Laïcité / valeurs de la République

Cycle 2

30/11/2022

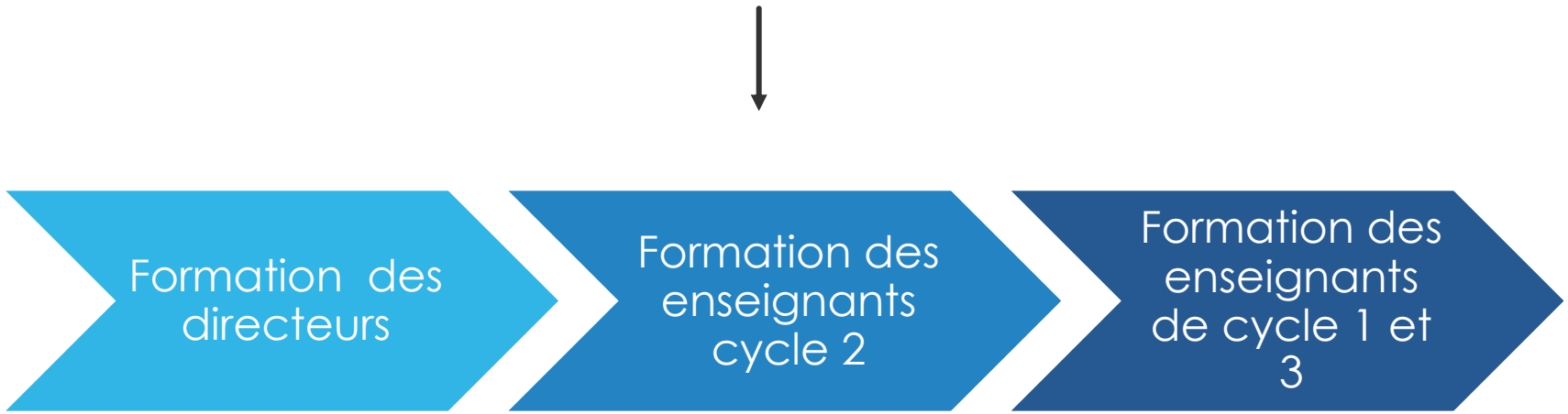
07/12/2022

Pourquoi ?

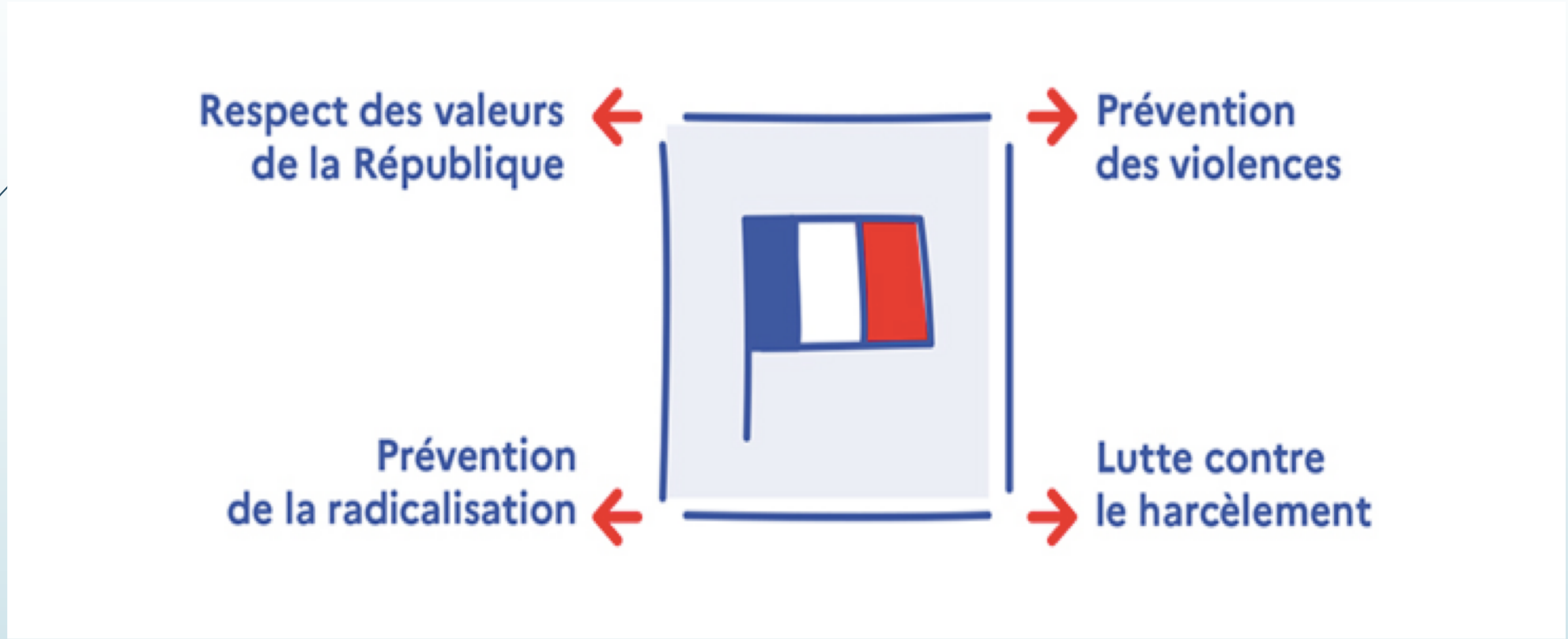
- Des événements qui indiquent que l'un des principes fondateurs de notre société est remis en cause

