



Mathe Express Rallye

CE2

Woche N°1

Vorname :

Tag 1 : Ich kenne das Einspluseins.

Note : /10

Ich rechne.

$7 + 2 + 8 = \underline{\quad}$

$1 + 9 + 7 = \underline{\quad}$

$1 + 1 + 9 = \underline{\quad}$

$1 + 7 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 9 + 3 = \underline{\quad}$

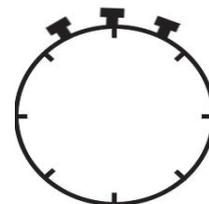
$5 + 8 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 8 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 2 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 9 + 8 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Ich addiere jede Linie, jede Spalte und jede Diagonal.
Ich male die Ziffern an, die zusammen 12 ergeben.

4	7	2
1	2	8
9	3	3

Tag 2 : Ich kenne das Einspluseins.

Note : /10

Ich rechne.

$9 + 1 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 2 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 9 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 4 + 6 = \underline{\quad}$

$1 + 4 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 9 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 1 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 3 + 8 = \underline{\quad}$

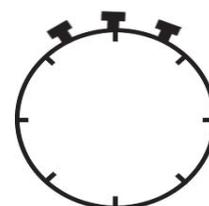
$4 + 6 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 4 + 3 = \underline{\quad}$

Ich spiele mit den Zahlen.

Was steht am Ende ?

$9 \rightarrow + 8 \rightarrow ? \rightarrow + 4 \rightarrow ? \rightarrow + 2 \rightarrow ???$



Methoden



Vorname :

Tag 1 : Ein oder mehrere Zehner dazurechnen.

Note : /10

Ich rechne.

$19 + 60 = \underline{\quad}$

$28 + 70 = \underline{\quad}$

$84 + 10 = \underline{\quad}$

$43 + 20 = \underline{\quad}$

$79 + 10 = \underline{\quad}$

$19 + 70 = \underline{\quad}$

$59 + 20 = \underline{\quad}$

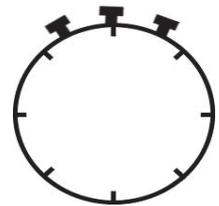
$16 + 30 = \underline{\quad}$

$73 + 10 = \underline{\quad}$

$49 + 40 = \underline{\quad}$

Ich spiele mit den Zahlen.

Welche Rechnung gibt das größte Ergebnis ?
(37 + 20) (14 + 40) (21 + 30)



Tag 2 : Ein oder mehrere Zehner dazurechnen.

Note : /10

Ich rechne.

$53 + 10 = \underline{\quad}$

$64 + 30 = \underline{\quad}$

$29 + 50 = \underline{\quad}$

$89 + 10 = \underline{\quad}$

$22 + 30 = \underline{\quad}$

$28 + 40 = \underline{\quad}$

$12 + 80 = \underline{\quad}$

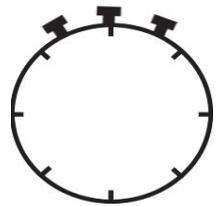
$25 + 20 = \underline{\quad}$

$15 + 50 = \underline{\quad}$

$14 + 50 = \underline{\quad}$

Ich spiele mit den Zahlen.

Ich zähle ab 29 in Zehnerschritten. Welche Zahl wirst du erreichen ?
539 - 518 - 537



Methoden



Vorname :

Tag 1 : Eine Ziffer einer zweistelligen Zahl dazurechnen (mit oder ohne Übertrag).

Note : /10

Ich rechne.

$54 + 5 = \underline{\quad}$

$51 + 6 = \underline{\quad}$

$44 + 3 = \underline{\quad}$

$56 + 2 = \underline{\quad}$

$44 + 2 = \underline{\quad}$

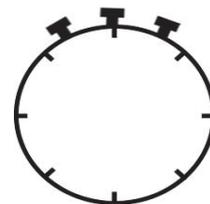
$48 + 4 = \underline{\quad}$

$79 + 9 = \underline{\quad}$

$13 + 5 = \underline{\quad}$

$65 + 8 = \underline{\quad}$

$29 + 9 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Rechne zwei Zahlen zusammen, um 49 zu finden. Schreibe zwei Möglichkeiten.

4 - 5 - 7 - 42 - 43 - 45

Tag 2 : Eine Ziffer einer zweistelligen Zahl dazurechnen (mit oder ohne Übertrag).

Note : /10

Ich rechne.

