



TRONC COMMUN
LIRE / ÉCRIRE AU CYCLE 2

Judi 11 octobre
Circonscription d'Andolsheim

2 TEXTES OFFICIELS IMPORTANTS A CONNAÎTRE:

1. Lecture : construire le parcours d'un lecteur autonome (note de service n° 2018-049 du 25-4-2018)

2. Le guide pour enseigner la lecture et l'écriture :
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actualites/23/2/Lecture_écriture_versionWEB_939232.pdf

LECTURE : CONSTRUIRE LE PARCOURS D'UN LECTEUR AUTONOME

1

FORMER DE BONS LECTEURS

DÉCHIFFRER
POUR
COMPRENDRE

écouter des textes
lus par le
professeur

faire correspondre
les lettres
et les sons

identifier
les mots

ACQUÉRIR UNE
LECTURE FLUIDE
ET EFFICACE

travailler la lecture
à voix haute et
silencieuse

comprendre le sens
explicite et implicite
de textes

lire des textes de plus
en plus longs

VIVRE
AVEC
LES LIVRES

se familiariser
avec les lieux
et les acteurs
du livre

réciter,
interpréter
en public



LANGAGE + DÉCHIFFRAGE

= COMPRÉHENSION

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENREDI

SAMEDI

DIMANCHE

LE GUIDE POUR ENSEIGNER LA LECTURE ET L'ÉCRITURE

Un guide fondé
sur l'état de
la recherche

Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

UN GUIDE, UNE RÉFÉRENCE EN 5 CHAPITRES

Comment devient-on lecteur et scripteur ? Une définition du savoir lire et du savoir écrire.

Quelles stratégies retenir pour apprendre à lire et écrire ? Un ensemble de principes directeurs, progression et programmation, correspondance graphèmes-phonèmes, leçon-type en lecture écriture, évaluations au CP.

Quels enseignements conduire en parallèle pour soutenir ces apprentissages et permettre leur développement ? Étude de la langue, orthographe, morphologie, vocabulaire, compréhension.

Comment analyser et choisir un manuel de lecture pour le CP ?

Comment repérer les difficultés en lecture et y répondre ?



**UNE LECTURE DU GUIDE QUI PERMET DE DÉGAGER
5 APPRENTISSAGES ESSENTIELS
POUR DEVENIR LECTEUR ET SCRIPTEUR**

Savoir décoder
des mots inconnus

Apprendre à
comprendre

Travailler la
phonologie

Connaître le
fonctionnement
écrit de la
langue

Analyser et
choisir un manuel
de lecture

5 ATELIERS TOURNANTS

- 1) Quel manuel choisir ?
- 2) Quels écrits produire ?
- 3) Quelle compréhension enseigner au cycle 2 ?
- 4) Comment les mots doivent-ils être identifiés ?
- 5) Comment travailler la phonologie ?

Durée de chaque atelier : 20 minutes

17h15 – 17h35 ;

17h35 – 17h55 ;

17H55 – 18h15 ;

18h15-18h35 ;

18h35 – 19h55

GROUPE 1

École Fessenheim

École Blodelsheim

École Balgau

École Nambenheim

École Heiteren

École Artzenheim

École Algolsheim

GROUPE 2

École Hirtzfelden

École Rustenhart

École Niederhergheim

École Sainte Croix en Plaine

École RPI Hettenschlag

École Sundhoffen

École SEFFECSA

GROUPE 3

École Holtzwihr

École Kunheim

École Neuf Brisach

École Weckolsheim

École Dessenheim

GROUPE 4

École Horbourg Wihr

École Volgelsheim

École Wolfgantzen



GROUPE 5

École Muntzenheim

École RPI Fortschwahr

École Houssen

École Andolsheim

École Jepsheim

Ecole Widensolen

Ecole Biesheim