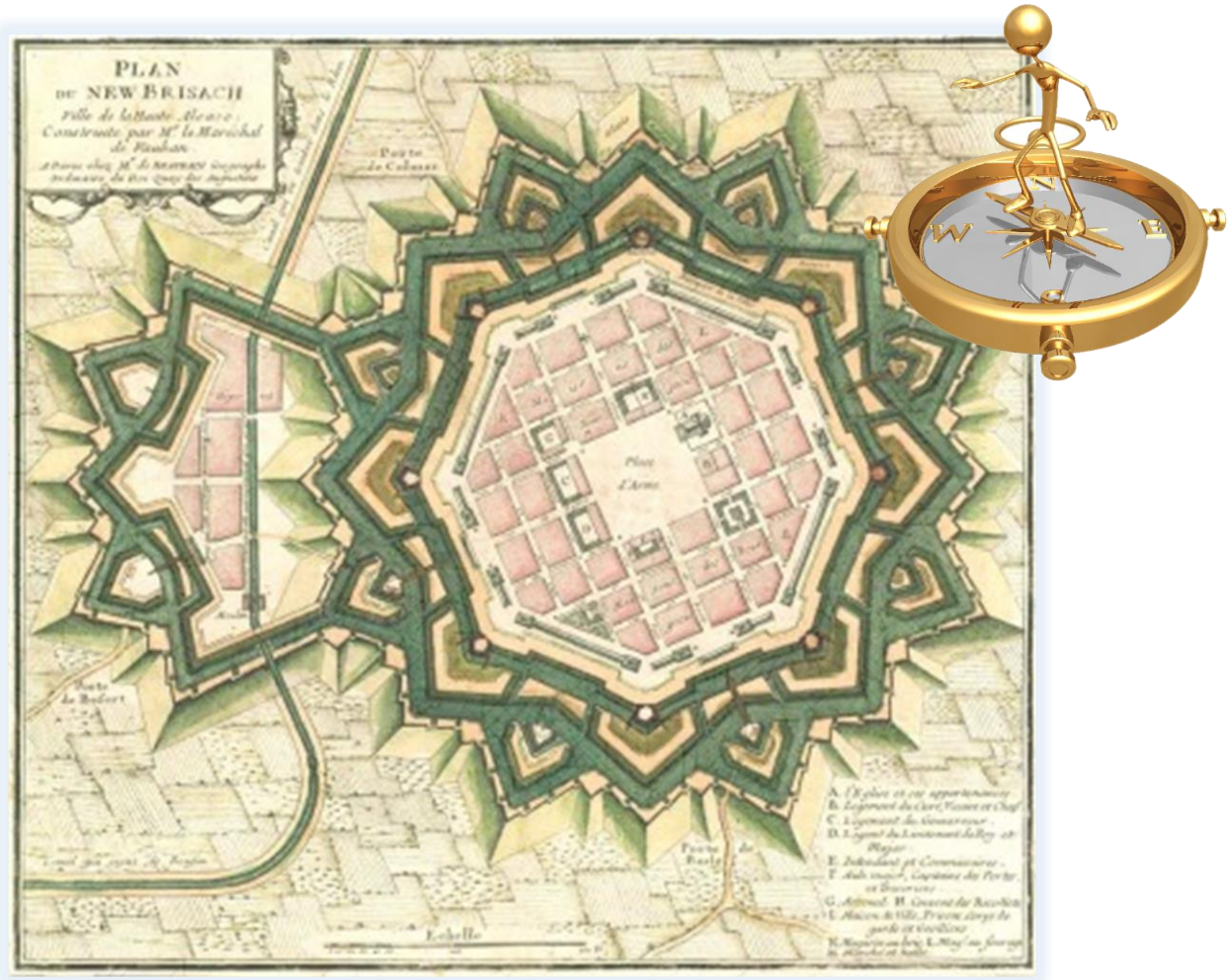
Circonscription d'Andolsheim

# ORIENTATION DANS LES REMPARTS DE NEUF-BRISACH




**Dossier de l'enseignant**

Catherine Metz, CPC EPS

# SOMMAIRE


- Plan d'ensemble
- Consignes d'utilisation
- Convention
- Proposition de déroulement
- Historique
- Propositions d'activités

