_$   
 $2 + 8 + 6 = \_\_\_\_$

$3 + 5 + 7 = \_\_\_\_$   
 $5 + 5 + 7 = \_\_\_\_$   
 $9 + 2 + 1 = \_\_\_\_$   
 $4 + 8 + 6 = \_\_\_\_$   
 $4 + 8 + 6 = \_\_\_\_$



**Joue avec les nombres**  
Trouve la fin :  
 $9 \rightarrow +8 \rightarrow ? \rightarrow +4 \rightarrow ? \rightarrow +2 \rightarrow ???$

---

**Méthodes**

Zone ou les élèves pourront noter  
 les méthodes retenues par la classe.

**Jour 2 : Connaître les tables d'addition.**

Note : /10

---

**Calcul**

$1 + 9 + 8 = \_\_\_\_$   
 $1 + 7 + 9 = \_\_\_\_$   
 $6 + 3 + 4 = \_\_\_\_$   
 $4 + 1 + 6 = \_\_\_\_$   
 $2 + 8 + 6 = \_\_\_\_$

$3 + 5 + 7 = \_\_\_\_$   
 $5 + 5 + 7 = \_\_\_\_$   
 $9 + 2 + 1 = \_\_\_\_$   
 $4 + 8 + 6 = \_\_\_\_$   
 $4 + 8 + 6 = \_\_\_\_$



**Joue avec les nombres**  
Trouve la fin :  
 $9 \rightarrow +8 \rightarrow ? \rightarrow +4 \rightarrow ? \rightarrow +2 \rightarrow ???$

---

**Méthodes**

 Horloge, on peut  
 chronométrer chaque  
 séance, l'élève indique le  
 temps mis pour effectuer  
 les 10 calculs (facultatif).

## 1) Epreuve test et épreuves de sélection

### Enregistrer les résultats des élèves pour les remonter à l'organisateur :

Chaque élève effectuera son épreuve sur un cahier « Didapage » qui sera accessible en ligne ou fourni pour les classes n'ayant pas internet. A la dernière page, s'affichera la note obtenue.

L'enseignant fait la moyenne des résultats de ces élèves <b>par niveau</b>
--

Dès la fin de l'épreuve, on envoie par mail le nom de l'enseignant, l'école, le nombre d'élèves et la moyenne obtenue à l'adresse : [steve.blazek@ac-strasbourg.fr](mailto:steve.blazek@ac-strasbourg.fr)

### Faire passer l'épreuve aux élèves : 2 solutions.


- a) En ligne si vous avez plusieurs ordinateurs connectés à Internet : en se connectant sur le site de la circonscription.

**Un lien sera envoyé avant chaque épreuve.**

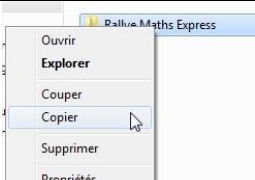
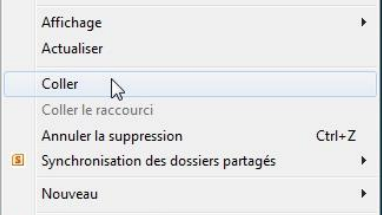

- b) Si vous n'avez pas de connexion internet dans la classe ou si vous ne souhaitez pas faire passer les épreuves en ligne.

Téléchargez le dossier compressé (qui sera envoyé ou disponible sur le site) en cliquant sur l'image (CTRL + clic)