- Le rôle essentiel de l'école dans la transmission du « pacte républicain » - règles partagées du vivre ensemble

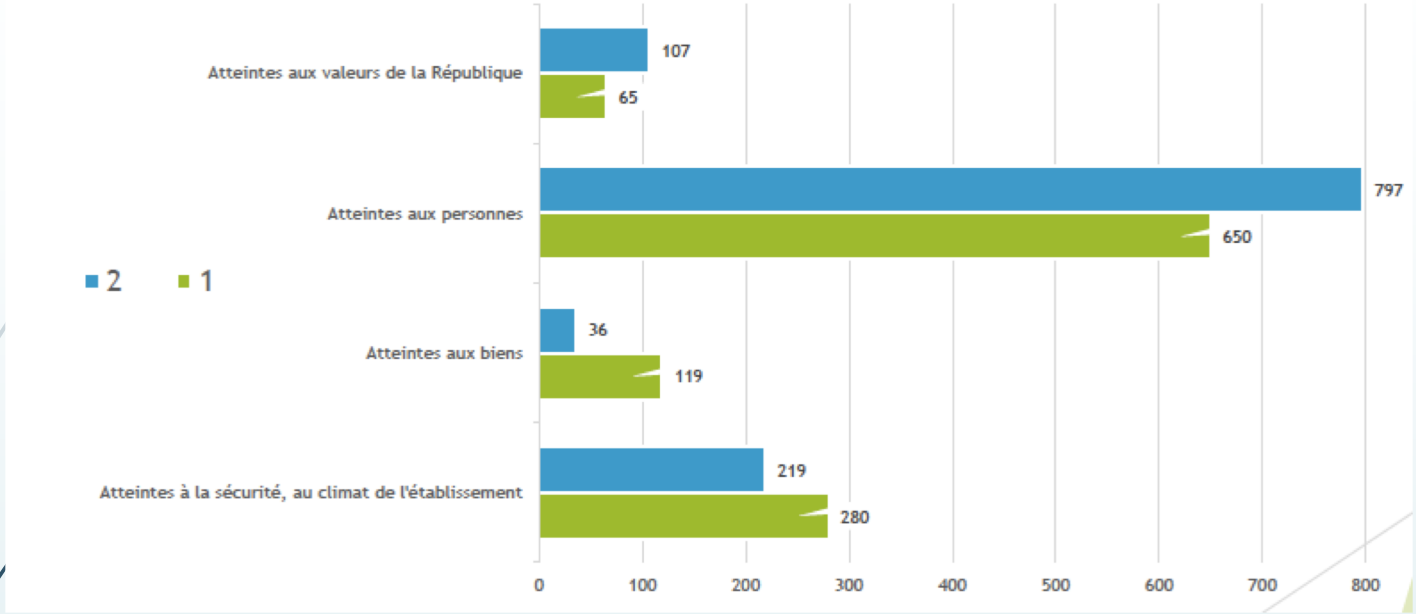
« Pour une pédagogie de la laïcité »