Activité 1 : recherche de balises avec plan

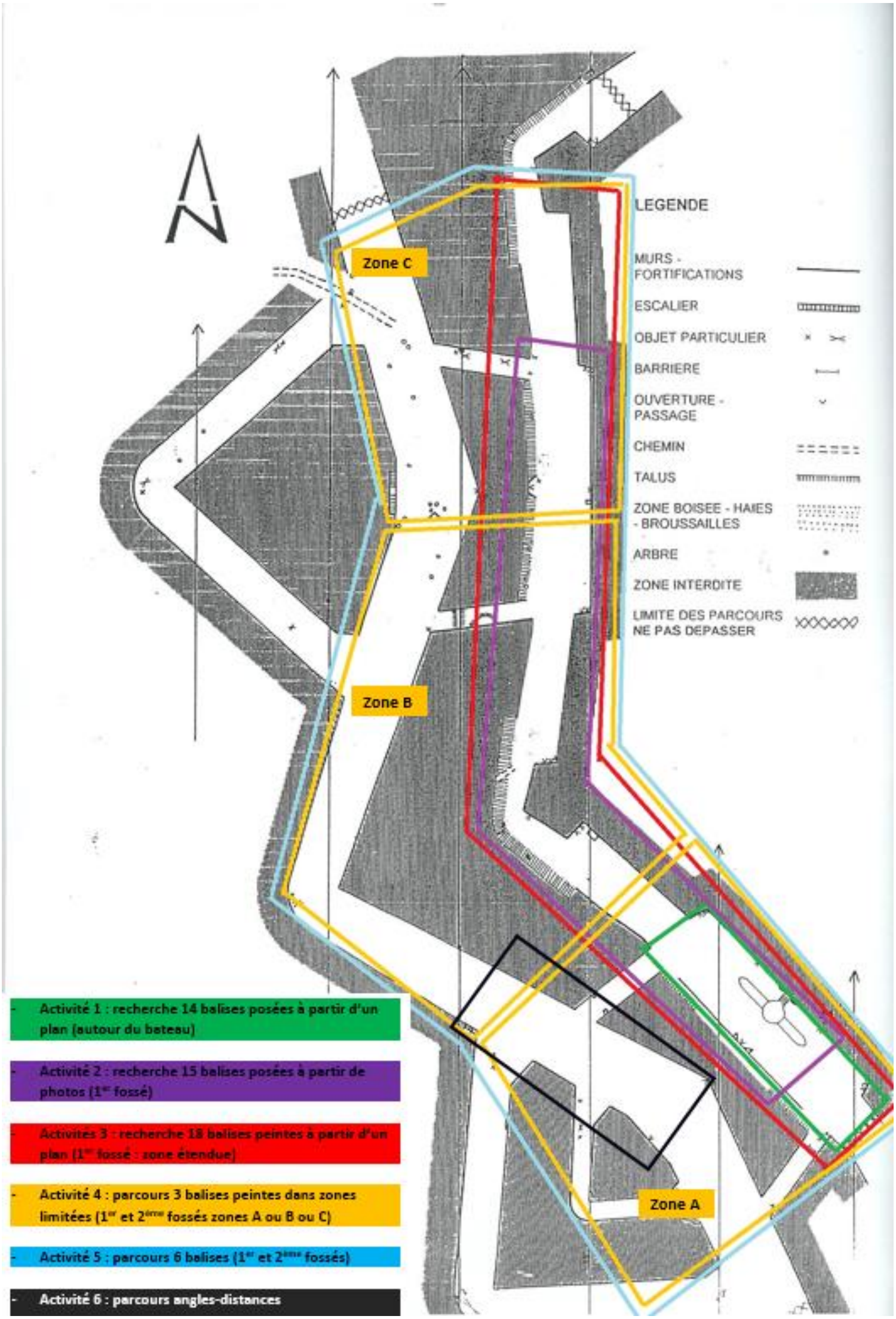
Activité 2 : parcours photos

Activité 3 : recherche de 18 balises avec plan

Activité 4 : parcours 3 balises dans une zone limitée

Activité 5 : parcours 6 balises dans l'ensemble du site

Activité 6 : parcours angle-distance


LEGENDE
MURS - FORTIFICATIONS
ESCALIER
OBJET PARTICULIER
BARRIERE
OUVERTURE - PASSAGE
CHEMIN
TALUS
ZONE BOISEE - HAIES - BROUSSAILLES
ARBRE
ZONE INTERDITE
LIMITE DES PARCOURS NE PAS DEPASSER
Zone A
Zone B
Zone C
- Activité 1 : recherche 14 balises posées à partir d'un plan (autour du bateau)
- Activité 2 : recherche 15 balises posées à partir de photos (1er fossé)
- Activités 3 : recherche 18 balises peintes à partir d'un plan (1er fossé : zone étendue)
- Activité 4 : parcours 3 balises peintes dans zones limitées (1er et 2ème fossés zones A ou B ou C)
- Activité 5 : parcours 6 balises (1er et 2ème fossés)
- Activité 6 : parcours angles-distances

# CONSIGNES D'UTILISATION DES REMPARTS DE NEUF-BRISACH

## ORGANISATION :

- Arrivée des élèves par la porte de Belfort.
- Montrer une vue d'ensemble des remparts, depuis la tenaille qui fait face à la porte de Belfort, en veillant à la sécurité.
- Condamner certains passages avec des plots pour délimiter les zones de travail.
- Venir avec un encadrement suffisant pour assurer une surveillance (2 parents par classe)

## SECURITE :

- La recherche des balises se passe dans les fossés.
- Il est interdit de monter sur les buttes de terre.
- Il est interdit de grimper sur les murs.
- Il est interdit de monter sur les escaliers en pierre.
- Il est interdit d'utiliser les installations du parcours de santé.
- Il est interdit de sortir de la zone de travail délimitée par les plots.

## HYGIENE :

- Il est interdit de toucher d'éventuels objets qui traînent.
- Il est interdit de jeter papiers, boîtes…
- Apporter des sacs poubelles vides lorsqu'un goûter est prévu.

académie Strasbourg
direction des services départementaux de l'éducation nationale Haut-Rhin
éducation nationale
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

# CONVENTION D'UTILISATION DES REMPARTS DE NEUF-BRISACH

Entre la Commune de Neuf-Brisach

Et M……. responsable de la classe de…….

De l'école de ……

Il a été convenu ce qui suit :

1. Les responsables utiliseront les remparts entre les portes de Colmar et de Belfort en vue d'organiser des séances d'orientation.

2. Jour prévu : …… Horaires : ……..

3. Effectif de la classe : …….

4. L'utilisation se fera dans le respect de l'ordre public, de l'hygiène, des bonnes mœurs, en veillant plus particulièrement à la propreté, à la sécurité, au respect de l'environnement et des constructions.

**Dispositions relatives à la sécurité :**

Le responsable de la classe
1. reconnaît avoir souscrit une assurance couvrant tous les dommages pouvant résulter des activités exercées dans les remparts de Neuf-Brisach.
2. s'engage à respecter les consignes générales et spécifiques données par la Mairie et l'Education Nationale (voir liste des consignes).

Fait à ……., le……

Le maître de la classe : Le directeur :

*Le formulaire est à retourner en deux exemplaires à l'Inspection avant l'activité. Le CPC se chargera d'en transmettre un exemplaire à la Mairie de Neuf-Brisach.*

# PROPOSITION DE DEROULEMENT DE MATINEE A NEUF-BRISACH POUR LES RENCONTRES EN ORIENTATION

1. Les classes arrivent à la porte de Belfort en suivant le fléchage Musée Vauban.
2. Les élèves franchissent le rempart, descendent dans le fossé et déposent leurs affaires près du bateau.
3. Ils se regroupent avec un enseignant et les parents sur la tenaille (promontoire) qui fait face au bateau. Là, une présentation historique peut être faite aux élèves. (voir éléments plus bas) Les règles du jeu y seront rappelées. (ce qui est permis ; ce qui est strictement interdit)
4. Puis le tour de l'ensemble du site est effectué avec les 2 classes. On peut au passage poster les parents aux points stratégiques lors de cette promenade de découverte et éventuellement y déposer les cônes.
5. Pendant ce temps, à l'aide de plans, l'autre enseignant met en place les balises mobiles des activités 1, 2 et 6 (si nécessaire).
6. Le tour de découverte terminé, les deux classes se reforment pour pratiquer les activités retenues.
7. Le goûter peut être pris en commun aux environs du bateau.
8. La deuxième activité démarre alors après la pause.

# BREF APERÇU HISTORIQUE :

Le roi Louis XIV ordonne à Vauban de construire une ville forte entre Colmar et l'Allemagne. Vauban va construire de nombreuses places fortes dans le pays : le long des frontières et des côtes. (Besançon, La Rochelle, Sisteron, l'Ile d'Aix…)
Les remparts ont été construits à partir de 1698 et remaniés jusqu'à la fin du XIX°.
La ville a été créée de toutes pièces à partir de 1699. Son plan est unique en Alsace. Le plan octogonal de la cité permettait de résister de tous les côtés. Les fossés et les remparts sont doublés (enceinte de sûreté à l'intérieur, enceinte de combat à l'extérieur). La ville peut être fermée par 4 portes. Autour de la place carrée, les rues délimitent 48 carrés égaux (îlots) qui seront occupés par les habitations.
Elle a été bombardée en 1870 et 1944 ce qui fait qu'il ne reste que peu de construction anciennes.

Vauban a choisi de construire Neuf-Brisach près du Rhin, mais suffisamment loin pour ne pas risquer d'être inondé.

Pour construire ces remparts, il a fallu de nombreuses pierres et du bois qui ont été acheminés par voie d'eau par le canal Vauban. (Carrières de Pfaffenheim et Gueberschwihr).

Neuf-Brisach n'a pas de cours d'eau naturel d'où un problème de ravitaillement en eau (danger d'incendie en cas de siège.)
On construit donc une immense fontaine au centre de la place d'armes qui ravitaille les hommes et les bêtes. Cette fontaine sert de réserve en cas d'incendie. Elle est approvisionnée par un puits qui est creusé 200 m au-delà des remparts. L'eau est pompée grâce à un moulin actionné par le canal et amenée à la fontaine par une conduite souterraine. 4 puits sont creusés en bordure de la place pour pallier aux problèmes liés au fonctionnement de la pompe.

# Contenu de la mallette Orientation, Neuf-Brisach

- **1 pochette PLAN DES ACTIVITES** avec :
  - 1 plan des activités
  - 1 livret enseignant

- **1 pochette : ACTIVITE 1 : RECHERCHE BALISES AVEC PLAN** (à proximité du bateau) avec :
  - Plan pour l'installation + correction (verso)
  - 15 plans élèves

- **1 pochette : ACTIVITE 2 : PARCOURS PHOTOS** (1er fossé, zone limitée) avec :
  - Plan pour l'installation et la correction
  - 15 photos plastifiées

- **1 boîte plastique avec des balises :**
  - **14 balises rectangulaires** avec des symboles noirs pour l'activité 1
  - **15 balises triangulaires** avec des lettres rouges (A à P sauf J) pour l'activité 2

- **1 pochette : ACTIVITE 3 : RECHERCHE DE 18 BALISES AVEC PLAN** (1er fossé, zone étendue) avec :
  - Plan plastifié + correction (verso)
  - 15 plans élèves

- **1 pochette : ACTIVITE 4 : PARCOURS 3 BALISES** (1er et 2e fossés) avec :
  - **16 parcours orange plastifiés**
  - **16 parcours bleus plastifiés**
  - **16 parcours verts plastifiés**
  - 3 fiches avec la correction (1 par couleur de parcours)

- **1 pochette : ACTIVITE 5 : PARCOURS 6 BALISES** (1er et 2e fossés) avec :
  - **2 jeux de 15 parcours plastifiés**
  - 1 fiche plastifiée avec la correction

- **1 pochette : ACTIVITE 6 : PARCOURS ANGLES-DISTANCES** (2e fossé, zone limitée) avec :
  - Plan pour l'installation
  - Feuilles de route pour les élèves
  - 1 fiche plastifiée avec la correction

- **8 plots numérotés** pour les balises du parcours angles-distances

*Merci de vérifier le contenu de la mallette en fin de séance*

# PROPOSITIONS D'ACTIVITES

Les activités sont progressives dans l'espace utilisées et dans la difficulté.