$20 + 4 = \underline{\quad}$

$21 + 8 = \underline{\quad}$

$27 + 9 = \underline{\quad}$

$61 + 9 = \underline{\quad}$

$35 + 5 = \underline{\quad}$

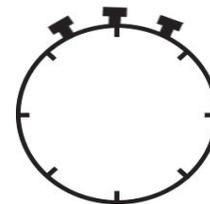
$56 + 5 = \underline{\quad}$

$63 + 5 = \underline{\quad}$

$61 + 2 = \underline{\quad}$

$11 + 2 = \underline{\quad}$

$40 + 8 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Ein Gärtner wollte 57 Rosen bestellen (=kaufen). Er hat aber 8 Rosen zuviel gekauft.

Wie viel Rosen hat er bestellt ?

Methoden



Vorname :

Tag 1 : 9 oder 11 dazurechnen

Note : /10

Ich rechne.

$232 + 9 = \underline{\quad}$

$239 + 11 = \underline{\quad}$

$178 + 9 = \underline{\quad}$

$38 + 11 = \underline{\quad}$

$17 + 9 = \underline{\quad}$

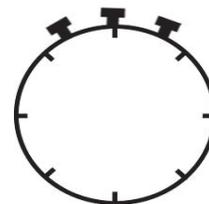
$71 + 11 = \underline{\quad}$

$245 + 9 = \underline{\quad}$

$185 + 11 = \underline{\quad}$

$114 + 9 = \underline{\quad}$

$116 + 11 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Du zählst in 9er-Schritten. Welche Zahl ist falsch ?

42 - 51 - 60 - 69 - 77

Tag 2 : 9 oder 11 dazurechnen

Note : /10

Ich rechne.

$236 + 9 = \underline{\quad}$

$206 + 11 = \underline{\quad}$

$123 + 9 = \underline{\quad}$

$150 + 11 = \underline{\quad}$

$91 + 9 = \underline{\quad}$

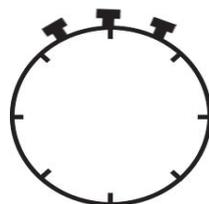
$59 + 11 = \underline{\quad}$

$121 + 9 = \underline{\quad}$

$68 + 11 = \underline{\quad}$

$139 + 9 = \underline{\quad}$

$64 + 11 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Richtig oder falsch ?

$(267 + 11) + 11 = 288$

Methoden



Vorname :

Tag 1 : Wie viel fehlen bis zum nächsten Zehner ? Bis 100 ?

Note : /10

Ich rechne.

$78 + _ = 80$

$12 + _ = 100$

$68 + _ = 70$

$83 + _ = 100$

$29 + _ = 30$

$65 + _ = 100$

$3 + _ = 10$

$14 + _ = 100$

$37 + _ = 40$

$27 + _ = 100$

Ich spiele mit den Zahlen.

Die Lehrerin ist 42 Jahre alt.

In wie viel Jahren wird sie 50 Jahre alt ?

Tag 2 : Wie viel bis zum nächsten Zehner ? Bis 100 ?

Note : /10

Ich rechne.

$88 + _ = 90$

$37 + _ = 100$

$51 + _ = 60$

$50 + _ = 100$

$79 + _ = 80$

$39 + _ = 100$

$15 + _ = 20$

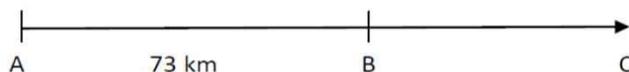
$13 + _ = 100$

$6 + _ = 10$

$84 + _ = 100$

Ich spiele mit den Zahlen.

Au dieser Strecke von 100 km, rechne die Diastanz zwischen B und C ?



Methoden



Vorname :

Tag 1 : Eine Ziffer abziehen (ohne Übertrag).

Note : /10

Ich rechne.

$14 - 2 = \underline{\quad}$

$43 - 2 = \underline{\quad}$

$87 - 3 = \underline{\quad}$

$88 - 8 = \underline{\quad}$

$91 - 1 = \underline{\quad}$

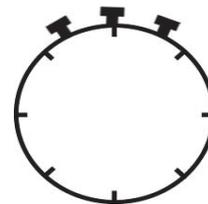
$75 - 4 = \underline{\quad}$

$77 - 5 = \underline{\quad}$

$51 - 1 = \underline{\quad}$

$56 - 3 = \underline{\quad}$

$48 - 5 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Ziehe einer Zahl 3 ab um 38 zu finden. Welche Zahl ist gemeint ?

34 - 36 - 35 - 33 - 41

Tag 2 : Eine Ziffer abziehen (ohne Übertrag).

