Atelier 2

***Associer des documents au texte inducteur et construire une trame pour mener des apprentissages langagiers / linguistiques***

***Etape 1. Définir le cadre***

1. ***Discussion autour des ressources***

**Sélectionner un ou deux document(s) complémentaires(s) pour donner une orientation au travail.**

Eléments de discussion

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **points de rencontre…** | **mais…** | **points de divergence…** | **mais…** |
| **-Compléter le texte avec un support visuel (image)** | **-attention au choix du document : il ne doit pas ajouter de difficultés (BD avec changement de points de vue, ellipses…)** |  |  |

***Etape 2. Mettre en œuvre***

*Construire une proposition qui puisse se mettre en œuvre sur les trois niveaux.*

Domaine(s) concerné(s) : **Français – Informatique**

Objectif(s) commun(s) aux trois niveaux : **Ecrire le texte d’une BD à partir d’un texte littéraire**

**Utiliser la BD sans le texte (bulles vides)**

**Etablir un parallèle entre deux documents**

Compétences visées : **compréhension du texte et des dessins**

**Mettre les deux en relation**

**Argumentation par groupe / individuelle pour justifier les choix**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CM1** | **CM2** | **6ème** | **Observations** |
| Supports choisis  **BD**  **Texte** |  |  |  |  |
| Activités, démarches pour l’apprentissage…  Besoin des élèves, gestes professionnels… | * **Comprendre le texte et utiliser les informations pour créer le texte des bulles** * **Travailler la mise en forme du dialogue**   **(passer de la compréhension d’un texte littéraire à la rédaction de dialogues dans une planche de BD)**   * **Faire correspondre un texte et une image à l’oral** | | |  |
| Quelles perspectives dans le cadre de l’interdegré ? | * **Etudier Ulysse sur tout le cycle 3 n’est pas forcément motivant pour l’élève : partir des programmations d’école pour bien répartir les objectifs ou supports : arts visuels / histoire / littérature …** | | |  |

***Etape 3. En grand groupe, se mettre d’accord sur les habitus à partager (entre enseignants et avec les élèves).***