**Entretenir des relations de confiance avec les parents**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITIONNER** |  |  | **AGIR** |  | |  | **ANALYSER** |  |
| ***enjeux, objectifs à atteindre***   * Une coopération renforcée avec les parents, particulièrement avec ceux qui sont les plus éloignés de l'institution scolaire, favorise la réussite scolaire des élèves, en particulier les plus fragiles. * L'approfondissement du dialogue, fondé sur le respect mutuel, contribue également à la qualité du climat scolaire. * La prise en compte des attentes et des difficultés des parents est un facteur important de leur implication. Elle nécessite une démarche volontariste. * La participation des parents se fonde sur un projet partagé avec l'ensemble de la communauté éducative et de ses partenaires. | |  | ***actions possibles***  ***Rendre effectifs les droits d'information et d'expression des parents***   * Invitation des parents, de manière régulière et non uniquement en cas de difficultés, à des rencontres individuelles pour leur permettre d'accompagner la scolarité de leur enfant. * Informer les familles en utilisant un langage accessible et clair. *Les parents peuvent souhaiter être accompagnés d'une personne de leur choix pour faciliter les échanges. Pour les parents qui rencontrent des difficultés avec l'écrit, une communication orale sera privilégiée dans la mesure du possible.* * Utiliser les nouveaux services numériques pour faciliter le suivi de la scolarité * Accorder une attention particulière aux parents les plus éloignés du système éducatif * …   ***Aider les parents à se familiariser avec le monde de l’Ecole***   * Organiser des réunions sur des thématiques spécifiques répondant aux préoccupations des familles pourront être organisées (ex : mallette des parents, café parents, la réunion du directeur, etc.) * Aménager un espace parents * Favoriser la venue des parents dans les classes (matinée ouverte, participation à des activités, etc.) * Accompagner les parents au suivi des devoirs * …   ***Encourager la participation des parents à la vie de l’école***   * Associer les parents et leurs représentants à l’élaboration de projets et à la recherche de solutions * prendre appui sur les partenaires et les dispositifs de soutien à la parentalité (actions éducatives familiales pour lutter contre l’illettrisme, ouvrir l’école aux parents pour réussir l’intégration, réseaux d’écoute, d’appui et d’accompagnement des parents, programmes de réussite éducative, etc.). * Encourager les parents à participer aux élections de leurs représentants. * Tenir compte des contraintes des parents, notamment professionnelles pour toute réunion. * … | | |  | ***indicateurs de suivi***   * Participation des parents aux rencontres individuelles * Venues des parents à l’école hors rencontres individuelles * Participation aux élections * Actions conjointes avec partenaires * Analyse partagée avec les représentants des parents d’élèves * … | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| **Ajuster réguler les actions, ajuster les objectifs** | | | | | * Bilan rapide lors d’un conseil des maîtres trimestriel * Ajouter, modifier ou supprimer des actions * … | | | |
|  | |  |  | | |  |  | |