Note : /10

Ich rechne.

$27 - 2 = \underline{\quad}$

$74 - 4 = \underline{\quad}$

$47 - 3 = \underline{\quad}$

$43 - 3 = \underline{\quad}$

$22 - 2 = \underline{\quad}$

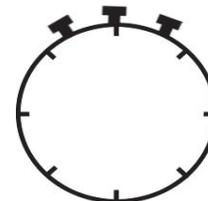
$17 - 5 = \underline{\quad}$

$47 - 4 = \underline{\quad}$

$27 - 1 = \underline{\quad}$

$91 - 1 = \underline{\quad}$

$49 - 4 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Peter ist 18 Jahre alt. Er ist 3 Jahre älter als Ludwig, sein kleiner Bruder.

Wie alt ist Ludwig ?

Methoden



Mathe Express Rallye

CE2

Woche N°7

Vorname :

Tag 1 : Eine Ziffer abziehen (mit Übertrag).

Note : /10

Ich rechne.

$80 - 1 = \underline{\quad}$

$58 - 9 = \underline{\quad}$

$41 - 9 = \underline{\quad}$

$82 - 7 = \underline{\quad}$

$40 - 5 = \underline{\quad}$

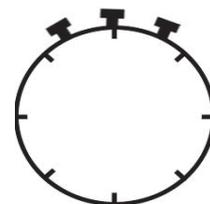
$57 - 9 = \underline{\quad}$

$81 - 4 = \underline{\quad}$

$61 - 5 = \underline{\quad}$

$23 - 8 = \underline{\quad}$

$98 - 9 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Ordne diese Minusaufgaben ein (vom kleinsten zum größten Ergebnis).

67 - 8 ; 65 - 7 ; 62 - 5

Tag 2 : Eine Ziffer abziehen (mit Übertrag).

Note : /10

Ich rechne.

$91 - 2 = \underline{\quad}$

$31 - 6 = \underline{\quad}$

$84 - 5 = \underline{\quad}$

$53 - 6 = \underline{\quad}$

$87 - 8 = \underline{\quad}$

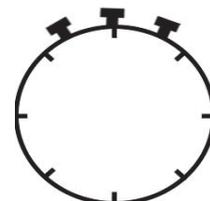
$15 - 8 = \underline{\quad}$

$84 - 8 = \underline{\quad}$

$75 - 8 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$55 - 7 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Ich bin eine Zahl zwischen 80 und 90. Wenn man mir 7 abzieht, ende ich mit 7.

Wer bin ich ?

Methoden



Vorname :

Tag 1 : Ein oder mehrere Zehner abziehen.

Note : /10

Ich rechne.

$31 - 10 = \underline{\quad}$

$35 - 10 = \underline{\quad}$

$12 - 10 = \underline{\quad}$

$27 - 10 = \underline{\quad}$

$80 - 60 = \underline{\quad}$

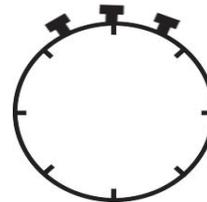
$38 - 30 = \underline{\quad}$

$47 - 30 = \underline{\quad}$

$76 - 30 = \underline{\quad}$

$90 - 70 = \underline{\quad}$

$77 - 40 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Richtig oder falsch ?

$(87 - 20) - 30 = 37 ?$

$(98 - 10) - 50 = 28 ?$

Tag 2 : Ein oder mehrere Zehner abziehen.

Note : /10

Ich rechne.

$51 - 30 = \underline{\quad}$

$74 - 30 = \underline{\quad}$

$34 - 30 = \underline{\quad}$

$22 - 10 = \underline{\quad}$

$24 - 10 = \underline{\quad}$

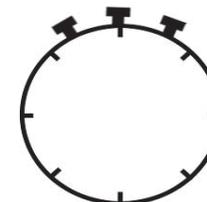
$77 - 70 = \underline{\quad}$

$97 - 80 = \underline{\quad}$

$48 - 40 = \underline{\quad}$

$24 - 20 = \underline{\quad}$

$50 - 20 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Eine Schule hat für 94 € Bücher bestellt.

Die Buchhandlung bietet einen Rabatt von 20 € an.

Wieviel muss die Schule bezahlen ?

Methoden



Vorname :

Tag 1 : Das Einmaleins von 2 bis 5 kennen.

Note : /10

Ich rechne.