**ACTIVITE 1 : RECHERCHE DE BALISES AVEC PLAN** : cycle 2
Balises à placer
(A proximité du bateau)

**ACTIVITE 2 : PARCOURS PHOTOS** : cycle 2
Balises à placer
(1er fossé, zone limitée)

**ACTIVITE 3 : RECHERCHE DE 18 BALISES AVEC PLAN** : cycle 2 / Cycle 3
Balises tracées, en place
(1er fossé, zone étendue)

**ACTIVITE 4 : PARCOURS 3 BALISES** : cycle 3
Balises tracées, en place
(1er et 2e fossés, zones limitées ; 3 zones différentes (A, B, C) = 3 possibilités)

**ACTIVITE 5 : PARCOURS 6 BALISES** : cycle 3
Balises tracées, en place
(1er et 2e fossés)

**ACTIVITE 6 : PARCOURS ANGLES-DISTANCES** : cycle 3 (CM)
Balises tracées, en place
(2e fossé, zone limitée)

# Activité 1 :
# RECHERCHE DE BALISES AVEC PLAN
## (A proximité du bateau)

## DEROULEMENT

- Les enfants sont répartis en équipes de 2.
- Les balises sont mises en place avant l'activité.
- Les enfants cherchent les balises à l'aide du plan.

## MATERIEL

- Un plan pour la mise en place des balises.
- Une feuille de correction pour les adultes.
- 14 balises rectangulaires avec symboles noirs.
- Par équipe :
  - un plan
  - une planchette
  - une feuille de route
  - un crayon

## CORRECTION

- 3 essais :
  - 1er essai réussi = 3 points
  - 2e essai réussi = 2 points
  - 3e essai réussi = 1 point

## VARIANTES

- Attribuer un bonus pour l'ordre d'arrivée lorsque toutes les balises ont été trouvées.
- Course au score en un temps défini.

## CORRECTION DE LA RECHERCHE DE BALISE à proximité du bateau

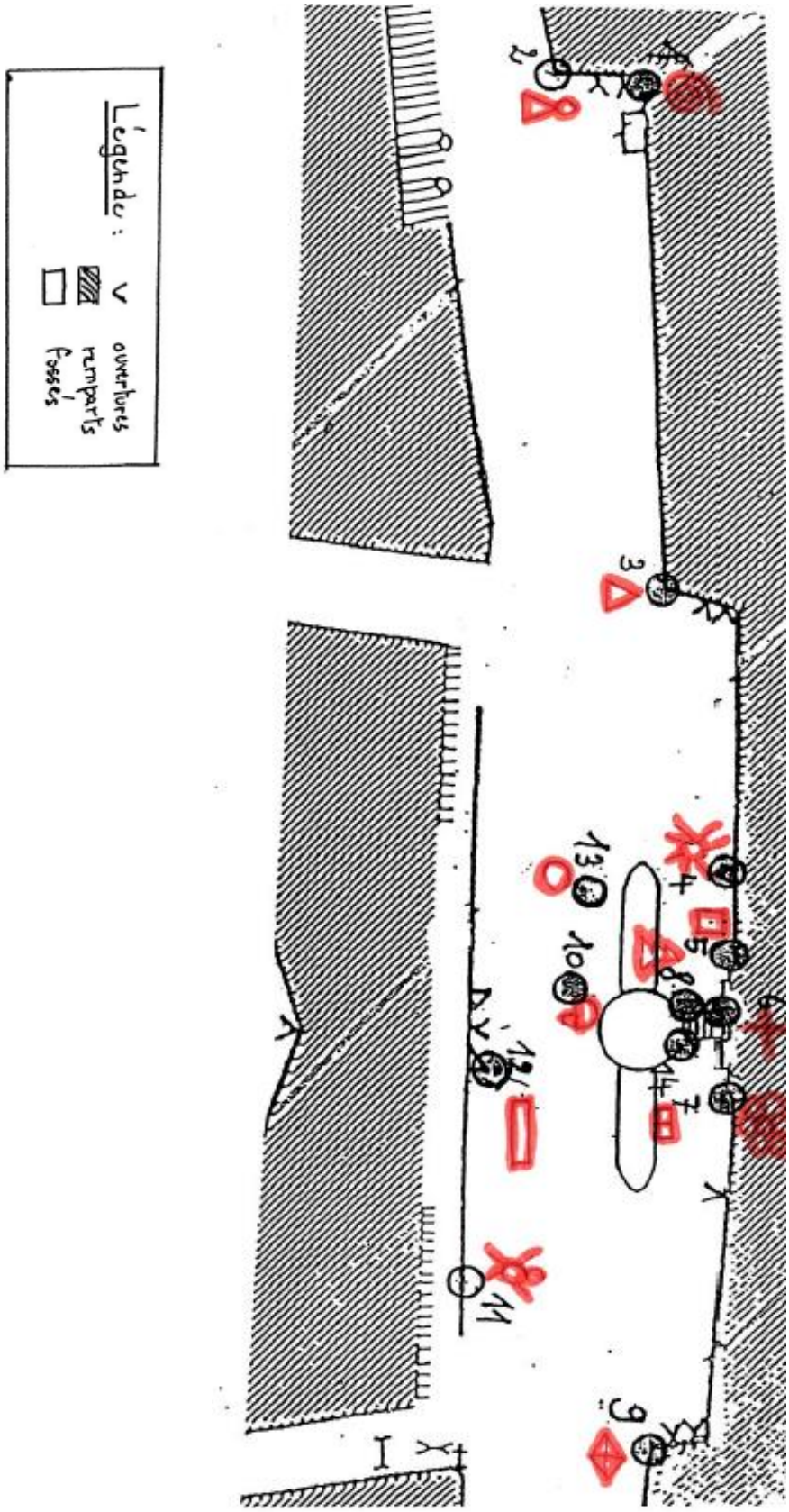
| BALISE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SYMBOLE | | | | | | | | | | | |  | | |

*(Les balises sont des plaquettes rectangulaires blanches avec symbole noirs.)*

**PLAN POUR LA MISE EN PLACE DES BALISES**

# Activité 1 :
# RECHERCHE DE BALISES AVEC PLAN
## (A proximité du bateau)

***Les balises sont des plaquettes rectangulaires blanches avec symbole noirs.***



**FEUILLE DE ROUTE**

# Activité 1 :
# RECHERCHE DE BALISES AVEC PLAN
## (Environs du bateau)

**NOMS :** **EQUIPE N° :**

**CLASSE :** **ECOLE :**

| BALISES N° | 1° ESSAI | 2° ESSAI | 3° ESSAI | POINTS |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |

**Total :**

**Ordre d'arrivée :**

**Bonus :**

**Total :**

**Classement :**

# Activité 2 :
# PARCOURS PHOTOS
## (1er fossé, zone limitée)

## DEROULEMENT

- Les enfants sont répartis en équipes de 2.
- Les balises sont mises en place avant l'activité.
- Les enfants reçoivent une photo. Ils recherchent la balise posée à l'endroit marqué par un cercle rouge sur la photo.
- Ils notent la lettre de la balise sur leur feuille de route puis font corriger par le maître et repartent avec une nouvelle photo.

