**Utiliser les ressources numériques dans les apprentissages**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITIONNER** |  |  | **AGIR**  |  |  | **ANALYSER** |  |
| ***enjeux, objectifs à atteindre**** Intégrer l’outil numérique dans les apprentissages afin de familiariser les élèves à l’utilisation d’un outil qui sera omniprésent dans leur vie professionnelle
* Dynamiser et modifier sa propre pratique en utilisant avec discernement l’outil numérique
* Prendre en compte les attentes institutionnelles du cadre de référence des compétences numériques
* Faciliter la différenciation et l’aide aux élèves en difficultés
* …
 |  | ***actions possibles***Faire le point * Quelles sont les compétences et connaissances des collègues sur les outils et ressources numériques ?
* Quel est le matériel dont on dispose dans l’école, quel est l’obsolescence du matériel ?
* Quelles sont les domaines d’enseignement dans lesquels on a déjà investi les outils et ressources numériques ?
* Quels sont les usages que l’on souhaiterait développer ?
* Travailler en collaboration avec la commune pour solutionner les difficultés techniques que l’on pourrait rencontrer.

Se former* Chercher sur des sites institutionnels des exemples d’usages de l’outil numérique dans les apprentissages.
* Participer à des formations et/ou demander aux formateurs de nous accompagner en classe.
* Echanger avec des collègues plus aguerris.

Développer des usages* Choisir un domaine d’enseignement et introduire progressivement l’outil numérique.
* Modifier les actes pédagogiques et l’environnement architectural de la classe pour favoriser l’intégration de l’outil numérique.
* Repérer les plus-values de l’outil numérique.
* Observer les changements méthodologiques et stratégiques des élèves.
* Expérimenter

... |  | ***indicateurs de suivi**** Les modifications induites par le numérique dans sa pratique de classe
* Les réussites – les implications – la motivation des élèves dans les phases d’apprentissage
* Mesurer le temps de travail impacté par cette transformation de sa pratique
* Quantifier le temps d’utilisation de l’outil numérique dans la semaine
* …
 |
|  |  |  |  |  |
| **Ajuster réguler les actions, ajuster les objectifs** | * Repérer la pertinence de l’usage de l’outil numérique dans les différentes phases ou différents domaines d’apprentissage
* Augmenter le temps d’utilisation de l’outil numérique en explorant d’autres usages
* Cibler un domaine ou moment en particulier et perfectionner l’usage du numérique
 |
|  |  |  |  |  |