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

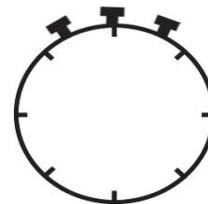
$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Ich male die Rechnungen an, wenn das Ergebnis 18 ist.

6×3

7×2

9×2

Tag 2 : Das Einmaleins von 2 bis 5 kennen.

Note : /10

Ich rechne.

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

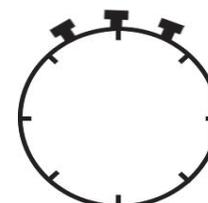
$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Ich habe 5 Käseschachteln für jeweils 6€ gekauft.

Wie viel kostet es ?

Methoden



Vorname :

Tag 1 : Das Doppelte rechnen (mit und ohne Übertrag).

Note : /10

Ich rechne.

Doppelte von 13 = _____

Doppelte von 14 = _____

Doppelte von 49 = _____

Doppelte von 31 = _____

Doppelte von 46 = _____

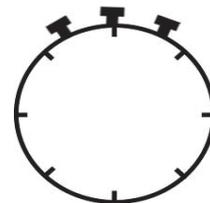
Doppelte von 14 = _____

Doppelte von 8 = _____

Doppelte von 19 = _____

Doppelte von 31 = _____

Doppelte von 11 = _____



Ich spiele mit den Zahlen.

Ein Schüler arbeitet 6 Stunden am Tag. In zwei Tage hat er also Stunden gearbeitet.

Tag 2 : Das Doppelte rechnen (mit und ohne Übertrag).

Note : /10

Ich rechne.

Doppelte von 28 = _____

Doppelte von 48 = _____

Doppelte von 20 = _____

Doppelte von 10 = _____

Doppelte von 11 = _____

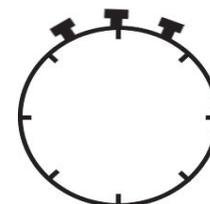
Doppelte von 47 = _____

Doppelte von 2 = _____

Doppelte von 32 = _____

Doppelte von 44 = _____

Doppelte von 5 = _____



Ich spiele mit den Zahlen.

Welche Zahlen zwischen 21 und 39 sind Doppelte ?

Methoden



Vorname :

Tag 1 : Eine zweistellige Zahl mit einer anderen zweistelligen Zahl zusammenrechnen (ohne Übertrag).

Note : /10

Ich rechne.

$53 + 12 = \underline{\quad}$

$15 + 13 = \underline{\quad}$

$53 + 44 = \underline{\quad}$

$31 + 44 = \underline{\quad}$

$11 + 44 = \underline{\quad}$

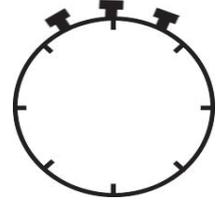
$22 + 34 = \underline{\quad}$

$25 + 31 = \underline{\quad}$

$35 + 44 = \underline{\quad}$

$42 + 42 = \underline{\quad}$

$23 + 11 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Finde und male die zwei Zahlen an, die zusammen 89 ergeben.

52 - 53 - 27 - 68 - 22 - 37

Tag 2 : Eine zweistellige Zahl mit einer anderen zweistelligen Zahl zusammenrechnen (ohne Übertrag).

Note : /10

Ich rechne.

$53 + 14 = \underline{\quad}$

$55 + 42 = \underline{\quad}$

$11 + 44 = \underline{\quad}$

$23 + 21 = \underline{\quad}$

$55 + 43 = \underline{\quad}$

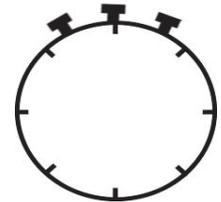
$45 + 31 = \underline{\quad}$

$42 + 12 = \underline{\quad}$

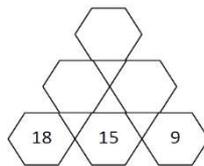
$43 + 22 = \underline{\quad}$

$23 + 13 = \underline{\quad}$

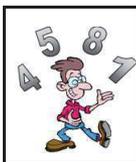
$23 + 13 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen. Rechne die Zahlen zusammen, um die Pyramide zu ergänzen.



Methoden.



Vorname :

Tag 1 : Eine zweistellige Zahl mit einer anderen zweistelligen Zahl zusammenrechnen (mit Übertrag).

Note : /10

Ich rechne.

