



J'utilise une boussole : trouver le point d'après son azimut

Activité : Orientation

Niveau : Cycle 3

Compétence spécifique

Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

Compétence de fin de cycle

Marcher et courir dans un espace semi-naturel (forêt domaniale, parc...) pour retrouver dans un temps imparti 5 balises sur un parcours, d'après une carte où figurent des indices

Organisation

Les élèves sont par deux avec une boussole. La boussole a été présentée en classe.

Le maître a préparé les azimuts d'un certain nombre de points remarquables (poteaux, arbres, maisons, affiche, classe...)

Matériel

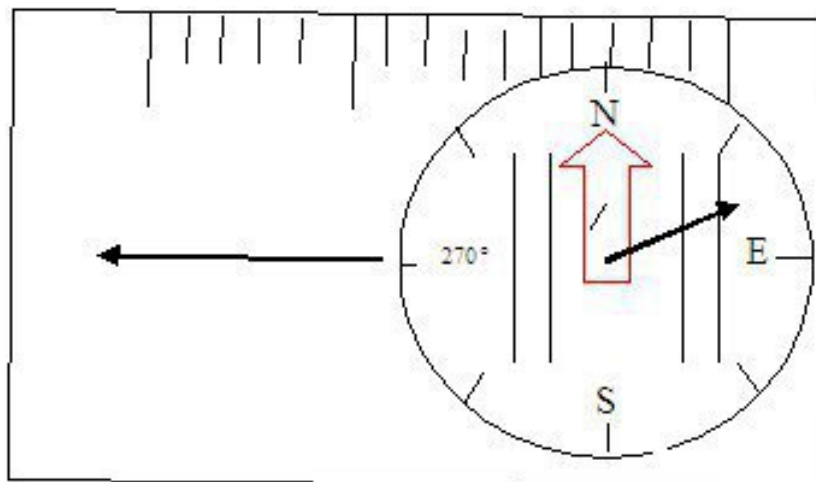
Un boussole pour deux ou trois élèves, une feuille et un crayon pour 2

Consigne

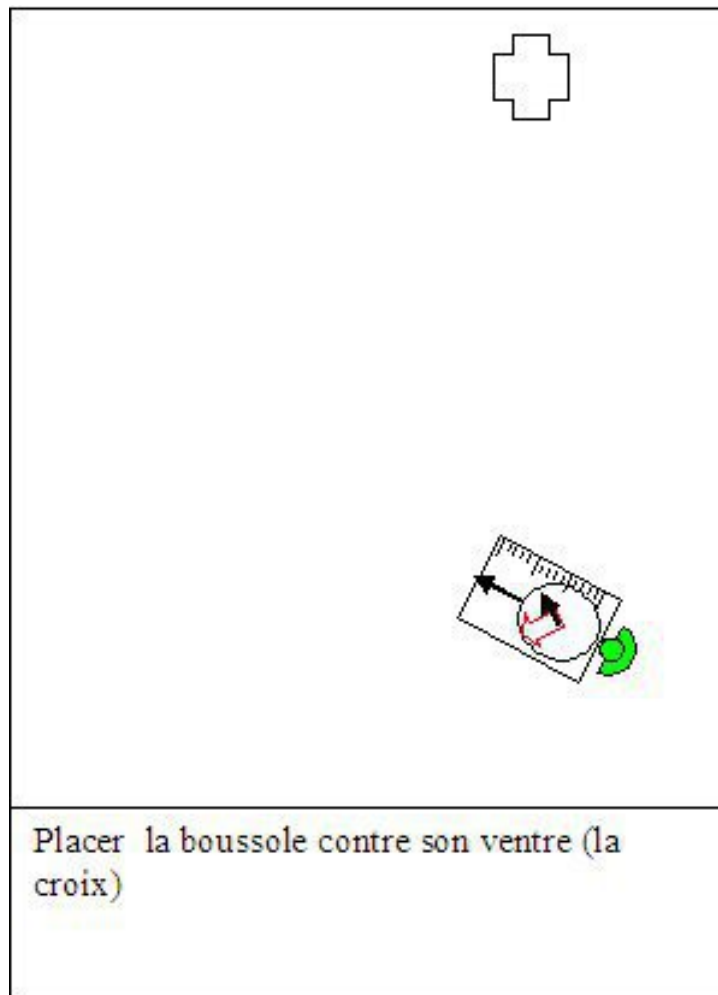
Je vous donne un azimut, vous devez me dire ce que vous voyez dans cette direction.