## MATERIEL

- Un plan pour la mise en place des balises.
- 15 balises triangulaires avec lettres rouges.
- Une série de photos.
- Par équipe :
  - une photo.
  - une planchette
  - une feuille de route
  - un crayon

## CORRECTION

- 3 essais :
  - 1er essai réussi = 3 points
  - 2ème essai réussi = 2 points
  - 3ème essai réussi = 1 point

## VARIANTES

- Attribuer un bonus pour l'ordre d'arrivée lorsque toutes les balises ont été trouvées.
- Course au score en un temps défini.

## CORRECTION DU PARCOURS PHOTOS

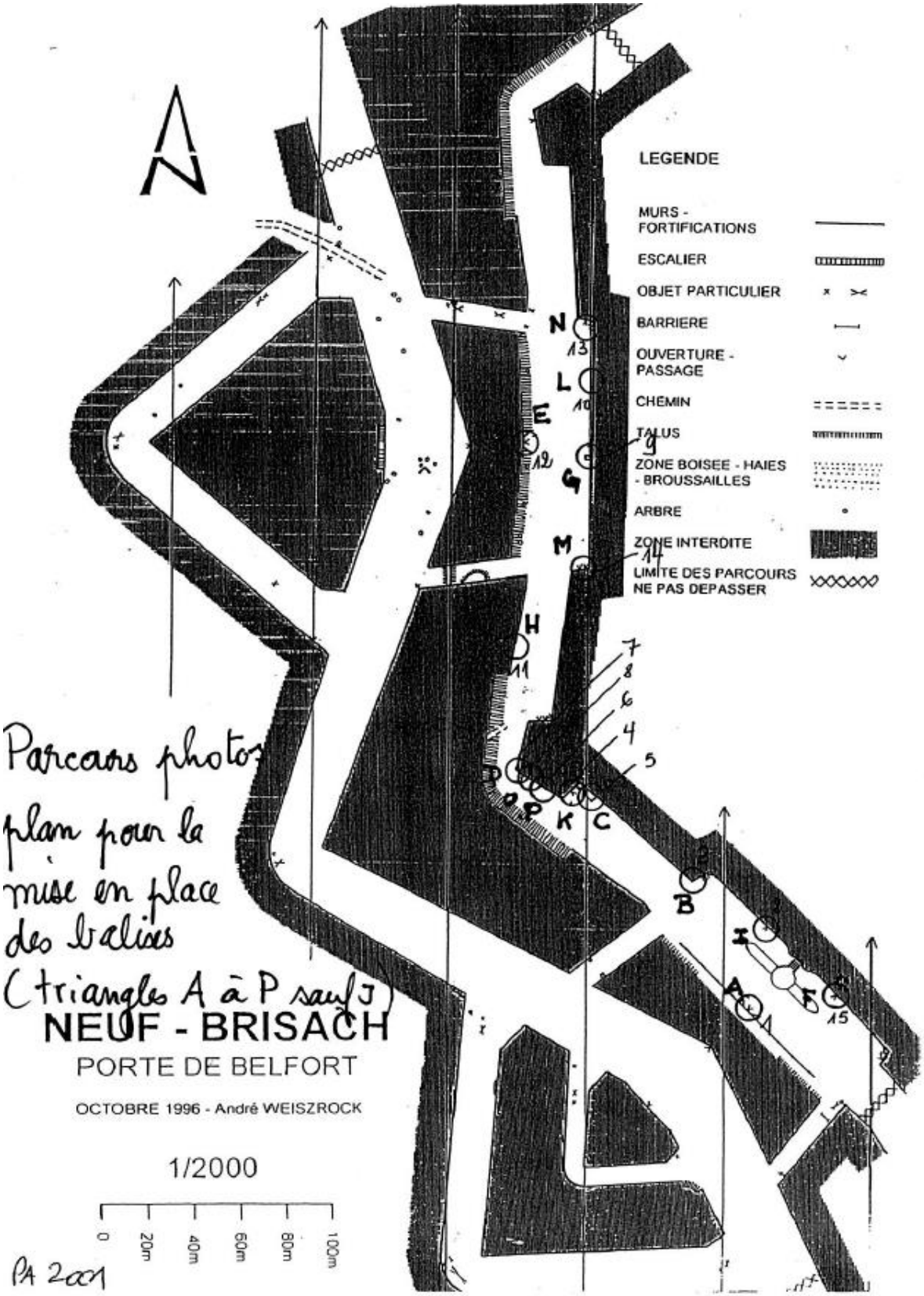
| PHOTO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BALISE | A | I | B | K | C | P | D | O | G | L | H | E | N | M | F |

*(Les balises sont des plaquettes triangulaires blanches avec lettres rouges.)*

**PLAN POUR LA MISE EN PLACE DES BALISES**

# Activité 2 :
# PARCOURS PHOTOS
## (1er fossé, zone limitée)

***Les balises sont des plaquettes triangulaires blanches avec lettres rouges.***



**FEUILLE DE ROUTE**

# Activité 2 :
# PARCOURS PHOTO
## (1er fossé, zone limitée)

**NOMS :** **EQUIPE N° :**

**CLASSE :** **ECOLE :**

| BALISES N° | 1° ESSAI | 2° ESSAI | 3° ESSAI | POINTS |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

**Total :**

**Ordre d'arrivée :**

**Bonus :**

**Total :**

**Classement :**

# Activité 3 :
# RECHERCHE DE 18 BALISES AVEC PLAN
## (1er fossé, zone étendue)

## DEROULEMENT

- Les enfants sont répartis en équipes de 2.
- Les enfants cherchent les balises à l'aide du plan.
- Les balises sont des symboles peints en blanc sur la pierre à environ 30 cm du sol.
- L'activité se passe exclusivement dans le premier fossé.

## MATERIEL

- Une feuille de correction pour les adultes.
- Par équipe :
  - un plan
  - une planchette
  - une feuille de route
  - un crayon

## CORRECTION

- 3 essais :
  - 1er essai réussi = 3 points
  - 2ème essai réussi = 2 points
  - 3ème essai réussi = 1 point