$61 + 79 = \underline{\quad}$

$34 + 39 = \underline{\quad}$

$31 + 19 = \underline{\quad}$

$25 + 65 = \underline{\quad}$

$49 + 29 = \underline{\quad}$

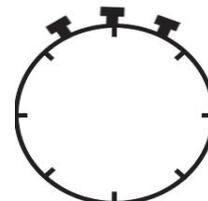
$67 + 26 = \underline{\quad}$

$78 + 86 = \underline{\quad}$

$18 + 34 = \underline{\quad}$

$87 + 39 = \underline{\quad}$

$31 + 69 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Addiere 2 Zahlen um 49 zu finden. Es gibt 2 Möglichkeiten.

4 - 5 - 7 - 42 - 43 - 45

Tag 2 : Eine zweistellige Zahl mit einer anderen zweistelligen Zahl zusammenrechnen (mit Übertrag).

Note : /10

Ich rechne.

$71 + 39 = \underline{\quad}$

$63 + 78 = \underline{\quad}$

$33 + 38 = \underline{\quad}$

$69 + 57 = \underline{\quad}$

$93 + 19 = \underline{\quad}$

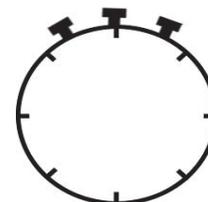
$71 + 59 = \underline{\quad}$

$58 + 29 = \underline{\quad}$

$33 + 89 = \underline{\quad}$

$57 + 84 = \underline{\quad}$

$24 + 57 = \underline{\quad}$

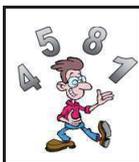


Ich spiele mit den Zahlen.

Ein Gärtner wollte 57 Rosen bestellen. Er hat aber 8 Rosen zu viel bestellt.

Wie viele Rosen hat er wirklich bestellt ?

Methoden



Vorname :

Tag 1 : 9 oder 11 abziehen.

Note : /10

Ich rechne.

$188 - 9 = \underline{\quad}$

$157 - 11 = \underline{\quad}$

$100 - 9 = \underline{\quad}$

$122 - 11 = \underline{\quad}$

$376 - 9 = \underline{\quad}$

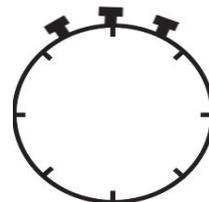
$372 - 11 = \underline{\quad}$

$167 - 9 = \underline{\quad}$

$53 - 11 = \underline{\quad}$

$213 - 9 = \underline{\quad}$

$223 - 11 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

In einem Bus gibt es 53 Plätze. 9 Plätze sind frei.
Wie viele Plätze sind besetzt ?

Tag 2 : 9 oder 11 abziehen.

Note : /10

Ich rechne.

$336 - 9 = \underline{\quad}$

$225 - 11 = \underline{\quad}$

$90 - 9 = \underline{\quad}$

$285 - 11 = \underline{\quad}$

$485 - 9 = \underline{\quad}$

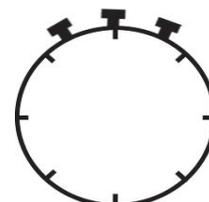
$354 - 11 = \underline{\quad}$

$323 - 9 = \underline{\quad}$

$447 - 11 = \underline{\quad}$

$385 - 9 = \underline{\quad}$

$307 - 11 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Welche Rechnung ist unmöglich ?
(18-11) -11 (27-11)-11

Methoden



Vorname :

Tag 1 : Zwei zweistelligen Zahlen subtrahieren (abziehen).

Note : /10

Ich rechne.

$15 - 12 = \underline{\quad}$

$84 - 43 = \underline{\quad}$

$31 - 21 = \underline{\quad}$

$62 - 31 = \underline{\quad}$

$58 - 53 = \underline{\quad}$

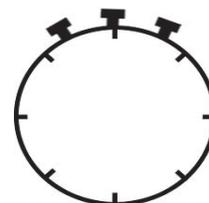
$22 - 11 = \underline{\quad}$

$48 - 32 = \underline{\quad}$

$71 - 51 = \underline{\quad}$

$16 - 11 = \underline{\quad}$

$71 - 51 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Welche Zahl steht am Ende ?

$79 \rightarrow - 10 \rightarrow ? \rightarrow - 22 \rightarrow ? \rightarrow - 15 \rightarrow ???$

Tag 2 : Zwei zweistelligen Zahlen subtrahieren (abziehen).

Note : /10

Ich rechne.