Pour cela :

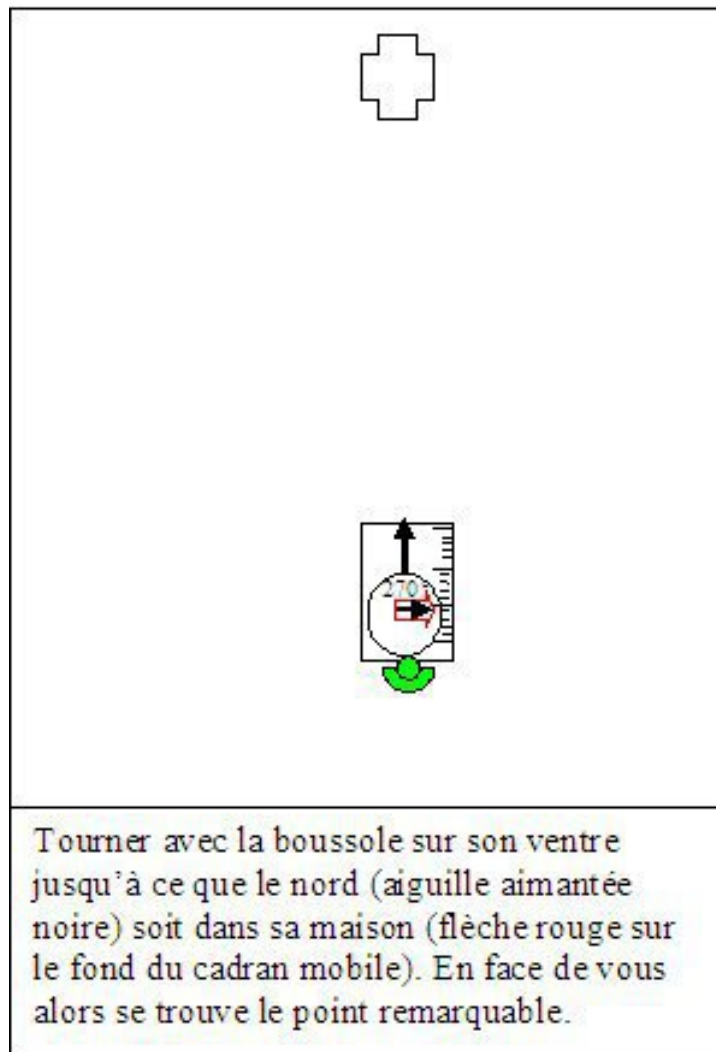
Vous déplacez le cadran mobile pour mettre en face de la flèche directionnelle la valeur de l'angle que je vous ai donné.



Vous placez la boussole sur votre ventre,



En tournant sur vous même, vous mettez l'aiguille aimantée de la boussole dans la "maison du nord" (la flèche sur le cadran mobile de la boussole)



Quand l'aiguille est dans sa maison, vous relevez la tête et vous regardez ce qui se trouve en face de vous

Vous écrivez sur votre feuille le point trouvé.

Puis vous en ferez 10 alternativement

Critères de réussite

trouver au moins 5 points remarquable sur 10

Critères de réalisation

placer la valeur indiquée sur la flèche directionnelle

fixer la boussole contre son ventre perpendiculairement à ses épaules et tourner sur soi pour mettre le "nord dans sa maison"

relever la tête sa bouger la boussole

Variables didactiques

nombre de points

points isolés bien identifiables ou points plus difficiles (choix possible entre plusieurs)