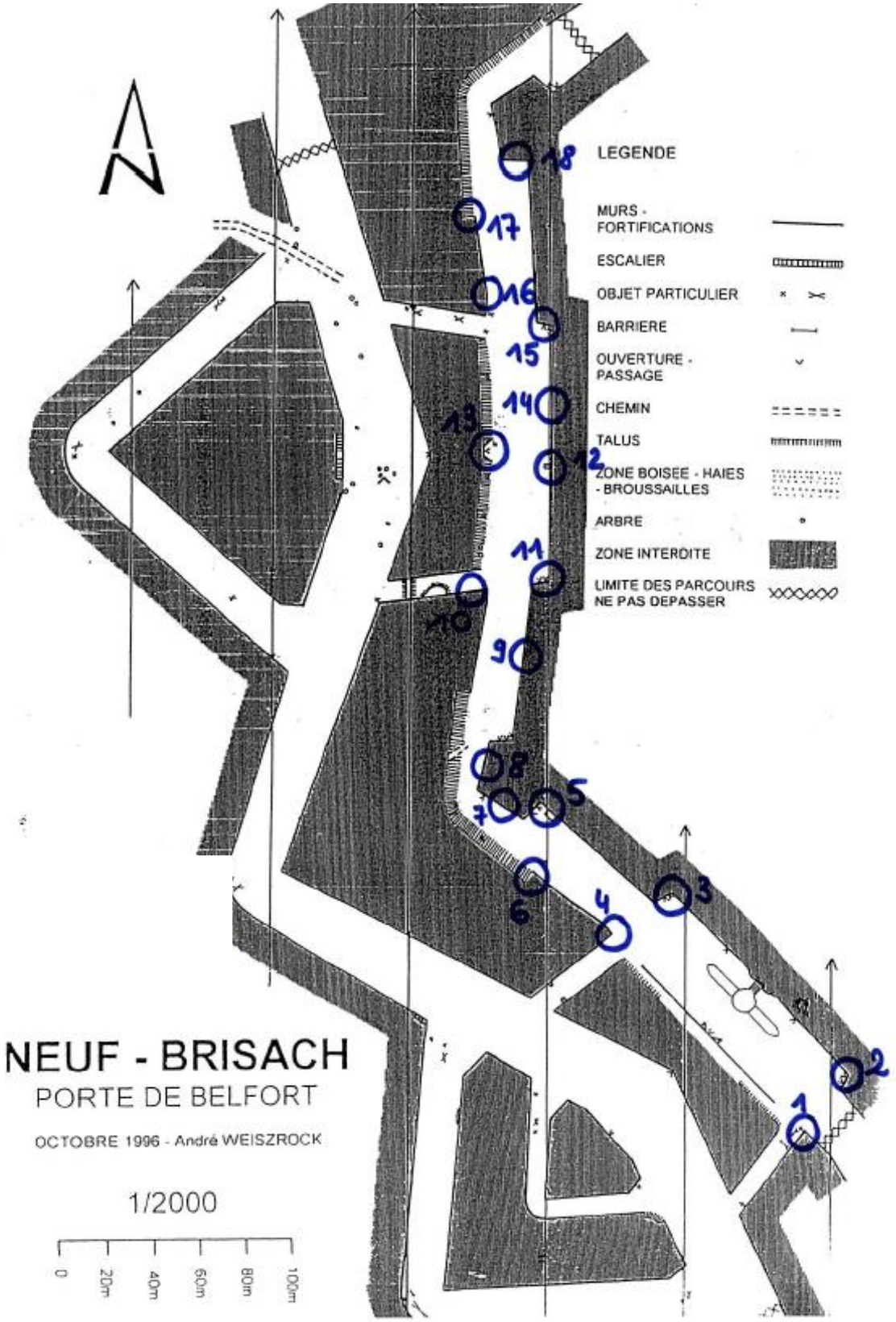
## VARIANTES

- Attribuer un bonus pour l'ordre d'arrivée lorsque toutes les balises ont été trouvées.
- Course au score en un temps défini.

**PLAN DES BALISES**

# Activité 3 :
# RECHERCHE DE 18 BALISES AVEC PLAN
## (1er fossé, zone étendue)

***Les balises sont des symboles peints en blanc sur la pierre à environ 30 cm du sol.***



FEUILLE DE ROUTE

# Activité 3 :
# RECHERCHE DE 18 BALISES AVEC PLAN
## (1er fossé, zone étendue)

**NOMS :** **EQUIPE N° :**

**CLASSE :** **ECOLE :**

| BALISES N° | 1° ESSAI | 2° ESSAI | 3° ESSAI | POINTS |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |

**Total :**

**Ordre d'arrivée :**

**Bonus :**

**Total :**

**Classement :**

**CORRECTION**

# Activité 3 :
# RECHERCHE DE 18 BALISES AVEC PLAN
## (1er fossé, zone étendue)

| | |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |

# Activité 4 :
# PARCOURS 3 BALISES
## (1er fossé et 2e fossé, zone limitée)
## 3 zones différentes (zone A, B, C) = 3 possibilités

**3 PARCOURS dans 3 zones différentes :**

- Zone A : parcours orange (16 parcours de 3 balises)
- Zone B : parcours bleus (16 parcours de 3 balises)
- Zone C : parcours verts (16 parcours de 3 balises)

## DEROULEMENT

- Les enfants sont répartis en équipes de 2.
- Les enfants cherchent les balises à l'aide du plan.
- Les balises sont des symboles peints en blanc sur la pierre à environ 30 cm du sol.
- L'activité se passe dans une zone limitée mais dans les deux fossés. Trois possibilités de zones.
- 3 activités possibles :
  - Recherche d'une balise avec correction immédiate.
  - Parcours de 3 balises avec correction immédiate.
  - Course au score : il s'agit de réaliser le plus grand nombre de parcours. La correction se fait alors en classe.

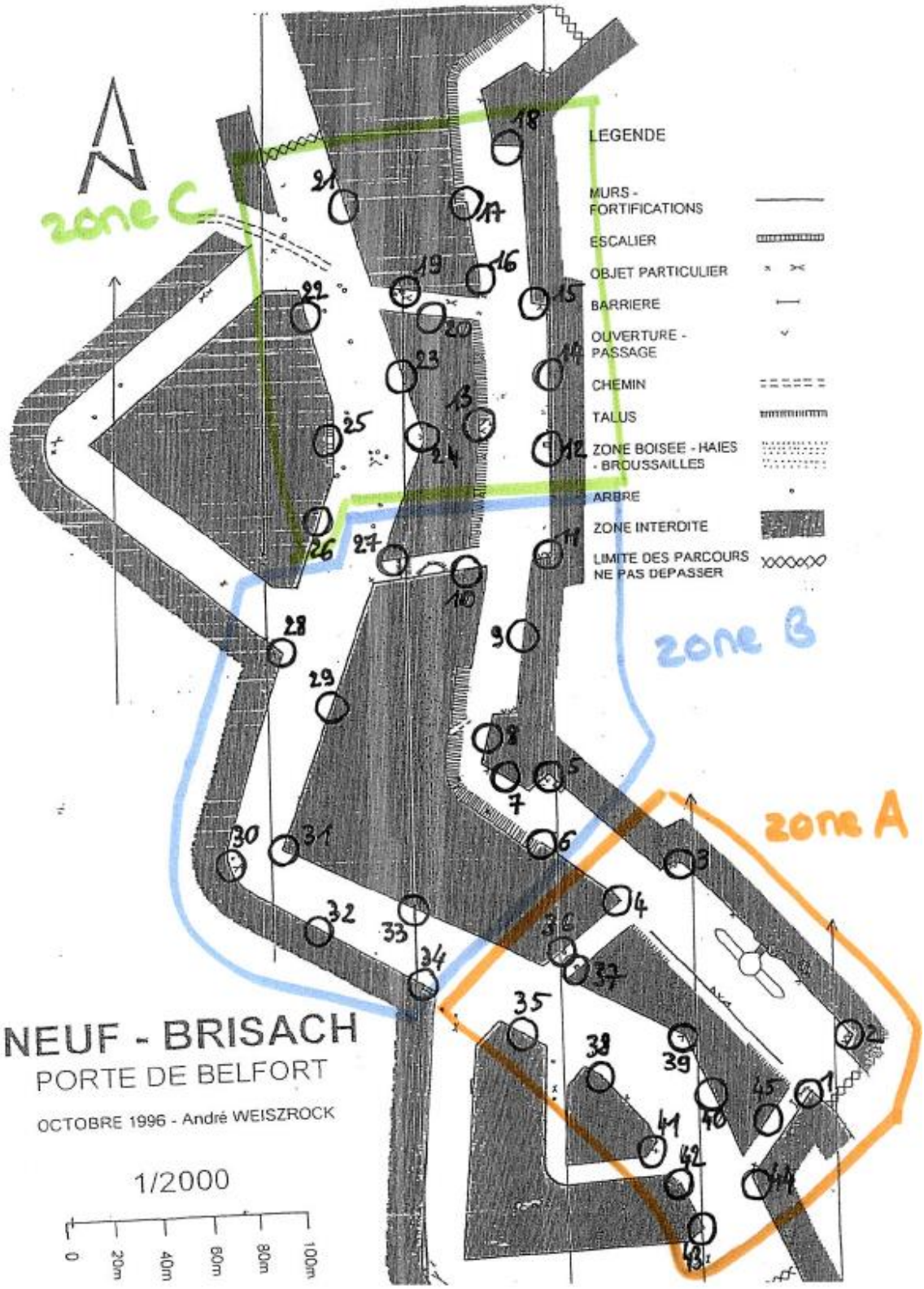
## MATERIEL

- Une feuille de correction pour les adultes. (3 feuilles de correction différentes selon la zone choisie.)
- Par équipe :
  - un plan
  - une planchette
  - une feuille de route
  - un crayon

