**Faire réussir tous les élèves**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITIONNER** |  |  | **AGIR** |  | |  | **ANALYSER** |  |
| ***enjeux, objectifs à atteindre***  ***DES ENJEUX PARTAGEES***   * Principe d’éducabilité : tous les élèves peuvent apprendre et progresser ; chaque élève doit se sentir respecté et valorisé * L’école est inclusive : chaque élève a une place de « plein droit »   ***DES LEVIERS IDENTIFIES***   * Avant de remédier aux difficultés scolaires, il faut les prévenir et réfléchir en équipe aux conditions d’enseignement * La cohérence du cadre et des démarches d’enseignement favorise la réussite des élèves * L’analyse collective et partagée d’une situation conditionne l’efficacité de l’accompagnement (quels besoins, quelles réponses ?) * Une démarche volontariste envers les parents favorise la réussite scolaire * Le PPRE est un outil d’aide pour l’élève et l’enseignant | |  | ***actions possibles***  ***Développer des pratiques pédagogiques qui favorisent la réussite des élèves***   * *Proposer un enseignement explicite* * *Pratiquer l’évaluation positive* * *Axer les pratiques sur la pédagogie de projets pour favoriser la motivation et l’engagement* * *Harmoniser les démarches d’enseignement dans les domaines clés pour stabiliser les repères des élèves (compréhension, etc…)* * *Pratiquer la différenciation pédagogique*   ***Organiser un environnement propice aux apprentissages***   * *Agir sur le cadre de l’école : cadre réglementaire et environnemental* * *Définir des postures professionnelles relatives aux relations avec les élèves* * *Apprendre progressivement aux élèves l’autonomie* * *Développer l’entraide et la coopération pour favoriser le respect et le sentiment d’appartenance*   ***Organiser les conseils de cycles autour d’analyse de situation***   * *PPRE, PAP comme outil de régulation de conseil de cycles* * *En travail d’équipe, poser une situation problématique pour l’analyser, la comprendre et proposer des actions* * *Associer les enseignants spécialisés à la réflexion d’équipe comme personne ressource à l’analyse de la situation, à l’adaptation pédagogique en classe puis éventuellement à la remédiation*   ***Développer des dispositifs de soutien***   * *Organiser des décloisonnements sur des compétences ciblées* * *Ménager des temps de remédiation identifiés au sein de la classe*   ***Associer les parents au suivi des progrès des élèves***   * *Inviter les parents, de manière régulière et non uniquement en cas de difficultés, à des rencontres individuelles pour leur permettre d'accompagner la scolarité de leur enfant.* * *Remettre en mains propres les livrets (LSUN, carnet de réussite)* * *Aménager un espace parents* * *Favoriser la venue des parents dans les classes (matinée ouverte, participation à des activités, etc.)* | | |  | ***indicateurs de suivi***   * Réussite des élèves dans les domaines ciblés * PPRE * Implication et engagement des élèves dans le travail * Partage de pratiques des enseignants * Fonctionnement de l’équipe pédagogique : déroulement des conseils de maîtres, mise en œuvre effective des actions, régulation… * Présence des parents dans l’école lors des temps dédiés * … | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| **Ajuster réguler les actions, ajuster les objectifs** | | | | | * Bilan rapide lors d’un conseil des maîtres trimestriel * Ajouter, modifier ou supprimer des actions * … | | | |
|  | |  |  | | |  |  | |