**FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D’ECOLE,**

Proposition de cadre départemental

1. **Principes généraux :**

* Une proposition par circonscription,
  + inscrite dans le temps d’animation pédagogique,
  + pour un volume de 3 ou 6 heures
  + ouverte aux circonscriptions voisines (Circonscript), voire au département si le module est proposé le mercredi après-midi.
* Animée par IEN et/ou CP, avec, le cas échéant, une personne ressource (personnel DSDEN, directeur chevronné, intervenant extérieur, …)

1. **Exemples de contenus possibles :**

Propositions non exhaustives : elles concernent les contenus qui ont évolué ces dernières années et/ou qui, de manière récurrente, sont signalés par les directeurs comme nécessitant une remise à niveau. Certains peuvent être proposés par plusieurs circonscriptions, de manière à organiser des groupes par bassins. D’autres contenus peuvent aussi être identifiés et proposés.

# *Référence : bulletin officiel spécial n°7 du 11 décembre 2014, référentiel métier des directeurs d’école*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaines** | **Contenus** | | **Ressources disponibles** | |
| **Activités** | **Capacités / compétences à mettre à jour** | **Plate-forme FCP, sites officiels, sites partenaires** | **Personnes ressources** |
| Administratif | Admettre, accueillir et surveiller les élèves | Organiser le suivi des élèves absentéistes et mettre en place, entre l’équipe pédagogique et les responsables de l’élève, un dialogue de nature à rétablir l’assiduité | <https://si.ac-strasbourg.fr/fcp/course/view.php?id=161> | DSDEN , chargé de mission prévention de la violence: Pierre ZINCK |
| Administratif | Admettre, accueillir et surveiller les élèves | La sécurité des élèves, les réglementations EPS, organiser les projets d'activité et les sorties des élèves, vérifier les agréments des intervenants | <https://si.ac-strasbourg.fr/fcp/course/view.php?id=152>  <http://eduscol.education.fr/cid48587/textes-de-reference.html> | CP EPS  DSDEN : Sylvie ROST |
| Administratif | Utiliser les outils numériques | * Base élèves, TBE |  | DSI : Annette REUTENAUER, Laurent KLUKASEWSKI |
| Administratif | Assurer la sécurité de l’école | * Vérifier les locaux et les matériels utilisés * S'assurer de la sécurité en cas d'incendie (registre/exercices) * Mettre en œuvre le PPMS | <https://si.ac-strasbourg.fr/fcp/course/view.php?id=154>  <https://si.ac-strasbourg.fr/fcp/course/view.php?id=155>  <https://si.ac-strasbourg.fr/fcp/course/view.php?id=156> | DSDEN, conseiller de prévention : Stéphane ILTIS |
| Administratif / Relationnel | Présider et animer le conseil d’école / Organiser les relations avec les parents d’élèves | * présider et animer les séances du conseil d’école en prenant en compte les points de vue des différentes composantes, * savoir conduire une réunion, savoir écouter ; * organiser avec l’équipe enseignante l’accueil des parents et la réunion des parents des élèves nouvellement inscrits | <https://si.ac-strasbourg.fr/fcp/course/view.php?id=188> |  |
| Administratif  / Pédagogique | Bien gérer l’argent de l’école | * La gratuité de l'enseignement * La neutralité commerciale * Les crédits municipaux * La coopérative scolaire | <http://eduscol.education.fr/cid48587/textes-de-reference.html>  <https://si.ac-strasbourg.fr/fcp/course/view.php?id=147>  <http://occe68.eklablog.com/> | OCCE 68 : Catherine HUEBER |
| Pédagogique | Organiser le suivi des élèves à besoins particuliers | * contribuer au repérage des élèves à besoins éducatifs particuliers, * organiser le suivi des aides, * veiller à l’inclusion des élèves en situation de handicap et à la mise en œuvre du projet personnalisé | <https://si.ac-strasbourg.fr/fcp/course/view.php?id=145> | IEN ASH : Nicole FORGET  DSDEN, chargée de mission DYS : Nathalie KELLER  DSDEN, médecine scolaire : Lisa STEEGER |
| Pédagogique | Animer, impulser et piloter le projet d’école | * veiller à la cohérence des pratiques pédagogiques et éducatives au sein de l’école * s’inscrire dans une démarche projet ; mobiliser une équipe sur des objectifs partagés * mettre en place des outils et une pratique du diagnostic d’école ; en faire partager les conclusions | <http://eduscol.education.fr/cid77759/le-conseil-d-ecole.html> |  |
| Relationnel / Administratif | Animer des réunions  Gérer des conflits | * mettre en place un fonctionnement en équipe et faire prévaloir un principe de cohérence dans le travail collectif ; * faire respecter les principes de neutralité et de laïcité dans l’école et savoir conduire le dialogue avec les élèves, les familles et les partenaires en cas de non-respect de ces principes. |  | Fabienne Schlund |
| Relationnel / Administratif | Organiser la communication | * gérer les échanges avec les interlocuteurs de l'école * rédiger des courriers administratifs | <https://si.ac-strasbourg.fr/fcp/course/view.php?id=191>  <https://si.ac-strasbourg.fr/fcp/course/view.php?id=146> |  |
| Relationnel / Administratif | Assurer les relations avec la commune ou l’EPCI compétent | collaborer avec les services municipaux compétents pour la gestion des personnels communaux affectés à l’école, ATSEM en particulier et pour la conformité et l’entretien des locaux | <https://si.ac-strasbourg.fr/fcp/course/view.php?id=189> |  |
| Relationnel | Assurer les relations avec les parents d’élèves | * prendre en compte la diversité culturelle dans le dialogue avec les parents * informer les parents de leurs droits et devoirs au sein de l’école en référence au règlement intérieur de l’école et à la charte de la laïcité * veiller au respect de l’exercice de l’autorité parentale conjointe en matière de scolarisation. | <http://www.education.gouv.fr/cid55421/autorite-parentale-en-milieu-scolaire-publication-d-une-brochure.html>  <http://eduscol.education.fr/cid48224/autorite-parentale.html>  <https://si.ac-strasbourg.fr/fcp/course/view.php?id=235#section-1> |  |
| Relationnel | Participer à la protection de l’enfance | * assurer la transmission des informations préoccupantes au président du conseil général et des signalements concernant les élèves en danger ou en risque de danger * favoriser le repérage des situations d’élèves en danger * organiser une réflexion partagée entre les membres de l’équipe éducative et dans un cadre confidentiel, sur les situations inquiétantes. | <http://eduscol.education.fr/cid50661/enfants-en-danger-que-faire.html> | DSDEN, enfance en danger : Catherine BECHT  Frédérique Rauscher |
| Pédagogique | Réponses aux besoins des élèves | Typologie des difficultés, posture et pilotage du directeur, outils et dispositifs) pour les dirs NN, conduite de réunions d'équipes éducatives, pilotage des réponses aux besoins des élèves (PPRE, mémoire du cursus...) |  | Nathalie Burget |
| Relationnel |  | Communication et gestion de situation de crise |  | Mme Lethne de l'Espe  Céline Mourot-Storck |
| Administratif | EAC | Développer des projets artistiques et culturels dans son école ; connaître les partenaires mobilisables ; connaître les ressources de financement |  | Christelle Barléon |