**PLAN DES ZONES ET DES BALISES**

# Activité 4 :
# PARCOURS 3 BALISES
## (1er fossé et 2e fossé, zone limitée)

***Les balises sont des symboles peints en blanc sur la pierre à environ 30 cm du sol.***



**FEUILLE DE ROUTE**

# Activité 4 :
# PARCOURS 3 BALISES
## (1er fossé et 2e fossé, zone limitée)

Entoure : Zone A zone B Zone C

**NOMS :** **N° D'EQUIPE :**

**CLASSE :** **ECOLE :**

| PARCOURS N° | BALISES N° | | | 1° essai | 2° essai | 3° essai | Points |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |
| **2** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |
| **3** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |
| **4** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |
| **5** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |
| **6** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |
| **7** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |
| **8** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |
| **9** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |
| **10** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |
| **11** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |
| **12** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |
| **13** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |
| **14** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |
| **15** | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | |

**Total :**

**Ordre d'arrivée :** **Bonus :** **Total :** **Classement :**

**CORRECTION**

Activité 4 :

# PARCOURS 3 BALISES

(1er fossé et 2e fossé, zone limitée)

## ZONE A

| N° du parcours | Balises | Correction | N° du parcours | Balises | Correction |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 38 40 | | 9 | 3 35 40 | |
| 2 | 2 35 45 | | 10 | 4 37 45 | |
| 3 | 2 37 42 | | 11 | 5 40 38 | |
| 4 | 4 40 44 | | 12 | 6 37 45 | |
| 5 | 5 41 43 | | 13 | 1 36 40 | |
| 6 | 6 36 39 | | 14 | 3 39 44 | |
| 7 | 1 37 40 | | 15 | 4 38 42 | |
| 8 | 2 38 41 | | 16 | 5 36 43 | |

**CORRECTION**

Activité 4 :

# PARCOURS 3 BALISES

(1er fossé et 2e fossé, zone limitée)

## ZONE B

| N° du parcours | Balises | Correction | N° du parcours | Balises | Correction |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 7 29 33 | | 9 | 9 30 34 | |
| 2 | 8 28 34 | | 10 | 10 34 32 | |
| 3 | 9 28 32 | | 11 | 7 28 33 | |
| 4 | 10 30 31 | | 12 | 8 32 29 | |
| 5 | 11 34 30 | | 13 | 9 29 30 | |
| 6 | 7 33 32 | | 14 | 10 33 29 | |
| 7 | 8 27 33 | | 15 | 7 34 31 | |
| 8 | 9 29 31 | | 16 | 8 29 28 | |

**CORRECTION**

Activité 4 :

# PARCOURS 3 BALISES

(1er fossé et 2e fossé, zone limitée)

## ZONE C

| N° du parcours | Balises | Correction | N° du parcours | Balises | Correction |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 11 19 26 | | 9 | 11 19 24 | |
| 2 | 12 20 25 | | 10 | 12 20 23 | |
| 3 | 13 22 24 | | 11 | 13 21 22 | |
| 4 | 14 21 25 | | 12 | 14 22 26 | |
| 5 | 15 19 25 | | 13 | 15 19 23 | |
| 6 | 16 20 24 | | 14 | 16 20 21 | |
| 7 | 17 21 24 | | 15 | 17 21 23 | |
| 8 | 18 22 25 | | 16 | 18 22 23 | |

# Activité 5 :
# PARCOURS 6 BALISES
# (1er et 2e fossés)

## DEROULEMENT

- Les enfants sont répartis en équipes de 2.
- Les enfants cherchent les 6 balises à l'aide de plans numérotés de 1 à 15.
- Les balises sont des symboles peints en blanc sur la pierre à environ 30 cm du sol.
- L'activité se passe dans l'ensemble du site (1er et 2e fossés)
- La correction peut se faire :
    - au fur et à mesure sur place (une balise après l'autre).
    - en une ou deux fois sur place (3 balises puis trois autres).
    - après les 6 balises sur place.
    - en totalité à l'école.

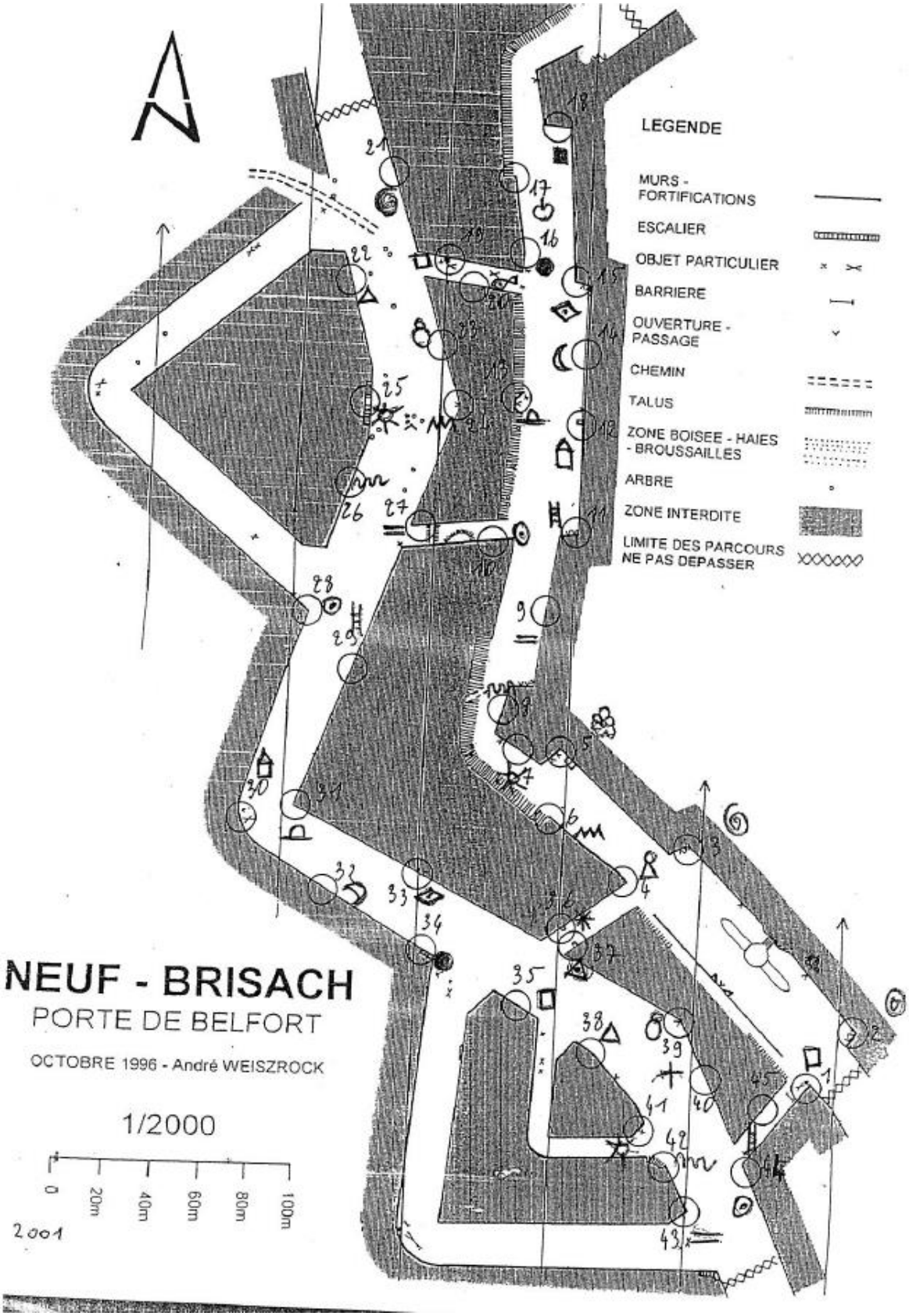
## MATERIEL

- Une feuille de correction pour les adultes.
- Par équipe :
    - un plan
    - une planchette
    - une feuille de route
    - un crayon