$59 - 12 = \underline{\quad}$

$22 - 12 = \underline{\quad}$

$64 - 62 = \underline{\quad}$

$32 - 12 = \underline{\quad}$

$83 - 63 = \underline{\quad}$

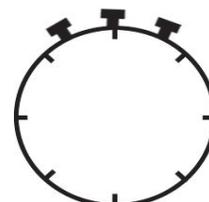
$87 - 64 = \underline{\quad}$

$38 - 12 = \underline{\quad}$

$99 - 47 = \underline{\quad}$

$56 - 44 = \underline{\quad}$

$76 - 25 = \underline{\quad}$

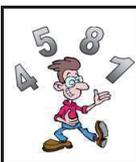


Ich spiele mit den Zahlen.

$97 - 65$: ist die Anzahl der bleibenden Zähne (Zähne eines Erwachsenen).

Welche Zahl ist es ?

Methoden



Mathe Express Rallye

CE2

Woche N°15

Vorname :

Tag 2 : das Einmaleins mit 6, 7 und 8 kennen.

Note : /10

Ich rechne.

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

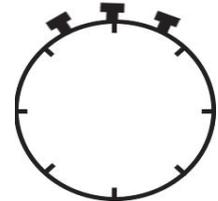
$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

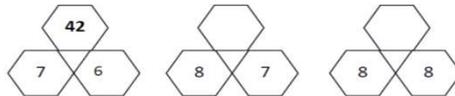
$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Beobachte die erste Pyramide und ergänze dann die zwei nächsten :



Tag 2 : das Einmaleins mit 6, 7 und 8 kennen.

Note : /10

Ich rechne.

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

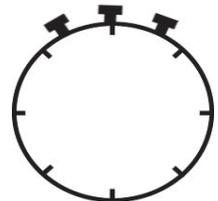
$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Die Mars-Männchen greifen die Erde an. In ihrem Raumschiff gibt es 6 Reihen mit jeweils 9 Sessel.

Wie viele Plätze gibt es in dem Raumschiff ?

Methoden



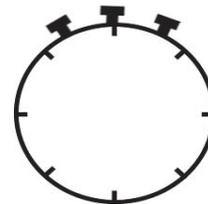
Vorname :

Tag 1 : Mal 10 und 100 nehmen.

Note : /10

Ich rechne.

$29 \times 10 = \underline{\quad}$	$9 \times 100 = \underline{\quad}$
$140 \times 10 = \underline{\quad}$	$38 \times 100 = \underline{\quad}$
$44 \times 10 = \underline{\quad}$	$60 \times 100 = \underline{\quad}$
$10 \times 10 = \underline{\quad}$	$139 \times 100 = \underline{\quad}$
$1 \times 10 = \underline{\quad}$	$25 \times 100 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

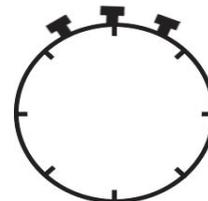
Ein Gesellschaftsspiel kostet 68€. Die Schule bestellt 10 Exemplare.
Wie viel kostet es ?

Tag 2 : Mal 10 und 100 nehmen.

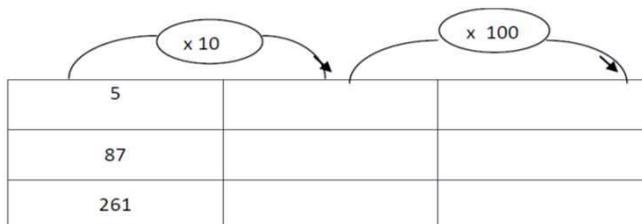
Note : /10

Ich rechne.

$34 \times 10 = \underline{\quad}$	$115 \times 100 = \underline{\quad}$
$14 \times 10 = \underline{\quad}$	$41 \times 100 = \underline{\quad}$
$37 \times 10 = \underline{\quad}$	$19 \times 100 = \underline{\quad}$
$23 \times 10 = \underline{\quad}$	$92 \times 100 = \underline{\quad}$
$65 \times 10 = \underline{\quad}$	$69 \times 100 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.



Methoden



Vorname :

Tag 1 : Eine Plusaufgabe mit Lücke rechnen.

Note : /10

Ich rechne.

$19 + _ = 55$

$44 + _ = 64$

$29 + _ = 47$

$50 + _ = 61$

$57 + _ = 73$

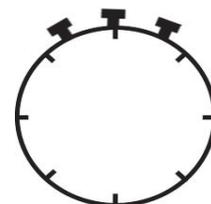
$20 + _ = 57$

$18 + _ = 53$

$53 + _ = 79$

$37 + _ = 71$

$38 + _ = 73$



Ich spiele mit den Zahlen.

Auf dieser 90km-langen Strecke, welche Distanz entspricht der Punktierung ?



