

Nom, prénom :

Lien avec le socle

Date : / /

Les langages pour penser et communiquer	ORTHOGRAPHE	CM2			
En fin de sixième, l'élève devra maîtriser la forme des m		Objectifs de fin de séquence et de fin de cycle			
Accorder le(s) sujet(s) et le(s) verbe(s) :		NA (maîtrise insuffisante)	PA (maîtrise fragile)	A (bonne maîtrise)	D (très bonne maîtrise)
<ul style="list-style-type: none"> - Cas simples : sujet à côté du verbe, plusieurs singuliers formant un pluriel, plusieurs verbes ayant un seul sujet (CM1). - Quelques cas particuliers : sujet séparé par un complément circonstanciel, sujet inversé, sujet avec un complément du nom (des grains de sable), sujet séparé du verbe par un complément d'objet (CM1). - Le sujet « qui » et quelques phrases complexes (CM2). 					
NA : non atteint (de 0 à 39% de réponses exactes), PA : partiellement atteint (de 40 à 69% de réponses exactes) ; A : atteint (de 70 à 100 % de réponses exactes) ; D : dépassé (100% de réponses exactes et réussites dans les exercices supplémentaires proposés durant les séances).					

Critères de réussite

Corrige en noir les verbes barrés par le professeur. Fais attention aux terminaisons.

Prise en compte des progrès

La mer, depuis quelques heures, se déchaine. / Sur la place de la mairie, arrivent des forains. / Les vacances, Attente les ~~attent~~ avec impatience. / Les chercheurs d'or pensent trouver un filon. / Le singe, le macaque et le gorille se ~~promènent~~ dans les arbres.

Complète.

1. Les bons élèves écout _____.
2. Mon frère et ma sœur se disput _____ dans la salle de jeu.
3. Léo et Léa finir _____ cela.
4. Léo, Léa et moi finir _____ cela.
5. Tu pren _____ ta règle et la rang _____ dans ton sac.
6. Les amis jouent, rigol _____ et mang _____ ensemble.
7. Quand arriver _____ tes parents ?

Fréquence de réussite

8. Dehors chant _____ les oiseaux.
9. Les feuilles du chêne tomb _____ sur le sol humide.
10. Le fils de mes voisins jou _____ dans la cour.
11. Les méduses, au gré des courants, dériv _____ dans l'océan.
12. Les élèves, dans quelques temps, ir _____ visiter le collège.
13. Il les attrap _____ d'un seul coup.
14. Je vous chant _____ ma plus belle chanson.
15. Qui parl _____ fort ?
16. Le professeur regard _____ sévèrement les élèves qui bavard _____ .
17. Quelles sont les figures qui possèd _____ au moins trois côtés égaux ?
18. Qui apport _____ le dessert ?
19. As-tu vu les taupes qui rentr _____ dans leurs trous ?

Dictée :

Transfert

Rédaction - Invente une courte suite à la dictée (avec au moins trois verbes conjugués).