**PLAN DES BALISES**

# Activité 5 :
# PARCOURS 6 BALISES
## (1er et 2e fossés)

***Les balises sont des symboles peints en blanc sur la pierre à environ 30 cm du sol.***



**FEUILLE DE ROUTE**

# Activité 5 :
# PARCOURS 6 BALISES
## (1er et 2e fossés)

**NOMS :** **N° D'EQUIPE :**

**CLASSE :** **ECOLE :**

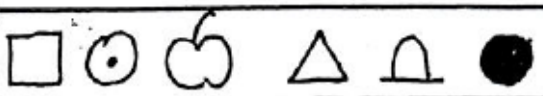
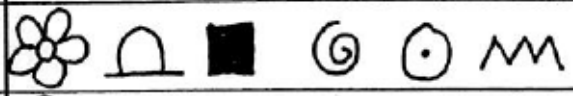
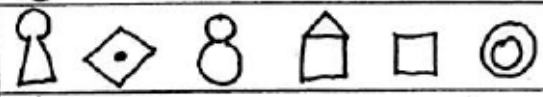
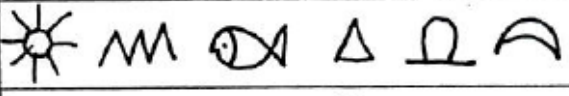
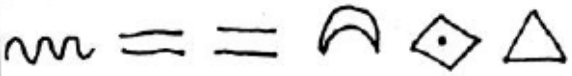
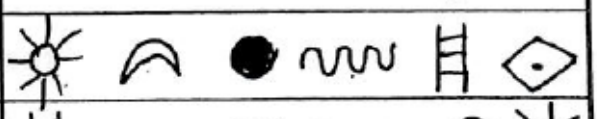
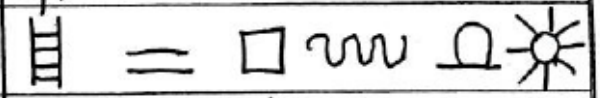
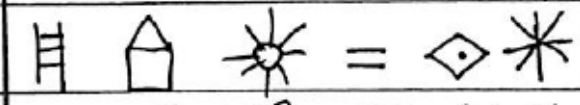
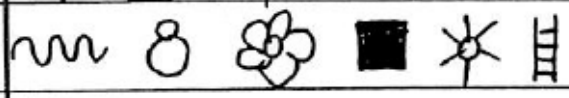
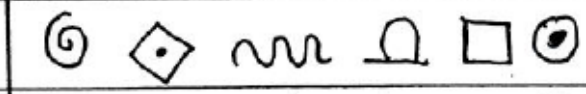
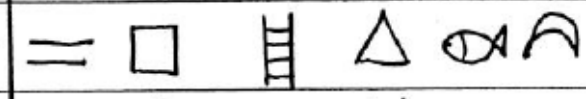
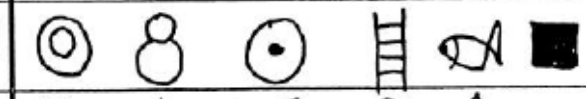
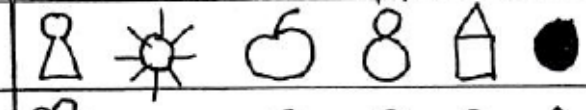
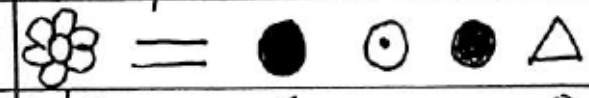
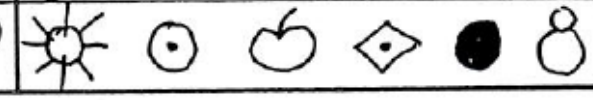
| PARCOURS N° | **BALISES N°** | | | | | | **1° essai** | **2° essai** | **3° essai** | **Points** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |
| **2** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |
| **3** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |
| **4** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |
| **5** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |
| **7** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |
| **8** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |
| **9** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |
| **10** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |
| **11** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |
| **12** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |
| **13** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |
| **14** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |
| **15** | | | | | | | | | | |
| Réponses : | | | | | | | | | | |

**Total :**

**Ordre d'arrivée :** **Bonus :** **Total :** **Classement :**

**CORRECTION**

# Activité 5 :
# PARCOURS 6 BALISES
(1er et 2e fossés)

| N° DU PARCOURS | BALISES | CORRECTION |
|---|---|---|
| 1 | 1 10 17 22 31 34 |  |
| 2 | 5 13 18 21 28 6 |  |
| 3 | 4 15 23 30 35 2 |  |
| 4 | 7 24 20 22 31 32 |  |
| 5 | 8 9 27 32 33 38 |  |
| 6 | 7 14 16 26 29 33 |  |
| 7 | 45 9 19 26 31 41 |  |
| 8 | 11 12 25 27 33 36 |  |
| 9 | 42 39 5 18 25 29 |  |
| 10 | 3 15 26 31 35 44 |  |
| 11 | 43 35 29 22 20 14 |  |
| 12 | 2 39 28 11 20 18 |  |
| 13 | 4 7 17 23 30 34 |  |
| 14 | 5 9 16 28 34 38 |  |
| 15 | 7 10 17 33 34 39 |  |

# Activité 6 :
# PARCOURS ANGLES-DISTANCES
## (2e fossé, zone limitée)

## DEROULEMENT

- Les enfants sont répartis en équipes de 2.
- Les enfants cherchent des balises à partir d'un azimut et d'une distance.
- Il s'agit pour eux de trouver une suite de 7 balises, chaque visée se faisant de la dernière balise trouvée.
- Les balises sont des coupelles blanches posées au sol (D = Départ ; numéros de 1 à 7).
- L'activité se passe dans un espace limité.