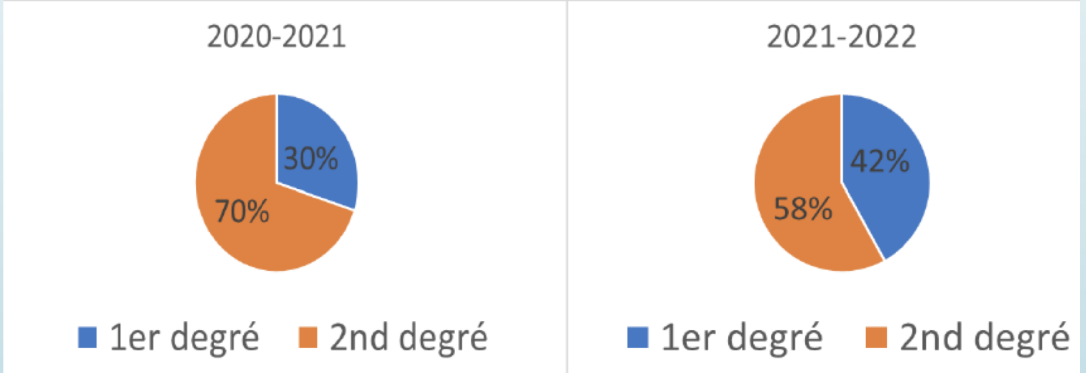
Un carré régalien au sein de chaque académie



Répartition des faits dans le département : 2273 motifs pour 1177 faits établissement



Evolution des faits établissements par degré



ACADÉMIE
DE STRASBOURG
Liberté
Égalité
Fraternité

LE CARRÉ RÉGALIEN ACADÉMIQUE

L'académie de Strasbourg est dotée d'un carré régalien pour identifier et coordonner son action autour des 4 piliers ci-contre.

Il vise à répondre aux objectifs suivants :
- Assurer la protection de tous
- Apporter un soutien immédiat aux élèves et aux personnels
- Apporter un appui rapide et opérationnel aux équipes

Une équipe, pilotée par Sébastien Mathey, directeur de cabinet de la rectrice, à votre disposition

1 Respect des valeurs de la République

ACTIONS
- Identifier les phénomènes de radicalisation ou de non-respect des valeurs de la République
- Proposer des actions de prévention
- Soutenir les personnels

Christophe Marchand
IA-IPR

2 Prévention des violences

Florence Heitz
Coordinatrice EMS

ACTIONS
- Identifier les situations
- Réagir rapidement et soutenir les victimes et les personnels
- Informer et proposer un accompagnement avec les partenaires : police, gendarmerie et justice

3 Prévention des phénomènes d'influence

(IEF) Nathalie Miolon-Weber
IA-IPR
(Hors-contrat) Patrick Wack
IEN

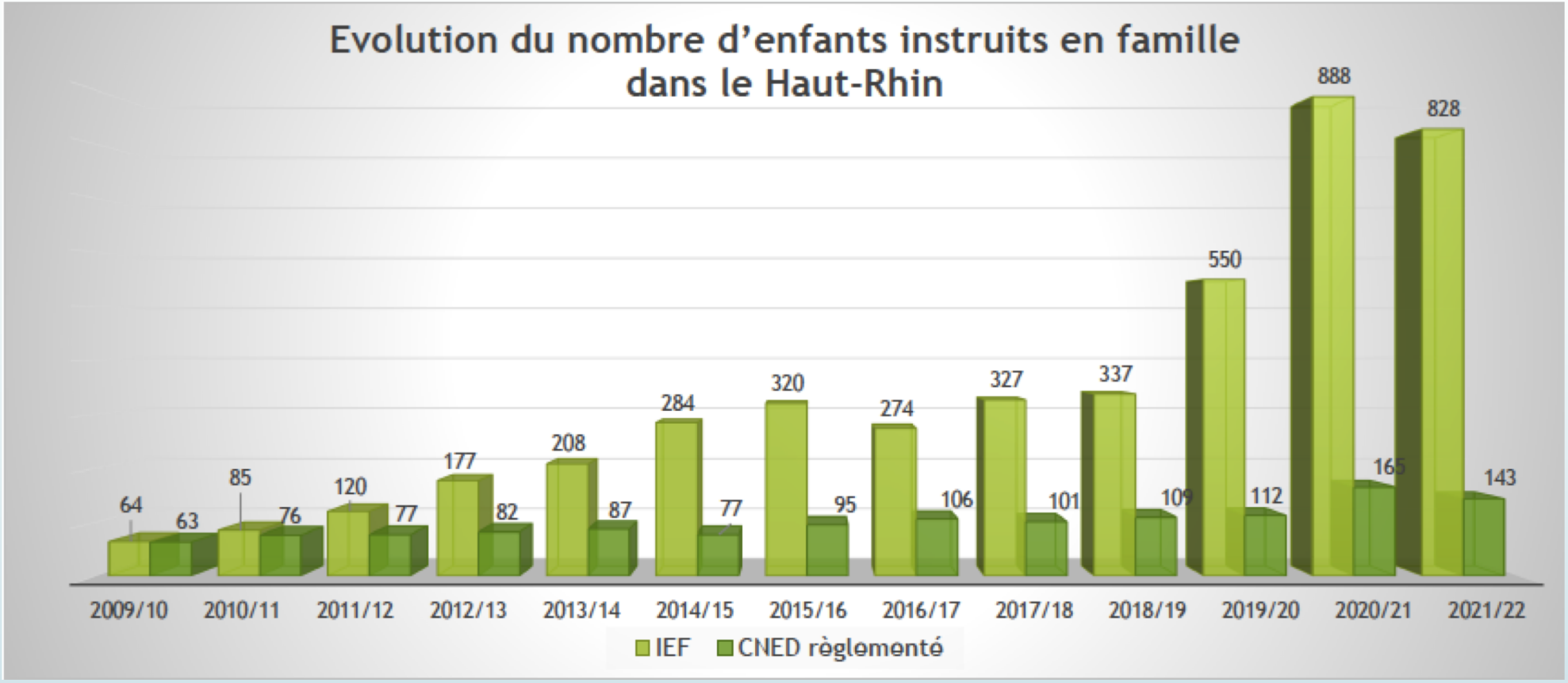
ACTIONS
- Contrôler l'instruction en famille
- Contrôler les établissements privés hors contrat