Tag 1 : Eine Plusaufgabe mit Lücke rechnen.

Note : /10

Ich rechne.

$51 + _ = 63$

$27 + _ = 41$

$53 + _ = 65$

$60 + _ = 92$

$50 + _ = 83$

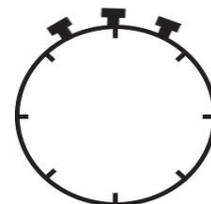
$14 + _ = 51$

$19 + _ = 36$

$57 + _ = 95$

$24 + _ = 55$

$37 + _ = 53$



Ich spiele mit den Zahlen.

Opa ist 83 Jahre alt. In Jahren, wird er ein Hundertjähriger sein.

Methoden



Vorname: _____

Tag1: Zweistellige Zahlen subtrahieren (mit Übertrag).

Note : /10

Ich rechne

$57 - 18 = \underline{\quad}$

$46 - 19 = \underline{\quad}$

$95 - 57 = \underline{\quad}$

$25 - 19 = \underline{\quad}$

$43 - 14 = \underline{\quad}$

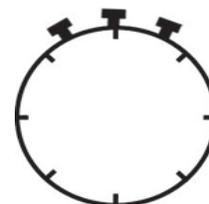
$97 - 58 = \underline{\quad}$

$82 - 27 = \underline{\quad}$

$60 - 18 = \underline{\quad}$

$29 - 10 = \underline{\quad}$

$47 - 18 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen

Anaïs hat 67 Armbänder. Sie behält nur ihre 28 Lieblingsarmbänder. Sie schenkt ihrer Schwester Charlotte die restlichen, weil sie gar keine hat. Charlotte freut sich und sagt: "ich habe 26 Armbänder bekommen!!"

Hat sie recht? Schreibe ja oder nein.

Tag2: Zweistellige Zahlen subtrahieren (mit Übertrag).

Note : /10

Ich rechne

$94 - 49 = \underline{\quad}$

$40 - 23 = \underline{\quad}$

$80 - 21 = \underline{\quad}$

$73 - 26 = \underline{\quad}$

$45 - 18 = \underline{\quad}$

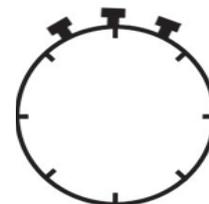
$36 - 19 = \underline{\quad}$

$50 - 29 = \underline{\quad}$

$37 - 29 = \underline{\quad}$

$20 - 19 = \underline{\quad}$

$30 - 18 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen

Herr Hühnerstall hatte 76 Hennen. Er hat 39 Hennen auf dem Markt verkauft.
Wie viel Hennen hat er jetzt?

Methoden:



Vorname :

Tag 1: ich multipliziere mit Zehnern und Hundertern

Note : /10

Ich rechne.

$70 \times 50 = \underline{\quad}$

$70 \times 800 = \underline{\quad}$

$90 \times 30 = \underline{\quad}$

$5 \times 900 = \underline{\quad}$

$40 \times 20 = \underline{\quad}$

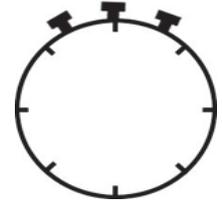
$7 \times 800 = \underline{\quad}$

$8 \times 30 = \underline{\quad}$

$60 \times 900 = \underline{\quad}$

$4 \times 40 = \underline{\quad}$

$90 \times 100 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen

Rechne jede Zahl x 50 und schreibe die Ergebnisse.

4 - 10 - 7 - 3 - 80

Tag 2: Ich multipliziere mit Zehnern und Hundertern

Note : /10

Ich rechne.

$60 \times 80 = \underline{\quad}$

$6 \times 900 = \underline{\quad}$

$7 \times 80 = \underline{\quad}$

$40 \times 100 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

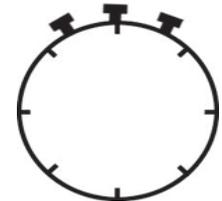
$20 \times 100 = \underline{\quad}$

$80 \times 40 = \underline{\quad}$

$3 \times 400 = \underline{\quad}$

$20 \times 90 = \underline{\quad}$

$30 \times 500 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen

Welche Rechnung hat das größte Ergebnis?

(6 x 90) (8 x 80) (60 x 10)

Methoden



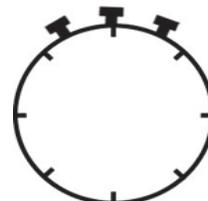
Vorname :

Tag 1: Ich kenne die Hälfte und das Viertel (die Zahlen sind Vielfache von 4).