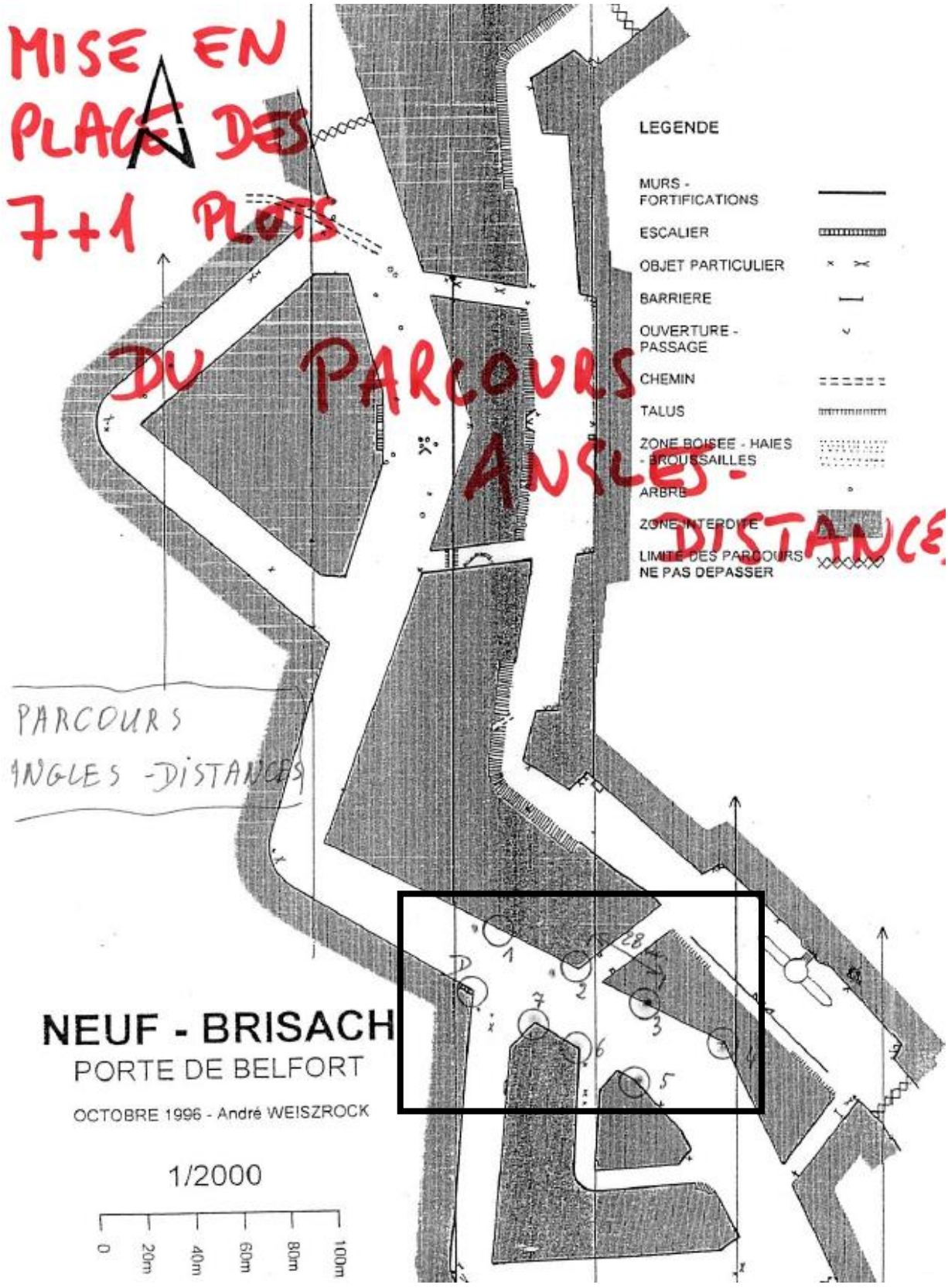
## MATERIEL

- Par équipe :
  - une boussole
  - une planchette
  - une feuille de route (donnée au moment de l'activité)
  - un crayon

**PLAN POUR LA MISE EN PLACE DES BALISES**

# Activité 6 :
# PARCOURS ANGLES-DISTANCES
## (2e fossé, zone limitée)

***Les balises sont des coupelles blanches numérotées de 1 à 7 + D (départ).***



# NEÚF BRISACH : PARCOURS ANGLES DISTANCES

| N° PAR COURS | SUITES DE BALISES A TROUVER | | | | | | | | AZIMUTS - DISTANCES | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | 1 | 3 | 2 | 5 | 7 | 4 | 6 | | 14° 25m | 110° 67m | 290° 28m | 148° 50m | 290° 50m | 89° 78m | 262° 58m |
| B | 2 | 4 | 6 | 7 | 3 | 5 | 1 | | 74° 47m | 110° 61m | 262° 58m | 290° 22m | 72° 47m | 182° 31m | 312° 84m |
| C | 3 | 1 | 4 | 7 | 6 | 3 | 2 | | 89° 72m | 290° 67m | 110° 100m | 269° 78m | 110° 22m | 52° 31m | 290° 28m |
| D | 4 | 5 | 7 | 6 | 2 | 1 | 3 | | 95° 106m | 238° 41m | 290° 50m | 110° 22m | 358° 31m | 290° 39m | 110° 67m |
| E | 5 | 7 | 1 | 6 | 3 | 4 | 2 | | 110° 78m | 290° 50m | 338° 39m | 140° 58m | 52° 31m | 110° 33m | 290° 61m |
| F | 6 | 2 | 3 | 5 | 7 | 1 | 4 | | 110° 50m | 358° 31m | 110° 28m | 182° 31m | 290° 50m | 338° 39m | 110° 100m |
| G | 7 | 6 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | | 110° 28m | 110° 22m | 110° 28m | 312° 84m | 110° 100m | 290° 61m | 110° 28m |
| H | 1 | 4 | 3 | 5 | 7 | 2 | 6 | | 14° 25m | 110° 100m | 290° 33m | 182° 31m | 290° 50m | 36° 28m | 178° 31m |
| I | 2 | 1 | 3 | 4 | 7 | 6 | 5 | | 74° 47m | 290° 39m | 110° 67m | 110° 33m | 269° 78m | 110° 22m | 110° 28m |
| J | 3 | 5 | 2 | 4 | 7 | 3 | 1 | | 89° 72m | 182° 31m | 328° 50m | 110° 61m | 269° 78m | 72° 47m | 290° 67m |
| K | 4 | 6 | 7 | 2 | 1 | 4 | 3 | | 95° 106m | 262° 58m | 290° 22m | 36° 28m | 290° 39m | 110° 100m | 290° 33m |
| L | 5 | 3 | 4 | 6 | 1 | 2 | 7 | | 110° 78m | 2° 31m | 110° 33m | 262° 58m | 320° 58m | 110° 39m | 216° 28m |
| M | 6 | 1 | 5 | 2 | 7 | 3 | 4 | | 110° 50m | 320° 58m | 132° 84m | 328° 50m | 216° 28m | 72° 47m | 110° 33m |
| N | 7 | 2 | 3 | 4 | 1 | 6 | 5 | | 110° 28m | 36° 28m | 110° 28m | 110° 33m | 290° 100m | 140° 58m | 110° 28m |
| O | 1 | 7 | 5 | 2 | 6 | 3 | 4 | | 14° 25m | 158° 39m | 110° 50m | 328° 50m | 178° 31m | 52° 31m | 110° 33m |
| P | 2 | 5 | 3 | 7 | 1 | 6 | 4 | | 74° 47m | 148° 50m | 2° 31m | 252° 47m | 338° 39m | 140° 58m | 82° 58m |
| Q | 3 | 7 | 1 | 6 | 2 | 4 | 5 | | 89° 72m | 252° 47m | 338° 39m | 140° 58m | 358° 31m | 110° 61m | 238° 41m |
| R | 4 | 1 | 5 | 7 | 3 | 4 | 2 | | 95° 106m | 290° 100m | 132° 84m | 290° 50m | 72° 47m | 110° 33m | 290° 61m |
| S | 5 | 4 | 2 | 7 | 3 | 6 | 1 | | 110° 78m | 58° 41m | 290° 61m | 216° 28m | 72° 47m | 232° 31m | 320° 58m |
| T | 6 | 7 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | | 110° 50m | 290° 22m | 110° 50m | 2° 31m | 110° 33m | 290° 100m | 110° 39m |
| U | 7 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 6 | | 110° 28m | 110° 50m | 328° 50m | 110° 61m | 290° 100m | 110° 67m | 232° 31m |
| V | 1 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 7 | | 14° 25m | 132° 84m | 328° 50m | 178° 31m | 52° 31m | 182° 31m | 290° 50m |
| W | 2 | 6 | 7 | 1 | 3 | 4 | 2 | | 74° 47m | 178° 31m | 290° 22m | 338° 39m | 110° 67m | 110° 33m | 290° 61m |
| X | 3 | 2 | 4 | 7 | 3 | 1 | 5 | | 89° 72m | 290° 28m | 110° 61m | 269° 78m | 72° 47m | 290° 67m | 132° 84m |
| Y | 4 | 3 | 2 | 7 | 6 | 5 | 7 | | 95° 106m | 290° 33m | 290° 28m | 216° 28m | 110° 22m | 110° 28m | 290° 50m |
| Z | 5 | 1 | 7 | 3 | 2 | 5 | 4 | | 110° 78m | 312° 84m | 158° 39m | 72° 47m | 290° 28m | 148° 50m | 58° 41m |