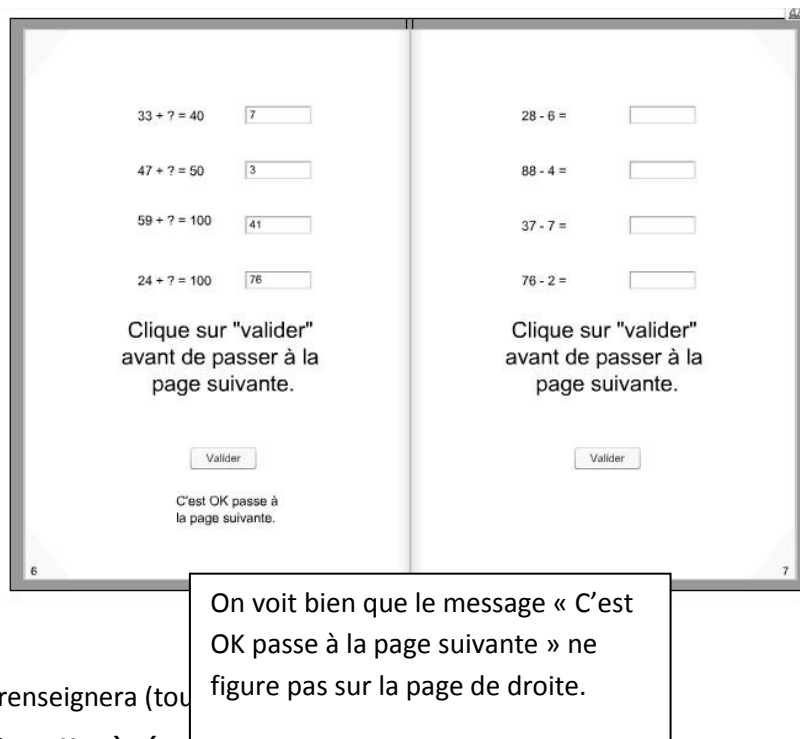
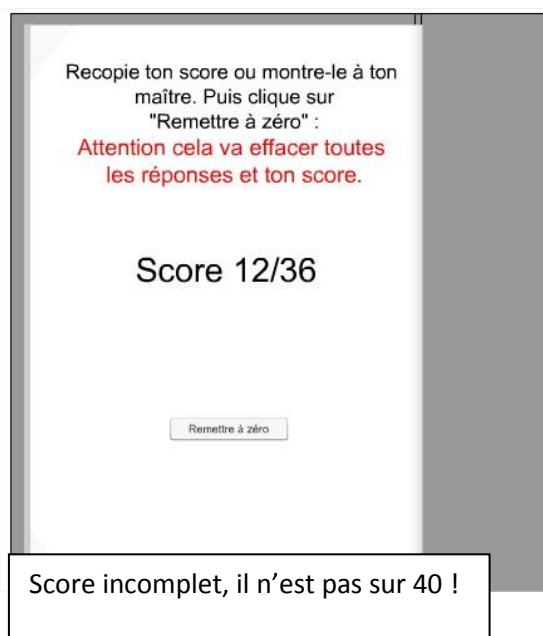
Double clic sur le dossier compressé que vous avez téléchargé	
---	---



Clic droit sur le dossier « Epreuve 2 » et cliquer sur « Copier »	
Clic droit sur le bureau et cliquer sur « Coller »	
Double clic sur « index », cela ouvre une page internet et le livret des épreuves. (en cas de soucis voir la page suivante <b>Astuce</b> ).	

### Astuces (pour tourner les pages, cliquer dans les coins).

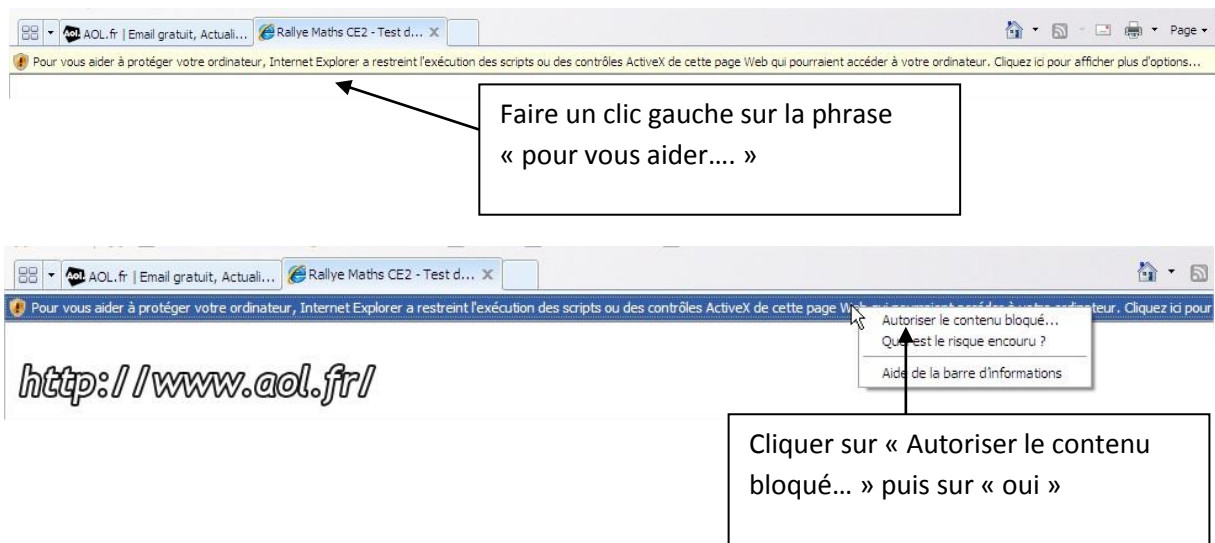
Chaque page du cahier devra être **validée** (en cliquant sur le bouton Valider en bas de chaque page) avant de passer à la page suivante, cela permettra au programme de lire les réponses de l'élève et d'attribuer les points. Quand l'élève arrive sur la dernière page, si sa note n'est pas sur 40, c'est que peut-être il a oublié de valider une page. Il suffit de feuilleter le livre en cliquant dans **les coins en haut** ou **en bas** et de vérifier si le message « C'est OK passe à la page suivante » apparaît.



