**Faire réussir tous les élèves**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITIONNER** |  |  | **AGIR**  |  |  | **ANALYSER** |  |
| ***enjeux, objectifs à atteindre******DES ENJEUX PARTAGEES**** Principe d’éducabilité : tous les élèves peuvent apprendre et progresser ; chaque élève doit se sentir respecté et valorisé
* L’école est inclusive : chaque élève a une place de « plein droit »

***DES LEVIERS IDENTIFIES**** Avant de remédier aux difficultés scolaires, il faut les prévenir et réfléchir en équipe aux conditions d’enseignement
* La cohérence du cadre et des démarches d’enseignement favorise la réussite des élèves
* L’analyse collective et partagée d’une situation conditionne l’efficacité de l’accompagnement (quels besoins, quelles réponses ?)
* Une démarche volontariste envers les parents favorise la réussite scolaire
* Le PPRE est un outil d’aide pour l’élève et l’enseignant
 |  | ***actions possibles******Développer des pratiques pédagogiques qui favorisent la réussite des élèves**** *Proposer un enseignement explicite*
* *Pratiquer l’évaluation positive*
* *Axer les pratiques sur la pédagogie de projets pour favoriser la motivation et l’engagement*
* *Harmoniser les démarches d’enseignement dans les domaines clés pour stabiliser les repères des élèves (compréhension, etc…)*
* *Pratiquer la différenciation pédagogique*

***Organiser un environnement propice aux apprentissages**** *Agir sur le cadre de l’école : cadre réglementaire et environnemental*
* *Définir des postures professionnelles relatives aux relations avec les élèves*
* *Apprendre progressivement aux élèves l’autonomie*
* *Développer l’entraide et la coopération pour favoriser le respect et le sentiment d’appartenance*

***Organiser les conseils de cycles autour d’analyse de situation*** * *PPRE, PAP comme outil de régulation de conseil de cycles*
* *En travail d’équipe, poser une situation problématique pour l’analyser, la comprendre et proposer des actions*
* *Associer les enseignants spécialisés à la réflexion d’équipe comme personne ressource à l’analyse de la situation, à l’adaptation pédagogique en classe puis éventuellement à la remédiation*

***Développer des dispositifs de soutien**** *Organiser des décloisonnements sur des compétences ciblées*
* *Ménager des temps de remédiation identifiés au sein de la classe*

***Associer les parents au suivi des progrès des élèves**** *Inviter les parents, de manière régulière et non uniquement en cas de difficultés, à des rencontres individuelles pour leur permettre d'accompagner la scolarité de leur enfant.*
* *Remettre en mains propres les livrets (LSUN, carnet de réussite)*
* *Aménager un espace parents*
* *Favoriser la venue des parents dans les classes (matinée ouverte, participation à des activités, etc.)*
 |  | ***indicateurs de suivi**** Réussite des élèves dans les domaines ciblés
* PPRE
* Implication et engagement des élèves dans le travail
* Partage de pratiques des enseignants
* Fonctionnement de l’équipe pédagogique : déroulement des conseils de maîtres, mise en œuvre effective des actions, régulation…
* Présence des parents dans l’école lors des temps dédiés
* …
 |
|  |  |  |  |  |
| **Ajuster réguler les actions, ajuster les objectifs** | * Bilan rapide lors d’un conseil des maîtres trimestriel
* Ajouter, modifier ou supprimer des actions
* …
 |
|  |  |  |  |  |