4 Lutte contre le harcèlement

Bruno Rotier
CT-EVS

ACTIONS
- Former tous les personnels (pHARe)
- Informer les personnels et les usagers
- Mieux identifier et prévenir les situations de harcèlement

L'instruction en famille



Un plan laïcité

Ce plan est structuré autour de **quatre axes** :

- **sanctionner systématiquement et de façon graduée le comportement des élèves portant atteinte à la laïcité**
- **renforcer le soutien et la protection des personnels** mis en cause ou menacés (messages haineux en ligne, actes d'intimidation, violences, harcèlement...).
- **appuyer les chefs d'établissement** en cas d'atteinte à la laïcité.
- **renforcer la formation des personnels**.

L'équipe académique des valeurs de la République - EAVR

- L'EAVR peut être sollicitée en appui des réflexions des écoles : un des membres peut intervenir auprès des personnels, des parents, et des équipes éducatives
- En cas de faits répétés ou de situations dégradées, l'EAVR analyse la situation et peut proposer un plan d'action pour accompagner les équipes (objectifs, modalités d'intervention, durée du suivi…)

Saisie :

- Par un fait établissement
- Par une adresse mail (copie IEN) : eavr@ac-strasbourg.fr

Pour tous les personnels : formulaire en ligne

https://eduscol.education.fr/1621/le-formulaire-atteinte-la-laicite

Objectifs de la formation

MAGISTERE	PRESENTIEL
- Identifier les différents éléments d'histoire de la laïcité en France - Cerner le sens et les enjeux de la laïcité - Analyser des situations de vie scolaire	Faire vivre la laïcité et les valeurs de la République à l'école : pratiques, outils, posture

Atelier 1 : Développer l'esprit critique des élèves

Ateliers 2 : Promouvoir l'égalité filles-garçons

Atelier 3 : Faire connaître et appliquer la charte de la laïcité

Dissiper des malentendus

- La laïcité n'est pas un principe d'interdiction mais de **liberté**
- La laïcité ne fait pas la promotion de l'athéisme elle garantit **la liberté religieuse**
- La laïcité n'interdit pas les croyances mais le prosélytisme
- La Laïcité, la liberté et la liberté d'expression sont liées

Document académique

Objectifs de la formation

MAGISTERE	PRESENTIEL
- Identifier les différents éléments d'histoire de la laïcité en France - Cerner le sens et les enjeux de la laïcité - Analyser des situations de vie scolaire	Faire vivre la laïcité et les valeurs de la République à l'école : pratiques, outils, posture

Atelier 1 : Développer l'esprit critique des élèves

Ateliers 2 : Promouvoir l'égalité filles-garçons

Atelier 3 : Faire connaître et appliquer la charte de la laïcité

Une idée à retenir ?

- **Investir individuellement :**

- Faire vivre dans la classe la charte de la laïcité
- Investir les pratiques pédagogiques qui permettent aux élèves d'exercer leur citoyenneté : débats, dilemmes moraux, pratiques coopératives, démarche scientifique…
- Se questionner sur sa posture professionnelle : neutralité,

- **Investir collectivement** :

- L'harmonisation de la communication
- La stratégie collective progressivité de partage des valeurs de la République