Après avoir donné sa note à l'enseignant qui renseignera (tout ou rien) le score, l'élève ou l'enseignant cliquera sur « **Remettre à zéro** ». **attention** cela effacera tous les résultats et un autre élève pourra alors prendre sa place et recommencer le cahier.

**Donc bien prévenir les élèves de ne pas appuyer sur cette touche avant la permission du maître ou de la maîtresse.**

**Lorsque vous cliquez sur le fichier « index » rien ne se passe : un message apparaît :**



**Page suivante : la progression**  
**et les intitulés.**

**Progression du rallye calcul mental au CM1**

N° semaine	Compétences	Exemples
1	Additionner deux multiples de 10.	$30 + 140 = ?$
2	Ajouter 9 ou 19 ( $A+9$ ou $19 < 100$ ).	$26 + 9 = ?$ $75 + 19 = ?$
3	Complément à 100 et à 1000.	$45 + ? = 100$ $254 + ? = 1000$
4	Soustraire un multiple de 10 à un entier.	$65 - 20 = ?$
5	Soustraire 8 ou 18 à un entier.	$346 - 18 = ?$
6	Trouver le double d'un nombre à deux chiffres.	Double de 47 = ?
7	Multiplier par une puissance de 10	$54 \times 100 = ?$
8	Multiplier par 11 et 12	$52 \times 11 = ?$ $(A < 50) \times 12 = ?$
9	Multiplier par 6, 7, 8 ou 9.	$4 \times 7 = ?$
10	Trouver la moitié d'un nombre pair (dizaine paire ou impaire).	Moitié de 26 = ? Moitié de 38 = ?
<b>Epreuve test</b> Semaine du 09 au 13 janvier 2017 et première épreuve de sélection la semaine du 16 au 20 janvier 2017		
11	Additionner deux nombres à deux chiffres avec et sans retenue.	$16 + 23 = ?$ $62 + 19 = ?$
12	Additionner entre multiple de 10 ( $> 1000$ ).	$35\ 000 + 7\ 000 = ?$
13	Soustraire entre deux entiers $< 100$ (technique en reculant).	$83 - 6 = ?$
14	Soustraire entre deux entiers $< 100$ , (technique en avançant).	$83 - 68 = ?$
15	Connaître les multiples de 25 ou 50.	$8 \times 25 = ?$ $6 \times 50 = ?$
16	Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste nul.	$45 : 9 = ?$
<b>Deuxième épreuve de sélection la semaine du 20 au 24 mars 2017</b>		
17	Additionner un décimal et un (entier ou décimal) total $< 100$ .	$15,6 + 3 = ?$ $24,5 + 5,6 = ?$
18	Soustraire un décimal à un décimal (inférieur à 10).	$5,2 - 4,7 = ?$
19	Complément à 1 d'un nombre décimal (dixième et centième).	$0,2 + ? = 1$ $0,65 + ? = 1$
20	Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.	$3,2 \times 1000 = ?$
21	Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste.	$47 : 9 = ?$
22	Diviser un multiple de 10 par un nombre à un chiffre avec un quotient multiple de 10.	$360 : 6 = ?$
<b>Epreuve finale la semaine du 29 mai au 02 juin 2017</b>		