Note : /10

Ich rechne.

Hälfte von 172 = _____	Viertel von 132 = _____
Hälfte von 140 = _____	Viertel von 144 = _____
Hälfte von 24 = _____	Viertel von 132 = _____
Hälfte von 120 = _____	Viertel von 140 = _____
Hälfte von 136 = _____	Viertel von 80 = _____



Ich spiele mit den Zahlen

Léon , Léonie, Paul und Paula spielen mit 48 Karten. Léonie teilt alle Karten aus.

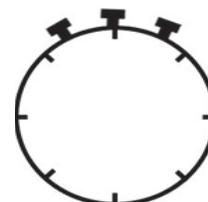
Wie viel Karten bekommt jeder?

Tag 2: Ich kenne die Hälfte und das Viertel (die Zahlen kann man durch 4 teilen.).

Note : /10

Ich rechne.

Hälfte von 184 = _____	Viertel von 20 = _____
Hälfte von 24 = _____	Viertel von 40 = _____
Hälfte von 12 = _____	Viertel von 128 = _____
Hälfte von 136 = _____	Viertel von 24 = _____
Hälfte von 76 = _____	Viertel von 76 = _____



Ich spiele mit den Zahlen

Ergänze mit der Hälfte von der Zahl davor.

680			
-----	--	--	--

Methoden



Vorname: _____

Tag 1: Ich teile durch 10 und 20. (Ohne Dezimalzahl).

Note : /10

Ich rechne.

$460 : 10 = \underline{\quad}$

$720 : 20 = \underline{\quad}$

$440 : 10 = \underline{\quad}$

$200 : 20 = \underline{\quad}$

$260 : 10 = \underline{\quad}$

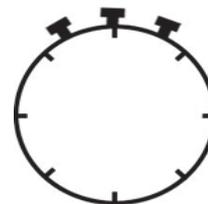
$560 : 20 = \underline{\quad}$

$830 : 10 = \underline{\quad}$

$860 : 20 = \underline{\quad}$

$630 : 10 = \underline{\quad}$

$20 : 20 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen

10 Freunde feiern im Restaurant Geburtstag. Der Kellner bringt die Rechnung. Sie müssen insgesamt 450€ bezahlen.
Wie viel bezahlt jeder?

Tag 2: Ich teile durch 10 und 20. (Ohne Dezimalzahl).

Note : /10

Ich rechne.

$650 : 10 = \underline{\quad}$

$780 : 20 = \underline{\quad}$

$920 : 10 = \underline{\quad}$

$780 : 20 = \underline{\quad}$

$930 : 10 = \underline{\quad}$

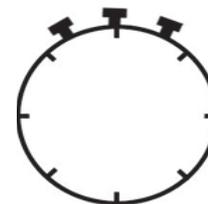
$440 : 20 = \underline{\quad}$

$390 : 10 = \underline{\quad}$

$20 : 20 = \underline{\quad}$

$650 : 10 = \underline{\quad}$

$40 : 20 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen

Wie viel 20 € Scheine bekommt man gegen einen 500€ Schein und einen 200€ Schein?

Methoden



Math Express Rallye

CE2

Woche N°22

Vorname :

Tag 1: mit 9 multiplizieren.

Note : /10

Ich rechne.

$17 \times 9 = \underline{\quad}$

$78 \times 9 = \underline{\quad}$

$13 \times 9 = \underline{\quad}$

$94 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

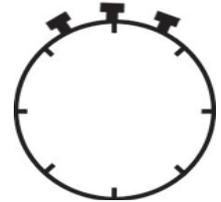
$72 \times 9 = \underline{\quad}$

$11 \times 9 = \underline{\quad}$

$31 \times 9 = \underline{\quad}$

$14 \times 9 = \underline{\quad}$

$40 \times 9 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen

9 Kinder haben jeweils 31 Bonbons bekommen. Wie viel Bonbons haben alle Kinder?

Tag 2: mit 9 multiplizieren.

Note : /10

Ich rechne.

$19 \times 9 = \underline{\quad}$

$33 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$75 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

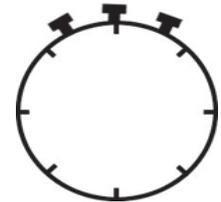
$33 \times 9 = \underline{\quad}$

$18 \times 9 = \underline{\quad}$

$64 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$79 \times 9 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen

	x 9	
6		
23		
57		

Methoden