**Utiliser les ressources numériques dans les apprentissages**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITIONNER** |  |  | **AGIR** |  | |  | **ANALYSER** |  |
| ***enjeux, objectifs à atteindre***   * Intégrer l’outil numérique dans les apprentissages afin de familiariser les élèves à l’utilisation d’un outil qui sera omniprésent dans leur vie professionnelle * Dynamiser et modifier sa propre pratique en utilisant avec discernement l’outil numérique * Prendre en compte les attentes institutionnelles du cadre de référence des compétences numériques * Faciliter la différenciation et l’aide aux élèves en difficultés * … | |  | ***actions possibles***  Faire le point   * Quelles sont les compétences et connaissances des collègues sur les outils et ressources numériques ? * Quel est le matériel dont on dispose dans l’école, quel est l’obsolescence du matériel ? * Quelles sont les domaines d’enseignement dans lesquels on a déjà investi les outils et ressources numériques ? * Quels sont les usages que l’on souhaiterait développer ? * Travailler en collaboration avec la commune pour solutionner les difficultés techniques que l’on pourrait rencontrer.   Se former   * Chercher sur des sites institutionnels des exemples d’usages de l’outil numérique dans les apprentissages. * Participer à des formations et/ou demander aux formateurs de nous accompagner en classe. * Echanger avec des collègues plus aguerris.   Développer des usages   * Choisir un domaine d’enseignement et introduire progressivement l’outil numérique. * Modifier les actes pédagogiques et l’environnement architectural de la classe pour favoriser l’intégration de l’outil numérique. * Repérer les plus-values de l’outil numérique. * Observer les changements méthodologiques et stratégiques des élèves. * Expérimenter   ... | | |  | ***indicateurs de suivi***   * Les modifications induites par le numérique dans sa pratique de classe * Les réussites – les implications – la motivation des élèves dans les phases d’apprentissage * Mesurer le temps de travail impacté par cette transformation de sa pratique * Quantifier le temps d’utilisation de l’outil numérique dans la semaine * … | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| **Ajuster réguler les actions, ajuster les objectifs** | | | | | * Repérer la pertinence de l’usage de l’outil numérique dans les différentes phases ou différents domaines d’apprentissage * Augmenter le temps d’utilisation de l’outil numérique en explorant d’autres usages * Cibler un domaine ou moment en particulier et perfectionner l’usage du numérique | | | |
|  | |  |  | | |  |  | |